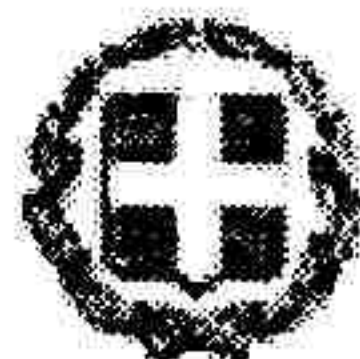




31 ΙΑΝ. 2013

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 29-7-2013
Αρ.Πρωτ. 104312/ΙΗ ΕΞ
85465 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Βασίλη Κεγκέρογλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 4936/21-6-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή αιρετού ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Βασίλης Κεγκέρογλου σχετικά με τις μεταβολές των σχολικών μονάδων στο Νομό Ηρακλείου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η παραπάνω διαδικασία στηρίζεται στις διατάξεις του άρθρου 3 και 4 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τΑ'/30-09-1985), όπως ισχύει, και του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147/τΑ'/26-09-1991), του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/τΑ'/07-06-2010) και της παρ. 15 του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/τΑ'/24-05-2011), καθώς και στις σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις Φ.3/897/97652/Γ1/13.10.2006, Φ.3/898/97657/Γ1 (ΦΕΚ 1507/τΒ'/13-10-2006).

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το αριθμ. 11560/12-07-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, το Δημοτικό Σχολείο Παναγιάς ανήκει στον Δήμο Μίνωα Πεδιάδας και όχι στον Δήμο Γόρτυνας.

Ειδικότερα, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου στις προτάσεις που υπέβαλε συμπεριέλαβε τις παρακάτω συγχωνεύσεις, για τις οποίες η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης εισηγήθηκε θετικά εκφράζοντας, όμως, επιφυλάξεις λόγω των έντονων αντιδράσεων από τις τοπικές κοινωνίες:

Το Δημοτικό Σχολείο Παναγιάς Πεδιάδας, με 11 μαθητές, με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου, με 222 μαθητές, σε 2^ο 12/θ Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου, με 233 μαθητές και έδρα το Αρκαλοχώρι. Η χιλιομετρική απόσταση μεταξύ των δύο σχολείων είναι 10 χλμ. και θα μετακινούνται 11 μαθητές. Η γνωμοδότηση του Δήμου Μίνωα Πεδιάδας ήταν αρνητική σύμφωνα με την αριθμ. 240/2012 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου που κοινοποιήθηκε στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ..

Το Δημοτικό Σχολείο Στερνών, με 11 μαθητές με το Δημοτικό Σχολείο Ασημίου με 220 μαθητές σε 12/θ Δημοτικό Σχολείο Ασημίου με έδρα το Ασήμι. Η χιλιομετρική απόσταση είναι 5 χλμ. και θα μεταφέρονται 11 μαθητές. Η γνωμοδότηση του Δήμου Γόρτυνας ήταν αρνητική σύμφωνα με την αριθμ. 308/2012 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου που κοινοποιήθηκε στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ..

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Αμιρών, με 7 νήπια, και το 2/θ Νηπιαγωγείο Άνω Βιάννου, με 32 νήπια, σε 2/θ Νηπιαγωγείο Άνω Βιάννου, με έδρα την Άνω Βιάννο και 39 νήπια και προνήπια και το 3/θ Δημοτικό Σχολείο Αμιρών, με 23 μαθητές, και το 6/θ Δ.Σ Άνω Βιάννου, με 104 μαθητές, σε 6/θ Δημοτικό Σχολείο Άνω Βιάννου με έδρα την Άνω Βιάννο και 127 μαθητές. Η απόσταση μεταξύ των δύο κοινοτήτων είναι 6 χιλιόμετρα και θα μεταφέρονται 7 νήπια και 23 μαθητές. Ο οικείος δήμος Βιάννου απέστειλε αρνητική γνωμοδότηση, που περιλαμβάνεται στην αριθμ. 226/2012 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου.

Το 1/θ Δημοτικό Σχολείο Σκουρβούλων, με 12 μαθητές, και το 1^ο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς, με 66 μαθητές, σε 6/θ Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς με έδρα τη Γαλιά και 78 μαθητές. Η χιλιομετρική απόσταση μεταξύ των δύο σχολείων είναι 9 χιλιόμετρα και θα μετακινούνταν 12 μαθητές.

Το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Σίβα Πυργιωτίσσης, με 13 μαθητές, και το 4/θ Δημοτικό Σχολείο Πιτσιδίων, με 52 μαθητές, σε 5/θ Δημοτικό Σχολείο Πιτσιδίων με έδρα τα Πιτσιδία και 65 μαθητές. Από την εν λόγω συγχώνευση θα προέκυπτε ανάγκη μεταφοράς 13 μαθητών για 3 χιλιόμετρα.

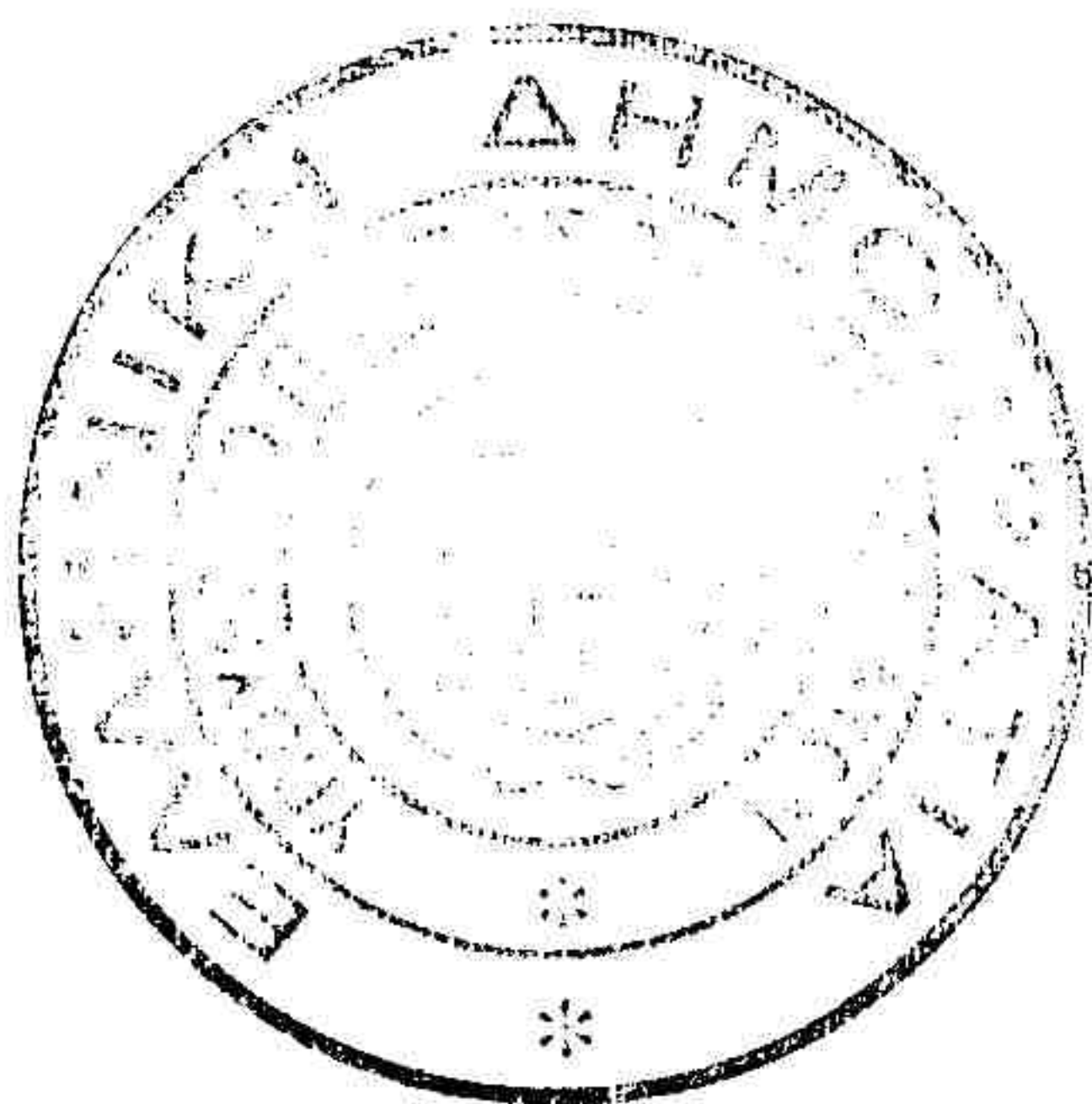
Για τις παραπάνω συγχωνεύσεις ο Δήμος Φαιστού γνωμοδότησε αρνητικά σύμφωνα με την αριθμ. 394/2012 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου.

