



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

31 Ιουλ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-7- 2013
Αρ.Πρωτ. 104323/ΙΗ ΕΞ
91009 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
- Εργασίας, Κοινωνικής
Ασφάλισης και Πρόνοιας
- Οικονομικών
(Γραφεία κ.κ. Υπουργών)

2. Βουλευτές κ.κ.
- Ασημίνα Ξηροτύρη - Αικατερινάρη
- Δημήτριο Αναγνωστάκη
- Γεώργιο Κυρίτση
- Ιωάννη Πανούση
- Θωμά Ψύρρα
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 12559/4-7-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 12559/4-7-2013, την οποία κατέθεσαν οι ως άνω κ.κ. Βουλευτές σχετικά με θέματα που αφορούν την παιδική εργασία, και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία υπεγράφη από την Ελλάδα στις 20.11.1989 (απόφαση 44/25) και κυρώθηκε με τον Ν.2101/1992 «Κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού» (ΦΕΚ 192/τ.Α'/02.12.1992), η χώρα μας ανέλαβε το καθήκον προώθησης της εφαρμογής και παρακολούθησης της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού καθώς και της προάσπισης των εν γένει δικαιωμάτων του παιδιού. Επισημαίνεται ότι η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού αποτελεί αυξημένης τυπικής ισχύος δίκαιο για την εσωτερική έννομη τάξη και διεθνή υποχρέωση της χώρας για την προστασία της παιδικής ηλικίας.

Με το άρθρο 4 του Ν.2909/2001 «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 90/τ.Α'/02.05.2001) θεσμοθετήθηκε η ίδρυση και λειτουργία του «Εθνικού Παρατηρητηρίου για τα Δικαιώματα του Παιδιού» στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο καλύπτει την ανάγκη της ολοκληρωμένης και συντονισμένης πολιτικής στο πεδίο της προαγωγής

των δικαιωμάτων του παιδιού καθώς και της κεντρικής επίβλεψης της εφαρμόγής της Σύμβασης.

Σύμφωνα με τον ως άνω νόμο, ο Υπουργός Παιδείας συγκροτεί, με απόφασή του, πενταμελή επιστημονική επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη της εκπλήρωσης των στόχων του Παρατηρητηρίου.

Η Επιτροπή καταρτίζει Κανονισμό Λειτουργίας του Παρατηρητηρίου, που εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, ύστερα από πρόταση του Γενικού Γραμματέα Νέας Γενιάς.

Επίσης, μεταξύ των δραστηριοτήτων της Επιτροπής είναι: η ανάληψη ερευνών σχετικά με την παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού, η διαμεσολάβηση, η επεξεργασία και δημοσιοποίηση συστάσεων, εκθέσεων που αφορούν την προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού.

Σύμφωνα με το εν λόγω νομικό πλαίσιο, η λειτουργία του Παρατηρητηρίου βασίζεται στη σύσταση 5μελούς Επιστημονικής Επιτροπής 5ετούς θητείας, η οποία ορίζεται από τον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας, συνεδριάζει κάθε 3 μήνες και υποστηρίζεται από 2 υπαλλήλους της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

Μετά τη θεσμοθέτησή του, το Εθνικό Παρατηρητήριο λειτούργησε μόνο για 1 χρόνο περίπου (01/03/2002 έως 31/12/2002) λόγω λειτουργικών προβλημάτων, νομικής και διοικητικής φύσης.

Το Μάιο του 2012, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, δημοσίευσε Πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εκ νέου στελέχωση του «Εθνικού Παρατηρητηρίου για τα Δικαιώματα του Παιδιού». Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής συγκέντρωσε και κατέγραψε τις αιτήσεις των ενδιαφερόμενων οι οποίες ήσαν αξιόλογες ωστόσο το εγχείρημα δεν τελεσφόρησε λόγω της ανάγκης αναθεώρησης στόχων και θεσμικού πλαισίου.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) με στόχο τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, υλοποιεί, σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας, μια σειρά Έργων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ.

