

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: 12 Ιουλ. 2013

Μαρούσι, 11-7-2013
Αρ.Πρωτ. 92801/ΙΗ ΕΞ
86631 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο:
-Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων
(γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
-Αρτέμιο Ματθαίοπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

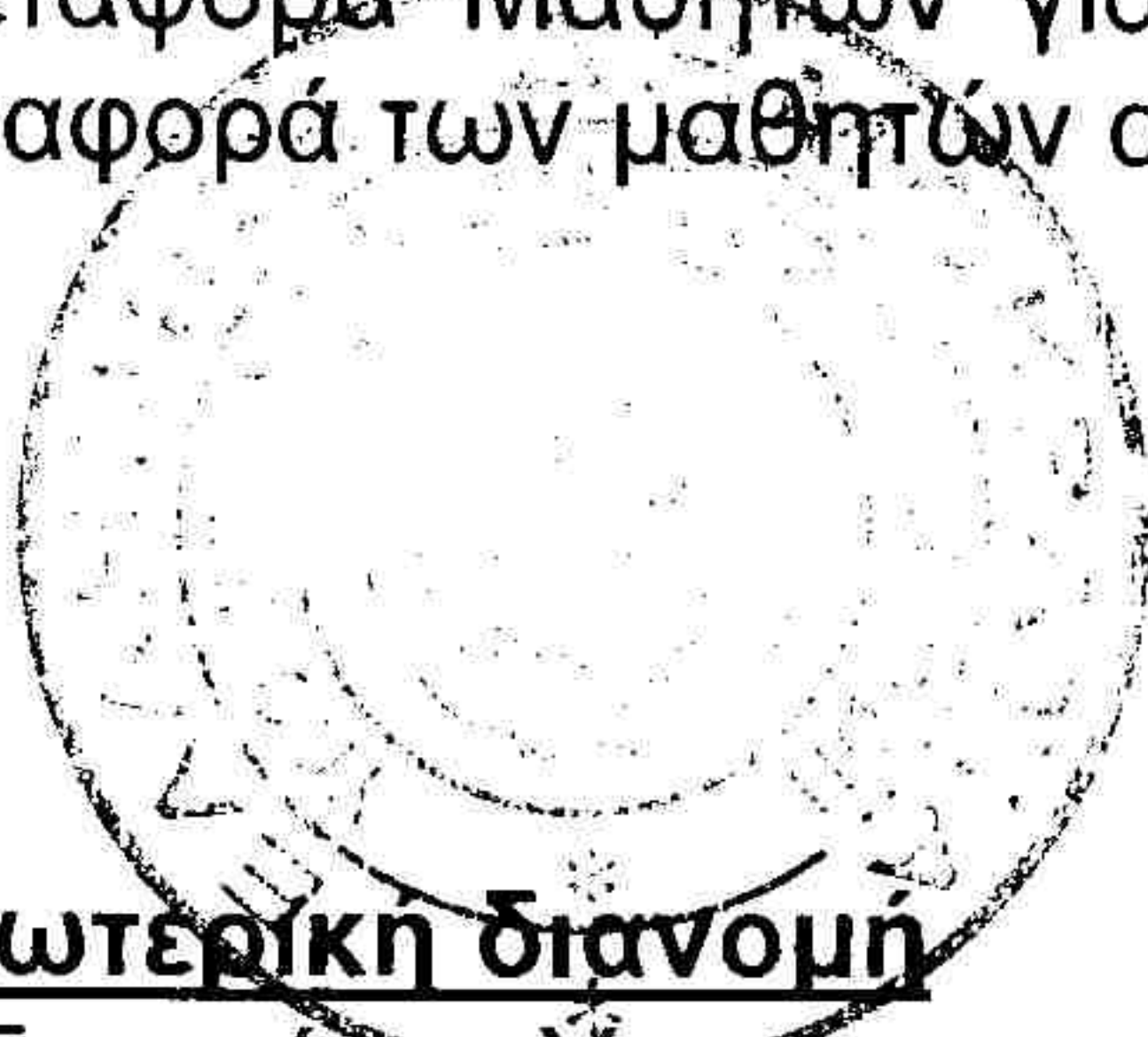
ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 12206/25-6-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 12206/25-6-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αρτέμιος Ματθαίοπουλος σχετικά με τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές (ιδρύσεις, προαγωγές, καταργήσεις, υποβιβασμοί, συγχωνεύσεις) των σχολικών μονάδων ζητούνται οι τεκμηριωμένες προτάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ζητούνται επίσης οι γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβούλιων, οι οποίες δεν έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα, για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων.

Οι σχολικές μεταβολές είναι μια πάγια ετήσια διαδικασία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που γίνεται με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αξιοποίηση των υποδομών για όλους τους μαθητές της χώρας.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 4089/2012 (ΦΕΚ 206/τΑ' /26-10-2012) «Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου 'Μεταφορά Μαθητών για το σχολικό έτος 2012-2013 (Α'171)», η αρμοδιότητα για τη μεταφορά των μαθητών ανήκει στις Περιφέρειες.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοικ. Υποθ. Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.