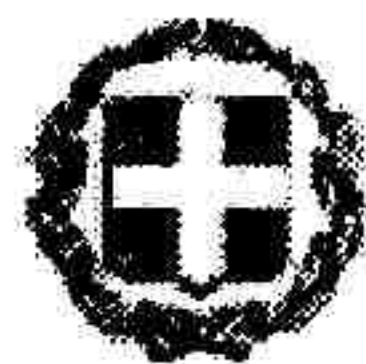




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

12 ΑΥΓ. 2013

Μαρούσι, 12-8- 2013
Αρ.Πρωτ. 111306/ΙΗ ΕΞ
103373 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEPa

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Υποδομών, Μεταφορών
και Δικτύων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Σταύρο Κοντονή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 101/24-7-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 101/24-7-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Σταύρος Κοντονής σχετικά με το Ειδικό Σχολείο Ζακύνθου και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Τοπική Αυτοδιοίκηση είναι αρμόδια για τη σχολική στέγη σε συνεργασία με τις οικείες Περιφέρειες.

Η εποπτεία της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. έχει μεταφερθεί στο Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων (Π.Δ. 189/05-11-2009 άρθρο 7). Η ανωτέρω μεταφορά της εποπτείας αφορά το κατασκευαστικό έργο και ιδίως τη μελέτη, κατασκευή, συντήρηση, οργάνωση, εξοπλισμό καθώς και τις συναφείς προμήθειες και εργασίες κάθε είδους έργου υποδομής (Π.Δ. 24/15-11-2010 άρθρο 3). Επιπλέον, στην αρ. Δ16γ/01/475/Γ Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 2731/τ.Β'/21-11-2011), προβλέπεται συγχώνευση των εταιρειών Ο.Σ.Κ. Α.Ε., Δ.Ε.Π.Α.ΝΟ.Μ. Α.Ε., και ΘΕΜΙΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ Α.Ε. σε ένα νέο φορέα με τίτλο «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.».

Περαιτέρω, σας διαβιβάζουμε το σχετικό με το ως άνω θέμα αρ. 107511/2-8-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προς ενημέρωσή σας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Συν.: τέσσερις (4) σελίδες

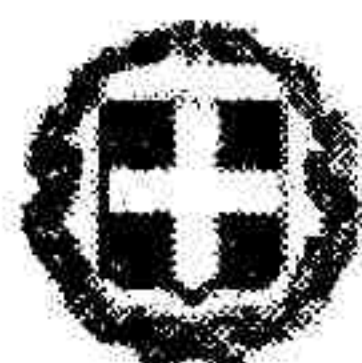
Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΔΙ.Π.Ε.Ε.
3. Τ.Κ.Ε.



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΜΥΛΩΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΠΙΧΕΙΡ/ΚΩΝ
ΕΡΕΥΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ Α' ΠΡΟΓΡ/ΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Αθήνα, 2-8-2013
Αρ. Πρωτοκόλλου : 107511

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : t10pee5@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κουσιουρή Ευαγγελία-Ειρήνη
Τηλέφωνο : < 210 3442948
FAX : < 210 3443076

ΠΡΟΣ: ΟΣΚ Α.Ε.
Φαβιέρου 30
Τ.Κ. 10438, ΑΘΗΝΑ

ΘΕΜΑ : Παρατηρήσεις σχετικά με το αίτημα έγκρισης κτιριολογικού προγράμματος για το **Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Ζακύνθου**, στο πλαίσιο του έργου ανέγερσης κατ' επέκταση προσθήκης στις υφιστάμενες κτιριακές υποδομές.

Σχετικά έγγραφα : 1) Το με αρ. πρωτ. ΕΓ:37-00/7389/18-6-2013 έγγραφό σας.
2) Το με αρ. πρωτ. 133751/ΣΤ1/29-10-2009 έγγραφό μας.
3) Το με αρ. πρωτ. 1666/10-6-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου.
4) Το με αρ. πρωτ. 3233/19-7-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου.