Οι Πράξεις «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ2», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ3» εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ. Με το άρθρο 1 της αριθμ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργικής Απόφασης, στο πλαίσιο της υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ορίζονται τέσσερις (4) Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στις οποίες περιλαμβάνονται πιλοτικά δεκαοκτώ (18) σχολεία (νηπιαγωγεία και δημοτικά). Με το άρθρο 2 της ίδιας Υπουργικής Απόφασης ορίζονται ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας όλες οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε., στις οποίες εντάσσονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π.. Επιπλέον, με την αριθμ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργική Απόφαση, ορίζονται - στο πλαίσιο του θεσμού των ΖΕΠ άρθρο 26 του Ν.3879/2010 (ΦΕΚ 163^Α/21-9-2010) - οι διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ. Σε αυτές τις τάξεις δύναται να φοιτούν και να υποστηριχθούν όσοι μαθητές εντάσσονται στις δομές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας οι οποίοι δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας.

Με τις Υπουργικές Αποφάσεις Φ.1ΤΥ/930/118741/Γ1/2-11-2011 (ΦΕΚ 2442^Β/2-11-2011), Φ1 ΤΥ 84/15455/Γ1/17.02.2012 (ΦΕΚ 592^Β/5-3-2012) και την αριθμ. 21346/Γ1/14.02.2013 (ΦΕΚ 424^Β/25-02-2013) Υ.Α. εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που ορίστηκαν σύμφωνα με το άρθ. 2 της αριθμ. Φ1./809/101455/Γ1/7-

09-2011 Υ.Α. οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας, όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 ιδρύθηκαν και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας 488 Τάξεις Υποδοχής και 1 Φροντιστηριακό Τμήμα, όπου απασχολούνται μόνιμοι εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου μέσω ΕΣΠΑ.

Η μαθητική διαρροή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, κατά τα σχολικά έτος 2011-2012 σύμφωνα με στοιχεία που διαθέτει η Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε) του Υ.ΠΑΙ.Θ. είναι η εξής:

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2011-2012								
		ΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΚΟΥΨΑΝ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ					
Α/Α	Δ/ΝΣΗ Π.Ε.	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	ΤΣΙΓΓ/ΠΑΙΔΕΣ	ΠΑΛ/ΣΤΟΥΝΤΕΣ	ΛΟΙΠΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
1	Α' ΑΘΗΝΑΣ	43493	233	17	0	47	297	0,7
2	Β' ΑΘΗΝΑΣ	27036	38	3	1	9	51	0,2
3	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	28613	62	24	0	22	108	0,4
4	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	23130	60	1	2	20	83	0,4
5	ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ	30170	116	39	5	16	176	0,6
6	ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	12532	45	306	5	3	359	2,9
7	ΠΕΙΡΑΙΑ	27731	93	8	0	25	126	0,5
8	ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ	13445	24	39	2	31	96	0,7
9	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	5800	18	29	0	3	50	0,9
10	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	4488	35	18	0	1	54	1,2
11	ΑΡΤΑΣ	3574	2	0	0	3	5	0,1
12	ΑΧΑΪΑΣ	19143	46	137	0	12	195	1,0
13	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	7036	23	33	0	13	69	1,0
14	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1548	0	0	0	0	0	0,0
15	ΔΡΑΜΑΣ	5796	3	9	0	4	16	0,3
16	ΔΩΔ/ΣΟΥ	13895	29	13	0	11	53	0,4
17	ΕΒΡΟΥ	8179	6	17	1	3	27	0,3
18	ΕΥΒΟΙΑΣ	12891	49	51	2	6	108	0,8
19	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	779	1	0	0	1	2	0,3
20	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	2925	20	8	0	1	29	1,0
21	ΗΛΕΙΑΣ	8996	40	45	0	8	93	1,0
22	ΗΜΑΘΙΑΣ	9663	7	21	0	6	34	0,4
23	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	21637	103	12	0	14	129	0,6
24	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	2509	5	2	0	5	12	0,5
25	ΑΝ..ΘΕΣ/ΚΗΣ	28536	60	8	7	6	81	0,3
26	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΚΗΣ	36728	61	21	2	32	116	0,3
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	8393	13	2	0	5	20	0,2
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	8402	24	12	3	5	44	0,5
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	6262	2	39	0	17	58	0,9