Επιπλέον αναφορικά με το ερώτημα σχετικά με τον υπολογισμό του κόστους μεταφοράς των μαθητών, σας γνωστοποιούμε ότι σύμφωνα με το άρθρο 7, του Ν. 4089/2012, η αρμοδιότητα του θέματος έχει μεταβιβαστεί στις οικείες Περιφέρειες (αιρετές). Ωστόσο, Η Περιφέρεια Κρήτης απέστειλε στην αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. τις αριθμ. 19583/7402/26-02-2013, 19587/7406/26-02-2013, 19602/7416/26-02-2013 και 19604/7418/26-02-2013 βεβαιώσεις δέσμευσης οικονομικής πίστωσης με υπολογισμό της αντίστοιχης δαπάνης για κάθε μία από τις παραπάνω συγχωνεύσεις.

Σχετικά με τον υπολογισμό των υπεράριθμων τμημάτων, σας γνωρίζουμε ότι ισχύει η αριθμ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1507/τΒ'/13-10-2006) με θέμα «Αριθμός μαθητών ανά Τάξη ή Τμήμα Τάξης στο Δημοτικό Σχολείο». Στην παραπάνω απόφαση ορίζεται ότι η αναλογία δασκάλου – μαθητών για τα 4/θ και άνω Δημοτικά Σχολεία είναι 1 δάσκαλος ανά 25 μαθητές, ενώ για τα 1/θ, 2/θ και 3/θ είναι 1 δάσκαλος ανά 15 μαθητές. Επομένως, συμφώνα με τις παραπάνω προτεινόμενες συγχωνεύσεις και λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω αναλογία, το 6/θ Δημοτικό Σχολείο Άνω Βιάννου θα λειτουργούσε με 127 μαθητές, 21 μαθητές ανά τάξη, το 6/θ Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς θα λειτουργούσε με 78 μαθητές, 13 ανά τάξη, και το 5/θ Δημοτικό Σχολείο Πιτσιδίων θα λειτουργούσε με 65 μαθητές, 13 μαθητές ανά τάξη. Από τα παραπάνω δεν συνάγεται σε καμία περίπτωση η ύπαρξη υπεράριθμων τμημάτων. Αντίθετα, στις περιπτώσεις των Δημοτικών Σχολείων Γαλιάς και Πιτσιδίων, λαμβάνοντας υπόψη το προβλεπόμενο μαθητικό δυναμικό και την αναλογία 1 δάσκαλος προς 25 μαθητές θα δικαιολογούσε τη λειτουργία 4/θ Δημοτικών Σχολείων και όχι 6/θ και 5/θ αντίστοιχα που πρότειναν οι Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας.

Επιπροσθέτως, τα Δημοτικά Σχολεία Αμιρών, Σκουρβούλων και Σίβα Πυργιωτίσσης, λειτουργούσαν ως ολιγοθέσια, γεγονός που σημαίνει ότι οι μαθητές αναγκάζονταν σε συνδιδασκαλία, με όλες τις συνέπειες που αυτό μπορεί να επιφέρει, όπως επανάληψη της ύλης από χρονιά σε χρονιά και στέρηση διδασκαλίας μαθημάτων ειδικοτήτων, όπως αυτό της Αγγλικής Γλώσσας. Με τις συγχωνεύσεις των σχολείων δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές των ολιγοθέσιων σχολείων να φοιτήσουν σε μονάδες μεγαλύτερης οργανικότητας, στην τάξη που πραγματικά ανήκουν, επωφελούμενοι από τις δυνατότητες που προσφέρει ένα σύγχρονο σχολείο, όπως είναι η εφαρμογή ολοήμερου προγράμματος και η διδασκαλία ξένων γλωσσών, πληροφορικής, γυμναστικής και καλλιτεχνικών από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Οι παραπάνω συγχωνεύσεις αποσκοπούσαν ακριβώς στο να δοθεί στα παιδιά των σχολείων αυτών η ευκαιρία να έχουν πρόσβαση σε άρτια σχολική μονάδα, πλήρως εξοπλισμένη και στελεχωμένη, ώστε να αποφύγουν τη συνδιδασκαλία που εφαρμόζεται στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία.

Παρόλα τα παραπάνω, και κατόπιν περαιτέρω διαβούλευσης οι συγχωνεύσεις των Δημοτικών Σχολείων Άνω Βιάννου, Γαλιάς και Πιτσιδίων δεν συμπεριελήφθησαν στην αρ.92892/Δ4/11-7-2013 Κ.Υ.Α. που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1760/τ.Β'/19-7-2013.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Τ.Κ.Ε.