Μετά τον έλεγχο των συνημμένων δικαιολογητικών στο ανωτέρω με αρ. 1 σχετικό, που αφορούν στην **έγκριση κτιριολογικού προγράμματος, βάσει ήδη εκπονηθείσας μελέτης**, για το **Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Ζακύνθου**, στο πλαίσιο του έργου ανέγερσης κατ' επέκταση προσθήκης στις υφιστάμενες κτιριακές υποδομές, και την αλληλογραφία με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, σας γνωστοποιούμε ότι η Υπηρεσία μας δεν δύναται να προχωρήσει στην έγκρισή του διότι **είναι εκτός προδιαγραφών**, με τις κάτωθι παρατηρήσεις:

Α. Οι **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής** εξυπηρετούν μια εξειδικευμένη λειτουργία, όπου, λόγω των σοβαρών δυσκολιών, πολλαπλών αναπηριών και διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών που παρουσιάζουν οι μαθητές, αποσκοπείται η παροχή ειδικής εκπαίδευσης, ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης και δημιουργικής απασχόλησής τους. Στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής (Π.Δ.301/1996, ΦΕΚ 208/Α) παρατίθενται αναλυτικά οι διδακτικοί στόχοι και οι δραστηριότητες που προτείνονται ανά περιοχές (σχολική ετοιμότητα, βασικές σχολικές δεξιότητες, κοινωνική προσαρμογή, δημιουργικές δραστηριότητες, προεπαγγελματική ετοιμότητα).

Σε αυτές τις περιπτώσεις το κτιριολογικό πρόγραμμα παρουσιάζει αυξημένες απαιτήσεις και εξειδικευμένες προδιαγραφές ως προς το είδος των χώρων, τα μεγέθη αυτών, τη χρήση υλικών και την πρόβλεψη εγκαταστάσεων για την εξασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας τους, συγκριτικά με τις αντίστοιχες μονάδες της ίδιας βαθμίδας της τυπικής εκπαίδευσης. Συνεπώς θεωρείται όχι μόνο σκόπιμη αλλά και επιβεβλημένη η τήρηση της αλληλουχίας των διαδικασιών, όπως καθορίζεται από το άρθρο 18 του Ν.3467/2006 (ΦΕΚ 128/Α), προκειμένου **η μελέτη να προσαρμόζεται στις προδιαγραφές του κτιριολογικού προγράμματος** και όχι το αντίστροφο.

Κατόπιν ελέγχου του συνυποβληθέντος πίνακα, που συντάχθηκε βάσει της ήδη εκπονηθείσας μελέτης και των σχεδίων, διατυπώνονται τα εξής:

1. Δεν έχει προβλεφθεί γραφείο υποδιευθυντή και γραφείο συλλόγου γονέων.
2. Ο «χώρος εσωτερικού αυλισμού» επί της ουσίας αποτελεί χώρο κυκλοφορίας γύρω από τον οποίο διατάσσονται οι επιμέρους χώροι και δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι θα λειτουργεί ως Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων. Επίσης δεν προβλέπεται χώρος σκηνής ούτε αποδυτήρια και αποθήκη. Εναλλακτικά θα ήταν δυνατή η χρήση του «Πολυδύναμου χώρου» ως Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων, υπό την προϋπόθεση αύξησης της επιφάνειας της και την προσθήκη των βοηθητικών της χώρων σε συνέχεια αυτής.
3. Στην κατηγορία των χώρων Φυσικής Αγωγής δεν συμπεριλαμβάνονται, πέραν των χώρων άσκησης, γραφεία για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (εργοθεραπευτή, γυμναστή, φυσικοθεραπευτή), ενώ οι αίθουσες υδροθεραπείας και εργοθεραπείας έχουν παραληφθεί εντελώς στο σχεδιασμό. Στην αίθουσα γυμναστικής δεν υπάρχουν αποδυτήρια και αποθήκη οργάνων. Επισημαίνεται ότι, με άλλη διάταξη, η ΑΠΧ θα μπορούσε να επιτελεί διττό ρόλο (χρήση της και ως αίθουσα γυμναστικής, με μια μονάδα αποδυτηρίων και αποθήκης).
4. Στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό εντάσσονται επίσης οι ειδικότητες του ψυχολόγου, του κοινωνικού λειτουργού, του λογοθεραπευτή. Δεδομένου ότι οι θεραπείες είναι ατομικές είναι απαραίτητο να διαθέτουν ειδικά διαμορφωμένους χώρους γραφείων για την υλοποίησή τους. Για τις ομαδικές συνεδρίες προβλέπεται η ύπαρξη ενός χώρου μικροομάδων.
5. Για όλες τις αίθουσες διδασκαλίας στην προσθήκη (4 για το Δημοτικό και 2 για το Νηπιαγωγείο) έχει επιλεγεί μέγεθος 30τ.μ., το οποίο δεν συνάδει με τις προδιαγραφές του κτιριολογικού προγράμματος, στο οποίο προβλέπονται δυο τύποι αιθουσών. Ο ένας έχει δυναμικότητα 6 ατόμων και η επιφάνειά του ανέρχεται στα 24τ.μ., ο δεύτερος χωρητικότητα 1-2 μαθητών και επιφάνεια 10τ.μ. Για την επιλογή του αριθμού αιθουσών του κάθε τύπου συνεκτιμάται η οργανικότητα της εκπαιδευτικής μονάδας, η κατανομή του μαθητικού δυναμικού ανά τάξη και ο ελάχιστος αριθμός μαθητών (3) για τη δημιουργία τμήματος.