30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	2709	1	0	0	0	1	0,0
31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	6322	15	15	0	15	45	0,7
32	ΚΕΦ/ΝΙΑΣ	2446	0	0	0	0	0	0,0
33	ΚΙΛΚΙΣ	4669	17	0	0	0	17	0,4
34	ΚΟΖΑΝΗΣ	9395	10	3	0	2	15	0,2
35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	9222	33	61	0	7	101	1,1
36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	8084	22	5	0	1	28	0,3
37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	4762	21	12	0	2	35	0,7
38	ΛΑΡΙΣΑΣ	17245	15	50	2	3	70	0,4
39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4961	19	0	0	4	23	0,5
40	ΛΕΣΒΟΥ	6304	28	4	0	0	32	0,5
41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1416	5	1	0	3	9	0,6
42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	12153	44	18	0	12	74	0,6
43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	9093	30	39	0	6	75	0,8
44	ΞΑΝΘΗΣ	5729	2	104	4	22	132	2,3
45	ΠΕΛΛΑΣ	8871	6	3	0	8	17	0,2
46	ΠΙΕΡΙΑΣ	8190	15	5	3	2	25	0,3
47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	3353	0	0	0	0	0	0,0
48	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	6081	23	1	1	18	43	0,7
49	ΡΟΔΟΠΗΣ	3554	6	45	4	2	57	1,6
50	ΣΑΜΟΥ	2336	5	0	0	1	6	0,3
51	ΣΕΡΡΩΝ	9428	6	0	1	8	15	0,2
52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	7189	11	16	0	0	27	0,4
53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	8728	26	12	0	1	39	0,4
54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	3274	0	0	0	0	0	0,0
55	ΦΩΚΙΔΑΣ	1736	5	3	0	0	8	0,5
56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	7093	21	0	1	8	30	0,4
57	ΧΑΝΙΩΝ	10539	64	6	1	10	81	0,8
58	ΧΙΟΥ	2992	0	0	0	1	4	0,1
59	ΣΥΝΤ.ΓΡ. ΜΕΙΟΝ/ΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	6394	0	0	0	146	146	2,3
	ΣΥΝΟΛΟ	617598	1668	1317	47	611	3646	0,6

Όπως φαίνεται και από τα στοιχεία των τελευταίων ετών που αποστέλλονται από τις Δ/σεις Π.Ε. της χώρας, η σχολική διαρροή στην Π.Ε. είναι ελάχιστη. Το Υ.ΠΑΙ.Θ. καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες μέχρι την πλήρη εξάλειψή της. Σύμφωνα με τα εδ. α και β της § 2, του άρθρου 11, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998) «Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθείται από το δάσκαλο της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και για το θέμα υπάρχει αλληλοενημέρωση οικογένειας - σχολείου. Ο δάσκαλος της τάξης φροντίζει να κατατίθενται από τους γονείς στο σχολείο τα στοιχεία που ζητούνται από το διευθυντή για τη δικαιολόγηση των απουσιών» και «Όταν μαθητής απουσιάζει αδικαιολόγητα και οι γονείς ή ο κηδεμόνας τους δεν επικοινωνούν με το σχολείο, παρ' όλες τις ειδοποιήσεις, αναζητείται η οικογένειά του μέσω της δημοτικής ή αστυνομικής αρχής. Στις περιπτώσεις που η αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η διακοπή της φοίτησης στον αρμόδιο Προϊστάμενο, στον οποίο υποβάλλονται και τα σχετικά με την αναζήτηση έγγραφα. Ο Προϊστάμενος της Δ/σης Π.Ε. αναζητεί το μαθητή σε όλα τα σχολεία του νομού. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν

- φέρει αποτέλεσμα ο Προϊστάμενος υποβάλλει σχετική αναφορά στη Δ/νση Σπουδών Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ. που συνοδεύεται από έκθεση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της έρευνας που έγινε. Η αναζήτηση σε όλα τα σχολεία της χώρας γίνεται από τη Δ/νση Σπουδών Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ.».

Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τη σχολική χρονιά 2012-13 είχε εντάξει στο ΕΣΠΑ και λειτουργούσε η «ενισχυτική διδασκαλία» Γυμνασίου (Ε.Δ.) δηλαδή η παρακολούθηση από τον μαθητή του γυμνασίου αυτοτελούς υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα: Γλωσσική διδασκαλία (Αρχαία, Νέα), Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Ξένες Γλώσσες.

Στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας συμμετέχουν μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου, που υστερούν στους παραπάνω τομείς γνώσης, με συνέπεια να μην μπορούν να παρακολουθούν και να συμμετέχουν αποδοτικά στο σχολείο στη διαδικασία της μάθησης ή μαθητές που θέλουν να βελτιώσουν την απόδοσή τους στα παραπάνω μαθήματα. Σκοπός του προγράμματος είναι η επανένταξη των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, η μείωση της μαθητικής διαρροής και η βελτίωση της επίδοσης τους.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/νση Σπουδών Α/θμιας Εκπ.
3. Γεν. Γραμμ. Ν. Γενιάς
4. Τ.Κ.Ε.