



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: 3/7

Μαρούσι, 02-07 - 2013
Αρ.Πρωτ. 88508/ΙΗ ΕΞ
74585 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Κοντογιάννη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 11211/30-5-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 11211/30-5-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Κοντογιάννης με θέμα: «Η ΕΕ δεσμεύεται να εξασφαλίσει βασική εκπαίδευση για κάθε παιδί μέχρι το 2030», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Πολιτική Συνοχής αποτελεί το βασικό οικονομικό εργαλείο, σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 περίπου 10% του συνολικού προϋπολογισμού του Ταμείου Συνοχής (το οποίο περιλαμβάνει το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ευρωπαϊκό Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης), που αντιστοιχεί σε 35 δισεκατομμύρια ευρώ, επενδύθηκε στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, με συνολικό προϋπολογισμό 76 δισεκατομμύρια ευρώ κατά την τρέχουσα προγραμματική περίοδο, συμβάλλει σημαντικά στις μεταρρυθμίσεις των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, κυρίως στις λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες της Ευρώπης. Παράλληλα, το Ευρωπαϊκό Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης έχει τη δυνατότητα να ενισχύσει την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υποδομές.

Στην παρούσα φάση έχει σημειωθεί πρόοδος στις διαπραγματεύσεις που αφορούν τους σχετικούς Κανονισμούς για το Ταμείο Συνοχής. Η υιοθέτηση του προγράμματος για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 έχει προσδιοριστεί για τον Οκτώβριο ή Νοέμβριο του τρέχοντος έτους. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο που πραγματοποιήθηκε στις 7 και 8 Φεβρουαρίου 2013, πρότεινε να διατεθεί συνολικός προϋπολογισμός ύψους 325 δισεκατομμυρίων στην Πολιτική Συνοχής και αναμένεται η επίτευξη της τελικής συμφωνίας. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει προτείνει την διάθεση του 25% του προϋπολογισμού του Ταμείου Συνοχής στο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής ΕΥΡΩΠΗ 2020, στους τομείς της απασχόλησης, της εκπαίδευσης και της μείωσης της φτώχειας.

Επισημαίνεται ότι η ανακοίνωση τύπου του Επιτρόπου Ανάπτυξης κ. Andris Piebalgs δεν αφορά νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αλλά αναφέρεται στους τομείς της αναπτυξιακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUROPEAN AID) και αφορά την βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι για τη διασφάλιση της σχολικής φοίτησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ορίζεται στην § 3 του άρθρου 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167^Α/30-9-1985) για τη «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» ότι: «Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16^ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση τιμωρείται σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα».

Σύμφωνα με την § 1α του άρθρου 73, του Ν. 3518/2006 (ΦΕΚ 272^Α), «...Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και εγγράφονται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση όσων την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών είναι υποχρεωτική και στην περίπτωση αυτή έχει εφαρμογή το δεύτερο εδάφιο της § 3 του άρθρου 2 του Ν. 1566/1985...».

Επίσης, σύμφωνα με τα ισχύοντα στην παρ. 26, της §4, του άρθρου 94 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87^Α) περί Πρόσθετων αρμοδιοτήτων δήμων, στους Δήμους ανήκει η ακόλουθη αρμοδιότητα :

«Η επιβολή κυρώσεων, κατά τις ισχύουσες διατάξεις, στους γονείς και κηδεμόνες που δεν εγγράφουν τα παιδιά τους στο σχολείο και αμελούν για την τακτική φοίτησής τους».

