



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

12 ΑΥΓ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 12-8- 2013
Αρ.Πρωτ. 111341/ΙΗ ΕΞ
105254 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία:
-Εσωτερικών
-Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας
(γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτές κ.κ.
-Πέτρο Τατσόπουλο
-Ανδρέα Ξανθό
-Μιχάλη Κριτσωτάκη
-Τάσο Κουράκη
-Χαρούλα Καφαντάρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 181/25-7-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 181/25-7-2013, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές με θέμα «στέγαση και πρόσβαση σε εκπαίδευση Ρομά Ρεθύμνου» , και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις σχολικές μονάδες καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να στηρίξουν και να εντάξουν τους μαθητές Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτής της εκπαιδευτικής πολιτικής δεν υπάρχουν Δημοτικά Σχολεία στην επικράτεια, ούτε τάξεις που να φέρουν χαρακτηρισμό ή να έχουν δημιουργηθεί με σκοπό να δέχονται αποκλειστικά μαθητές Ρομά.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Διοικητική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Ήδη από το Σεπτέμβριο του 2010 τα ελληνικά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και του Αριστοτέλειου

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) υλοποιούν δράσεις, που εντάσσονται στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» και «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη», του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ. Τα Έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και θα ολοκληρωθούν το Δεκέμβριο του 2013.

Απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και σχολικής διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες.

Οι δράσεις αυτές, συνοπτικά, είναι οι ακόλουθες :

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6: Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου – οικογένειας και κοινότητας.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά το Έργο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», κεντρικοί στόχοι είναι:

1. Η εξασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση, μέσω δράσεων οι οποίες εντοπίζουν και αίρουν τυχόν εμπόδια και ανασταλτικούς παράγοντες από όλες τις πλευρές για την εγγραφή και φοίτηση των Ρομά μαθητών στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο
2. Η εξασφάλιση ποιότητας τόσο στη μεταχείριση των Ρομά μαθητών στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου φοιτούν (πρόληψη και καταπολέμηση προκατάληψης και διάκρισης), όσο και στο μαθησιακό αποτέλεσμα (εξομοίωση των επιδόσεων και της προόδου των Ρομά μαθητών με τις αντίστοιχες επιδόσεις συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων μαθητών)
3. Η διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, μέσω παρεμβάσεων τόσο προς την πλευρά των οικογενειών των μαθητών, όσο και προς την πλευρά του σχολείου. Απώτερος στόχος στον τομέα αυτό είναι η εξομοίωση των ποσοστών διαρροής μαθητών Ρομά με τα αντίστοιχα συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων
4. Άμβλυνση των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σώμα των εκπαιδευτικών, των γονέων, των τοπικών αρχών και της κοινωνίας ευρύτερα με στόχο τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και θετικής στάσης απέναντι στην κοινωνική ομάδα των Ρομά. Ο στόχος αυτός προσεγγίζεται και με επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διαδικασία των Ρομά.

Ομάδα – στόχος είναι:

α) παιδιά Ρομά που διαβιούν στην ελληνική επικράτεια, είναι σε ηλικία υποχρεωτικής φοίτησης αλλά είναι εκτός σχολείου,

β) παιδιά Ρομά που φοιτούν στα ελληνικά δημόσια σχολεία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ. - ΕΠΑ.Σ.) και χρειάζονται υποστήριξη.

Το Έργο προβλέπει παρεμβάσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός και εκτός σχολείου, ενισχυτική διδασκαλία μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος εντός των σχολείων, επιμορφώσεις των στελεχών και του προσωπικού της εκπαίδευσης, ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών, καταπολέμηση του αλφαριθμητισμού των ενηλίκων Ρομά, παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης κ.ά.

Για την εγγραφή και φοίτηση των παιδιών Ρομά το Υπουργείο Παιδείας έχει προβεί σε έκδοση των με αριθμ. Φ.3 / 960 / 102679 / Γ1/ 20-8-2010 και 114893/Γ2/ 14-09-2010 εγκυκλίων, οι οποίες ορίζουν ότι «κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Υπευθύνους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων έχει υποχρέωση να συμβάλλει στη διευκόλυνση των εγγραφών των παιδιών Ρομά στα σχολεία, αλλά και να εντοπίζει, όπου υπάρχουν στις περιφέρειες της ευθύνης τους, τα παιδιά εκείνα που δεν έχουν εγγραφεί ποτέ στο σχολείο, προκειμένου να διευκολύνουν στη συνέχεια τις οικογένειες για τη διενέργεια σχολικής εγγραφής των παιδιών αυτών».