Η **καταγραφή του μαθητικού δυναμικού** της τελευταίας τριετίας, σύμφωνα με τα στοιχεία που αποστέλλονται ετησίως στο Τμήμα Γ' (Επιχειρησιακών Ερευνών και Στατιστικής) της Διεύθυνσής μας, έχει ως εξής:

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο

Σχ. Έτος	Κατανομή μαθητών ανά τάξη						Σύνολο	Αρ. τμημάτων	Αρ. εκπαιδευτικών
	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ			
2010-11	2	4	4	7	4	2	23	5	14
2011-12	3	2	5	4	8	3	25	6	12
2012-13	1	2	3	6	6	4	22	6	11

Ειδικό Νηπιαγωγείο

Σχ. Έτος	Προνήπια	Νήπια	Σύνολο	Αρ. τμημάτων	Αρ. εκπαιδευτικών
2010-11	3	3	6	2	2
2011-12	2	4	6	2	3
2012-13	2	-	2	1	1

- Εκτός από το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας εφαρμόζονται παράλληλα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης (χειροτεχνικές δραστηριότητες, θεατρικό παιχνίδι, μουσική) και προεπαγγελματικής εκπαίδευσης (εργασίες κηπουρικής, δημιουργία κατασκευών με ξύλο και πηλό για ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων), για την υλοποίηση των οποίων προδιαγράφονται χώροι εργαστηρίων (χειροτεχνίας-καλλιτεχνικών και μουσικής), που στην προκειμένη περίπτωση απουσιάζουν πλήρως.
- Για την κοινωνική προσαρμογή των μαθητών και την κατάκτηση της ικανότητας αυτοεξυπηρέτησης, προκειμένου μετά το θάνατο των γονέων τους να είναι εφικτή η αυτόνομη διαβίωσή τους σε μικρές κατοικίες υπό την εποπτεία κατάλληλου προσωπικού, στο χώρο του σχολείου προβλέπεται η δημιουργία αυτόνομης κατοικίας (με χώρο κουζίνας και χώρο υγιεινής) που αναπαριστά το πραγματικό περιβάλλον. Ο χώρος αυτός δεν συμπεριλαμβάνεται στη μελέτη.
- Οι χώροι υγιεινής μαθητών αποτελούνται από μονάδες, που κατανέμονται: 1 μονάδα ανά 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 μονάδα για το Νηπιαγωγείο, 1 μονάδα για την εξυπηρέτηση των εργαστηρίων (η αυτόνομη κατοικία έχει ανεξάρτητο W.C.), 1 μονάδα για τις αίθουσες φυσικής αγωγής. Κάθε μονάδα αποτελείται από 1WC-DC αγοριών + 1WC-DC κοριτσιών, με προδιαγραφές ΑΜΕΑ.
- Οι χώροι υγιεινής στο υπάρχον κτίσμα δεν έχουν προδιαγραφές για ΑΜΕΑ και πρέπει να γίνουν οι αναγκαίες μετατροπές.

Επισημαίνεται ότι οι παρατηρήσεις στις ελλείψεις χώρων αφορούν στις συνθήκες στέγασης του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και Ειδικού Νηπιαγωγείου, ανεξαρτήτως της φιλοξενίας του ΕΕΕΕΚ στον ίδιο χώρο.

Β. Από τον έλεγχο του υπομνήματος του τοπογραφικού διαγράμματος, της αναφερόμενης επιτρεπόμενης (2.660,52τ.μ.) και πραγματοποιούμενης, υπάρχοντος και προσθήκης (1.371,38τ.μ.), δόμησης στην υπ' αριθμ. 19/2013 Έγκριση Δόμησης συμπεραίνεται ότι έχει γίνει χρήση των **κατά παρέκκλιση διατάξεων** του Π.Δ. 14/23.2.1987 (ΦΕΚ 133/Δ), που ισχύουν όταν **τμήμα οικοπέδου έχει χαρακτηριστεί χώρος για ανέγερση κτηρίου κοινής ωφελείας (συντελεστής δόμησης 0,8 για E>300τ.μ., χωρίς περιορισμό στη συνολική επιφάνεια ορόφων)**. Δεδομένου ότι από τα προσκομισθέντα στοιχεία δεν τεκμαίρεται ο πολεοδομικός χαρακτηρισμός του χώρου για σχολική χρήση, παρακαλείσθε **να μας κοινοποιήσετε το ΦΕΚ καθορισμού χρήσης γης**, συνθήκη απαιτούμενη για τη χρήση των ευνοϊκότερων διατάξεων, καθόσον καθορίζουν επί της ουσίας το μέγεθος του κτηρίου.

Ανεξαρτήτως των όρων δόμησης που έχουν ισχύ στην προκειμένη περίπτωση, επισημαίνεται ότι ο **καθορισμός χρήσης γης για κοινωφελείς χρήσεις** (η σχολική χρήση, όσον αφορά σε δημόσια εκπαιδευτήρια, ανήκει κατεξοχήν σ' αυτή την κατηγορία σύμφωνα με πάγια νομολογία του ΣτΕ) **αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανέγερση κτηρίου**, είτε πρόκειται για γήπεδο (εκτός σχεδίου) είτε για οικόπεδο (εντός σχεδίου, εντός ορίων οικισμού), κατά την ισχύουσα πολεοδομική νομοθεσία (άρθρο 26 του Ν. 1337/1983, ΦΕΚ 33/Α'). **Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να προηγηθεί η διαδικασία έγκρισης τοπικού ρυμοτομικού σχεδίου για τον καθορισμό χρήσης γης και ειδικών όρων δόμησης**, εφόσον κριθεί ότι με τους ισχύοντες δεν είναι εφικτή η δημιουργία κτηριακών υποδομών που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Γ. Όσον αφορά στο θέμα της πιθανής φιλοξενίας ή συστέγασης του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Ζακύνθου με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο, θέτουμε υπόψη σας τα κάτωθι:

1. Στο ΕΕΕΕΚ, βάσει των στοιχείων που τηρούνται στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, το 2012-13 φοιτούσαν **11 μαθητές**, εκ των οποίων 5 με νοητική υστέρηση, 3 με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, 2 με σύνδρομο Down και 1 με πολλαπλές αναπηρίες.
2. Σε αυτό λειτουργούν οι εξειδικεύσεις: **Αυτόνομης Διαβίωσης, Κηπουρικής (ΦΕΚ 1509/Β/2006), Μαγειρικής – Ζαχαροπλαστικής Τέχνης (ΦΕΚ 899/Β/2013).**
3. Τα ΕΕΕΕΚ λειτουργούν με 5-8 τάξεις ανάλογα με τις εξειδικεύσεις και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτώντων και εγγράφονται παιδιά από το 14^ο έως το 22^ο έτος της ηλικίας τους, απόφοιτοι του Δημοτικού Σχολείου.
4. Πιθανή συστέγαση των εκπαιδευτικών μονάδων θα συμβάλει στη μείωση του κόστους ανέγερσης κτηριακών υποδομών, δεδομένου ότι πολλοί χώροι (γραφεία ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, χώροι φυσικής αγωγής, εργαστήρια, κοινωνικοί χώροι) μπορούν να χρησιμοποιούνται από κοινού, υπό την προϋπόθεση της εφαρμογής διαφορετικού ωραρίου μαθημάτων και διαλειμμάτων. Στην περίπτωση αυτή είναι δυνατό να προβλέπεται μια ενδιάμεση ζώνη εξυπηρέτησης, όπου θα εντάσσονται οι χώροι κοινής χρήσης, ενώ οι αίθουσες διδασκαλίας να διαχωρίζονται σε διαφορετικές πτέρυγες (για παράδειγμα υπάρχουσες εγκαταστάσεις-προσθήκη), λόγω του μεγάλου εύρους των ηλικιών των μαθητών (4^ο -22^ο έτος) που φοιτούν στις μονάδες αυτές.

Κατόπιν των ανωτέρω, συνημμένα σας αποστέλλουμε σχέδιο κτιριολογικού προγράμματος με τις προδιαγραφές των χώρων για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο, ώστε να τροποποιηθεί η μελέτη προσαρμοζόμενη στο κτιριολογικό πρόγραμμα, καθώς και σχέδιο κτιριολογικού προγράμματος για το ΕΕΕΕΚ, προκειμένου να αξιολογηθεί η δυνατότητα συστέγασής του στον ίδιο χώρο, εφόσον οι ισχύοντες όροι δόμησης επαρκούν, και παρακαλούμε για την άμεση ενημέρωση της Υπηρεσίας μας σχετικά με το θέμα του καθορισμού της χρήσης γης. Αναμένοντας τις ενέργειές σας, παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση ή πληροφορία επί του θέματος.

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ: ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (2)

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α΄

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΨΑΛΗ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. ΔΙΠΕΕ/ΤΜΗΜΑ Α΄
2. ΔΙΠΕΕ/ΚΟΥΣΙΟΥΡΗ Ε.Ε



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