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.2, εδ. α και β του άρθρου 11 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998) περί Ελέγχου φοίτησης: «α. Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθείται από το δάσκαλο της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και για το θέμα υπάρχει αλληλοενημέρωση οικογένειας - σχολείου. Ο δάσκαλος της τάξης φροντίζει να κατατίθενται από τους γονείς στο σχολείο τα στοιχεία που ζητούνται από το διευθυντή για τη δικαιολόγηση των απουσιών» και «β. Όταν μαθητής απουσιάζει αδικαιολόγητα και οι γονείς ή ο κηδεμόνας τους δεν επικοινωνούν με το σχολείο, παρ' όλες τις ειδοποιήσεις, αναζητείται η οικογένειά του μέσω της δημοτικής ή αστυνομικής αρχής. Στις περιπτώσεις που η αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η διακοπή της φοίτησης στον αρμόδιο Προϊστάμενο, στον οποίο υποβάλλονται και τα σχετικά με την αναζήτηση έγγραφα. Ο Προϊστάμενος της Δ/σης αναζητεί το μαθητή σε όλα τα σχολεία του νομού. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν φέρει αποτέλεσμα ο Προϊστάμενος υποβάλλει σχετική αναφορά στη Δ/ση Σπουδών Π.Ε. του Υ.Π.ΑΙ.Θ.Π.Α που συνοδεύεται από έκθεση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της έρευνας που έγινε. Η αναζήτηση σε όλα τα σχολεία της χώρας γίνεται από τη Δ/ση Σπουδών Π.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού».

Ως προς τη διασφάλιση ισότητας πρόσβασης ευκαιριών στην εκπαίδευση και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αποβλέπει σε ευρύτερες αναδιαρθρώσεις του σχολικού περιβάλλοντος που απευθύνονται σε όλους τους μαθητές, στο πλαίσιο μιας αποτελεσματικής εκπαίδευσης αλλά και σε ειδικές διορθωτικές παρεμβάσεις.

Ειδικότερα, από το Σεπτέμβριο του 2010 τα ελληνικά Πανεπιστήμια (Ε.Κ.Π.Α., Α.Π.Θ., ΤΕΑΠΗ – Ε.Κ.Π.Α.) υλοποιούν δράσεις, που εντάσσονται στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» και «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη», του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ. Τα Έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και θα ολοκληρωθούν το Δεκέμβριο του 2013. Απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της

σχολικής αποτυχίας και σχολικής διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες. Οι δράσεις αυτές, συνοπτικά, είναι οι ακόλουθες:

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση 2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση 4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

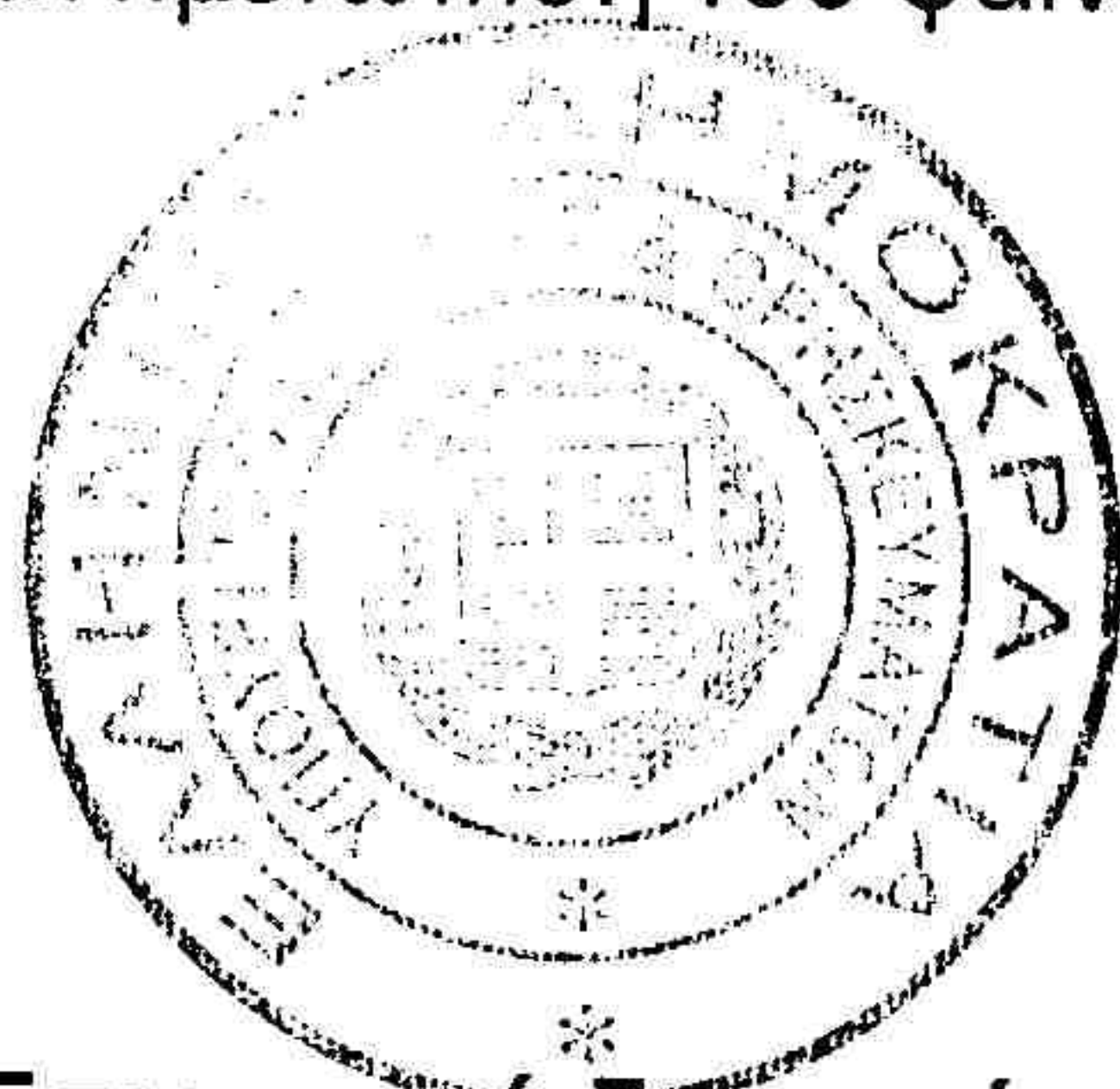
Δράση 6: Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου – οικογένειας και κοινότητας

Αναφορικά με την εγγραφή και φοίτηση των παιδιών Ρομά το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων εξέδωσε τις αριθμ. Φ.3 /960 /102679/ Γ1/ 20-8-2010 και 114893/Γ2/ 14-09-2010 εγκύκλιους, σύμφωνα με τις οποίες «κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Υπευθύνους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων έχει υποχρέωση να συμβάλλει στη διευκόλυνση των εγγραφών των παιδιών Ρομά στα σχολεία, αλλά και να εντοπίζει, όπου υπάρχουν στις περιφέρειες της ευθύνης τους, τα παιδιά εκείνα που δεν έχουν εγγραφεί ποτέ στο σχολείο, προκειμένου να διευκολύνουν στη συνέχεια τις οικογένειες για τη διενέργεια σχολικής εγγραφής των παιδιών αυτών».

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει προχωρήσει στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (αριθμ. 159704/Γ7/17-12-2012 Υ.Α.). Σκοπός του Παρατηρητηρίου είναι η μέριμνα για την πρόνοια και ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας ενάντια στη σχολική βία και τον εκφοβισμό. Η αποστολή του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του εκφοβισμού υποστηρίζεται από Συντονιστική Επιτροπή, η οποία ορίστηκε με την αριθμ. 15885/Γ1/05-02-2013 Υπουργική Απόφαση και έχει ως έργο το σχεδιασμό, το συντονισμό και την προώθηση δράσεων για: α) την πρόληψη του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, β) την αναγνώριση από τη σχολική κοινότητα των φαινομένων αυτών, γ) την ανάπτυξη και ανάδειξη δικτύων δράσης, αλλά και εργαλείων για την καταπολέμησή της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Στο πλαίσιο της δραστηριότητας του Παρατηρητηρίου για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, αφενός καταγράφονται και αποτελούν αντικείμενο μελέτης τα περιστατικά ρατσιστικής βίας στις σχολικές μονάδες και αφετέρου υλοποιούνται δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών και των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του φαινομένου.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ.
3. Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης
4. Τ.Κ.Ε.