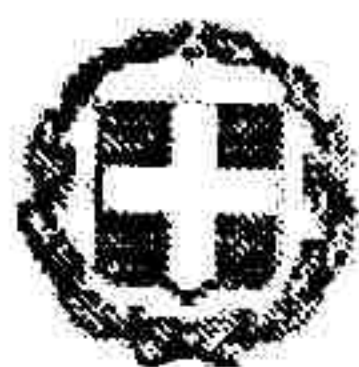




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

30 ΙΑΝ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-7-2013
Αρ.Πρωτ.: 104155 /ΠΗ
85448 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
- Αναστάσιο Κουράκη
- Παναγιώτα Δριτσέλη
- Μαρία Κανελλοπούλου
- Παναγιώτη Κουρουμπλή
- Θεανώ Φωτίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 12141/21-6-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 12141/21-6-2013, την οποία κατέθεσαν οι ως άνω Βουλευτές σχετικά με το 12^ο Δημοτικό σχολείο Ασπροπύργου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις σχολικές μονάδες καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να στηρίξουν και να εντάξουν τους μαθητές Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτής της εκπαιδευτικής πολιτικής δεν υπάρχουν Δημοτικά Σχολεία στην επικράτεια, ούτε τάξεις που να φέρουν χαρακτηρισμό ή να έχουν δημιουργηθεί με σκοπό να δέχονται αποκλειστικά μαθητές Ρομά.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Διοικητική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

✓ Ήδη από το Σεπτέμβριο του 2010 τα ελληνικά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) υλοποιούν δράσεις, που εντάσσονται στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση

των παιδιών Ρομά» και «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη», του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ. Τα Έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και θα ολοκληρωθούν το Δεκέμβριο του 2013.

Απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και σχολικής διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες.

Οι δράσεις αυτές, συνοπτικά, είναι οι ακόλουθες :

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6: Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου – οικογένειας και κοινότητας.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά το Έργο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», κεντρικοί στόχοι είναι:

1. Η εξασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση, μέσω δράσεων οι οποίες εντοπίζουν και αίρουν τυχόν εμπόδια και ανασταλτικούς παράγοντες από όλες τις πλευρές για την εγγραφή και φοίτηση των Ρομά μαθητών στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο
2. Η εξασφάλιση ποιότητας τόσο στη μεταχείριση των Ρομά μαθητών στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου φοιτούν (πρόληψη και καταπολέμηση προκατάληψης και διάκρισης), όσο και στο μαθησιακό αποτέλεσμα (εξομοίωση των επιδόσεων και της προόδου των Ρομά μαθητών με τις αντίστοιχες επιδόσεις συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων μαθητών)
3. Η διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, μέσω παρεμβάσεων τόσο προς την πλευρά των οικογενειών των μαθητών, όσο και προς την πλευρά του σχολείου. Απώτερος στόχος στον τομέα αυτό είναι η εξομοίωση των ποσοστών διαρροής μαθητών Ρομά με τα αντίστοιχα συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων
4. Άμβλυνση των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σώμα των εκπαιδευτικών, των γονέων, των τοπικών αρχών και της κοινωνίας ευρύτερα με στόχο τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και θετικής στάσης απέναντι στην κοινωνική ομάδα των Ρομά. Ο στόχος αυτός προσεγγίζεται και με επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διαδικασία των Ρομά.

Ομάδα – στόχος είναι:

α) παιδιά Ρομά που διαβιούν στην ελληνική επικράτεια, είναι σε ηλικία υποχρεωτικής φοίτησης αλλά είναι εκτός σχολείου,

β) παιδιά Ρομά που φοιτούν στα ελληνικά δημόσια σχολεία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ. - ΕΠΑ.Σ.) και χρειάζονται υποστήριξη.

Το Έργο προβλέπει παρεμβάσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά,

δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός και εκτός σχολείου, ενισχυτική διδασκαλία μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος εντός των σχολείων, επιμορφώσεις των στελεχών και του προσωπικού της εκπαίδευσης, ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών, καταπολέμηση του αλφαριθμητισμού των ενηλίκων Ρομά, παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης κ.ά.

Για την εγγραφή και φοίτηση των παιδιών Ρομά το Υπουργείο Παιδείας έχει προβεί σε έκδοση των με αριθμ. Φ.3 / 960 / 102679 / Γ1/ 20-8-2010 και 114893/Γ2/ 14-09-2010 εγκυκλίων, οι οποίες ορίζουν ότι «κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Υπευθύνους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων έχει υποχρέωση να συμβάλλει στη διευκόλυνση των εγγραφών των παιδιών Ρομά στα σχολεία, αλλά και να εντοπίζει, όπου υπάρχουν στις περιφέρειες της ευθύνης τους, τα παιδιά εκείνα που δεν έχουν εγγραφεί ποτέ στο σχολείο, προκειμένου να διευκολύνουν στη συνέχεια τις οικογένειες για τη διενέργεια σχολικής εγγραφής των παιδιών αυτών».

Για την οικονομική ενίσχυση οικογενειών με τέκνα υποχρεωτικής εκπαίδευσης και χαμηλά εισοδήματα ισχύει το άρθρο 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110Α και η παρ. 1 του άρθρου 28 του Ν. 3879/21-9-2010/ΦΕΚ 163Α, (με την οποία αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110Α). Η οικονομική ενίσχυση δίνεται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς με την παρουσίαση βεβαίωσης κανονικής παρακολούθησης μαθημάτων κατά το σχολικό έτος που έληξε, και όχι στην αρχή με την εγγραφή. Το μέτρο αυτό επιχειρεί να εξαλείψει τη σχολική διαρροή μαθητών Ρομά.

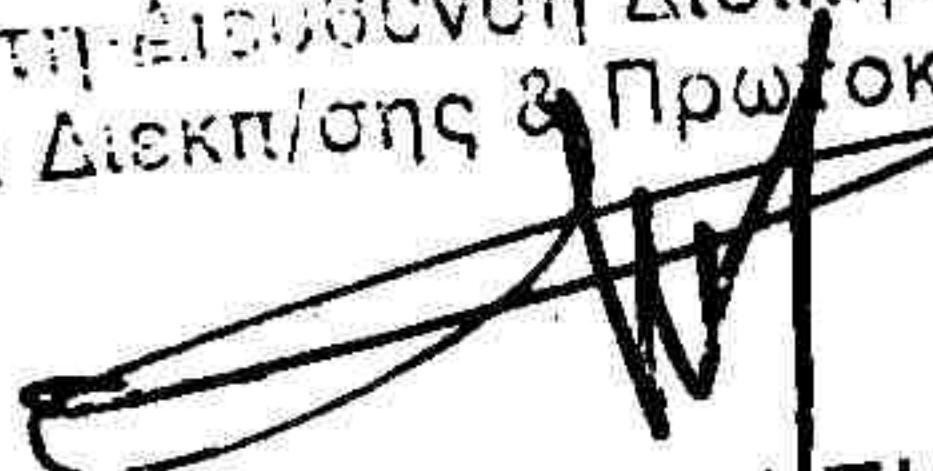
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Ειδική Γραμματεία ΠΟΔΕ
4. Τ.Κ.Ε.



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΜΥΛΩΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