Περαιτέρω, σας διαβιβάζουμε το αρ.5135/2-8-2013 σχετικό με το ως άνω θέμα έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης προς ενημέρωσή σας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΜΥΛΩΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Συν: 1 σελίδα

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Περιφ. Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
3. Τ.Κ.Ε.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ**

Ηράκλειο : 02.08.2013

Αρ. Πρωτ. : 5135

Ταχ. Δ/ση : Λ. Κνωσού 6
Τ.Κ. - Πόλη : 71306 - Ηράκλειο Κρήτης
Ιστοσελίδα : <http://kritis.pde.sch.gr>
e-mail : mail@kritis.pde.sch.gr
Τηλ. : 2810 302 440
Fax. : 2810 302 444

Προς:
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Ανδρέα Παπανδρέου 37
15180 Μαρούσι

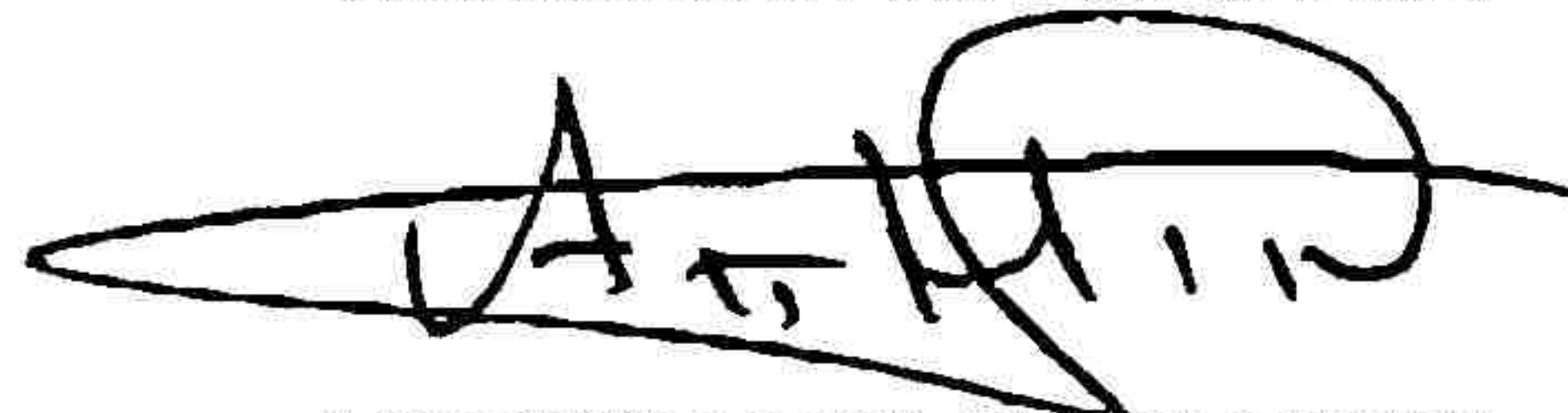
ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε επερώτηση».

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 105254-1/ΠΗ/30-07-2013 εγγράφου σας σχετικά με τη με αριθμ. 181/25-07-2013 συνημμένη σε αυτό ερώτηση, σας ενημερώνουμε ότι το πρώτο και το δεύτερο ερώτημα δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες τις υπηρεσίας μας.

Αναφορικά με το τρίτο ερώτημα, ύστερα από επικοινωνία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου, έχουν γίνει προσπάθειες για την ενσωμάτωση των παιδιών Ρομά στο 10^ο 8/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου για να ενταχθούν σε αυτό και για την αντιμετώπιση του αναλφαριθμητισμού, όπως καταφαίνεται στην απάντηση της Διεύθυνσης την οποία και σας επισυνάπτουμε. Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 φοίτησαν στο 10^ο Δημ. Σχολείο πέντε μαθητές. Στα παιδιά Ρομά του καταυλισμού της περιοχής Τσεσμέ έγιναν παρεμβάσεις από φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, οι οποίοι πραγματοποίησαν εξατομικευμένη διδασκαλία καθώς επίσης και από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΙΑΠΟΛΙΣ.

Συνημμένα: Μία (1) σελίδα

**Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**


ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΙΝΑΚΗΣ