

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

03/07/2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-7-2013
Αρ.Πρωτ.: 88541 /ΙΗ ΕΞ.
77786 εισ.

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

KOIN: 1. Υπουργείο:

- Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας
(Γραφείο κ. Υπουργού)
- 2. Βουλευτή κ.
- Ευάγγελο Μπασιάκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 11447/5-6-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 11447/5-6-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ευάγγελος Μπασιάκος με θέμα: «Πορεία Δράσεων Προγράμματος ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) στη νέα Προγραμματική Περίοδο 2007 – 2013 (έγκριση με την αρ. Ε(2007)5634/16-11-07 Απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής όπως τροποποιήθηκε με τις αρ. Ε(2011)8228/18-11-2011 και C(2012)9777/18-12-2012 Αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής) έχει ως αντικείμενο τη χρηματοδότηση δράσεων για τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας και στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα.

Ο συγχρηματοδοτούμενος προϋπολογισμός του ΕΠΕΔΒΜ για την περίοδο 2007-2013 ανέρχεται σε 1.694 εκ. ευρώ, όπου η κοινωνική συμμετοχή (στο σύνολο του ΕΠ) ανέρχεται σε 85,00% επί του συνόλου ήτοι σε 1.440.000.000 €.

Οι δράσεις του ΕΠΕΔΒΜ συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Τονίζεται ότι κάθε δράση συγχρηματοδοτούμενη από το ΕΚΤ πρέπει οπωσδήποτε να αφήνει μετά την ολοκλήρωσή της ένα αναπτυξιακό αποτέλεσμα στη χώρα, σε μικρότερο ή μεγαλύτερο εύρος επωφελούμενου πληθυσμού. Οι δράσεις που χρηματοδοτούνται από το ΕΠΕΔΒΜ, με συγχρηματοδότηση από το ΕΚΤ πρέπει:

- να έχουν χαρακτήρα καινοτόμο,
- να στηρίζουν την εισαγωγή νέων θεσμών ή την αναβάθμιση παλαιότερων,
- να συμβάλουν στην εξάλειψη κοινωνικών ανισοτήτων
- να έχουν μετρήσιμο αποτέλεσμα στην προαγωγή του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας και γενικότερα να έχουν σημαντικό αναπτυξιακό αποτέλεσμα

Το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» περιλαμβάνει παρεμβάσεις για τις Περιφέρειες που εμπίπτουν και στους δύο Στόχους της Κοινοτικής συνδρομής, δηλαδή, τόσο τον Στόχο της «Σύγκλισης», όσο και τον Στόχο της «Περιφερειακής ανταγωνιστικότητας και απασχόλησης».

Η επιλέξιμη γεωγραφική περιοχή του Προγράμματος είναι το σύνολο της επικράτειας και η στρατηγική στόχευσή του απευθύνεται και στις τρεις κατηγορίες περιφερειών (Σύγκλισης, Σταδιακής Εξόδου, Σταδιακής Εισόδου) που αναφέρονται στο ΕΣΠΑ.

Το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» περιλαμβάνει 15 Άξονες Προτεραιότητας, 42 Ειδικούς Στόχους, 111 Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων και σειρά Δράσεων (Κατηγορίες Πράξεων) – μέχρι σήμερα 261.

Η πορεία υλοποίησης του ΕΠΕΔΒΜ έως και 05 Ιουνίου 2013 προσδιορίζεται μέσω της διαχρονικής εξέλιξης τεσσάρων βασικών οικονομικών μεγεθών:

- Το ποσοστό ενεργοποίησης (προσκλήσεις) ανέρχεται στο 132%,
- το ποσοστό του προϋπολογισμού των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στο 109%,
- το ποσοστό των νομικών δεσμεύσεων ανέρχεται στο 94%,
- το ποσοστό απορρόφησης ανέρχεται στο 40%.

Σε απόλυτα μεγέθη η πορεία υλοποίησης του ΕΠΕΔΒΜ έχει ως ακολούθως:

- ο προϋπολογισμός των προσκλήσεων ανέρχεται στα 2.230 Μ€,
- ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 1.839 Μ€,
- οι νομικές δεσμεύσεις ανέρχονται στα 1.591 Μ€,
- οι δηλωθείσες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 682 Μ€.

Σε αντιστοίχιση με τις τρεις προαναφερόμενες κατηγορίες περιφερειών (Σύγκλισης, Σταδιακής Εξόδου, Σταδιακής Εισόδου), το ΕΠΕΔΒΜ αρθρώνεται σε θεματικές ενότητες Αξόνων κάθε μία εκ των οποίων περιλαμβάνει 3 Άξονες Προτεραιότητας. Ειδικότερα λοιπόν η υλοποίηση ανά θεματική ενότητα Αξόνων έχει ως ακολούθως:

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1, 2, 3

Η κατηγορία αυτή Αξόνων περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης»

Ειδικοί στόχοι:

1. Αναμόρφωση, εκσυγχρονισμός και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος – ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού και φοιτητικού πληθυσμού.
2. Αποτίμηση της προόδου στην εκπαίδευση μέσω της εφαρμογής συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας – αξιολόγησης όλων των συντελεστών του εκπαιδευτικού συστήματος.
3. Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

4. Ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και καταπολέμηση της σχολικής διαρροίς, με έμφαση στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ).

5. Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με έμφαση στη καινοτομία και στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

- Το ποσοστό βαρύτητας της κατηγορίας αυτών των Αξόνων στο Πρόγραμμα ανέρχεται στο 46,2% και ο συνολικός δεσμευμένος προϋπολογισμός τους είναι 781,9 Μ€.

- Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 926 Μ€ και αντιστοιχούν στο 118% του προϋπολογισμού των Αξόνων.

- Οι Νομικές Δεσμεύσεις των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 750 Μ€ και αντιστοιχούν στο 96% του προϋπολογισμού των Αξόνων.

- Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 394 Μ€ και το ποσοστό απορρόφησης στο 50%.

Από την έναρξη το Προγράμματος η υλοποίηση των Πράξεων των αξόνων 1,2,3 παρουσιάζει (αθροιστικά) την ακόλουθη εικόνα ως προς το φυσικό τους αντικείμενο:

- Έχει χρηματοδοτηθεί η λειτουργία 67 Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

- 257.943 μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από 9.444 σχολικές μονάδες, συμμετείχαν σε 2.930 περιβαλλοντικά προγράμματα

- 24.693 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα περιβαλλοντικής επιμόρφωσης

- 37.306 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης

- 550 σχολικές μονάδας συμμετείχαν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στις σχολικές μονάδες μέσω αυτοαξιολόγησης

- 188 προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευση αναμορφώθηκαν προς καινοτόμες κατευθύνσεις μέσω του Νέου Σχολείου

- 68 σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας και 120 σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας έχουν συμμετάσχει μέχρι σήμερα στην πιλοτική εφαρμογή του Νέου Σχολείου

- 2.412 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το Νέο Σχολείο

- 595 φοιτητές παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα στο Διεθνές Πανεπιστήμιο

- 1.185 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης για ΑμεΑ

- 7.804 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης μέσω του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης»

- Αναπτύχθηκαν 398 εφαρμογές ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

- 540.278 μαθητές εκπαίδευσης επωφελήθηκαν από προγράμματα υποστήριξης Ολοήμερων Σχολείων

- 52.674 (μέσος ετήσιος αριθμός) παιδιά ROMA, αλλοδαποί, παλλινοστούντες μαθητές και μουσουλμανόπαιδες έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

- 306 αριστεία έχουν απονεμηθεί από το θεσμό αριστείας και ανάδειξης καλών πρακτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- 9.959 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν σε ΤΠΕ

- 209 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στο πλαίσιο των καινοτόμων δράσεων ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας των μαθητών από 53 σχολικές μονάδες

- 9.597 μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επωφελήθηκαν από δράσεις πολιτισμού

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4, 5, 6

Η κατηγορία αυτή Αξόνων περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας»

Ειδικοί στόχοι:

1. Επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενίσχυση του περιεχομένου της.
2. Αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο την βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητάς της.
3. Αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.
 - Το ποσοστό βαρύτητας της κατηγορίας αυτών των Αξόνων στο Πρόγραμμα ανέρχεται στο 22,1% και ο συνολικός προϋπολογισμός τους είναι 373,7 Μ€.
 - Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 301 Μ€ και αντιστοιχούν στο 81% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι Νομικές Δεσμεύσεις των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 280 Μ€ και αντιστοιχούν στο 75% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 129 Μ€ και το ποσοστό απορρόφησης στο 35%.

Η υλοποίηση των Πράξεων των αξόνων 4,5,6 παρουσιάζει αθροιστικά την ακόλουθη εικόνα ως προς το φυσικό τους αντικείμενο:

- 39.405 σπουδαστές ανώτατης εκπαίδευσης επωφελήθηκαν από προγράμματα πρακτικής άσκησης σε 23.603 συνεργαζόμενες επιχειρήσεις
- 10.918 σπουδαστές IEK επωφελούνται από την χρήση της επιταγής (voucher) αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- 932 σπουδαστές IEK επωφελήθηκαν από προγράμματα πρακτικής άσκησης
- 37.791 φοιτητές/τριες επωφελούμενες από δράσεις των Μονάδων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ
- 158.895 φοιτητές/φοιτήτριες επωφελήθηκαν από δράσεις του Γραφείου Διασύνδεσης
- 114.500 νέοι/νέες επωφελήθηκαν από δράσεις 14 Θυρίδων για την Ενθάρρυνση της Νεανικής Επιχειρηματικότητας
- 3.899 σπουδαστές των σχολών AEN επωφελήθηκαν από προγράμματα πρακτικής Άσκησης.

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7, 8, 9

Η κατηγορία αυτή Αξόνων περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων»

Ειδικοί στόχοι:

1. Ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτή – αύξηση της συμμετοχής μέσω της παροχής ειδικών κινήτρων.
2. Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - Το ποσοστό βαρύτητας της κατηγορίας αυτών των Αξόνων στο Πρόγραμμα ανέρχεται στο 11,8% και ο συνολικός προϋπολογισμός τους είναι 200,7 Μ€.
 - Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 208 Μ€ και αντιστοιχούν στο 104% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι Νομικές Δεσμεύσεις των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 185 Μ€ και αντιστοιχούν στο 92% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 68 Μ€ και το ποσοστό απορρόφησης στο 34 %.

Από την έναρξη των δράσεων η υλοποίηση των Πράξεων των αξόνων 7,8,9 παρουσιάζει αθροιστικά την ακόλουθη εικόνα ως προς το φυσικό τους αντικείμενο:

- 62.545 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα των σχολών γονέων εκ των οποίων τα 56.291 είναι ηλικίας 25-64.
- 12.525 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας εκ των οποίων τα 9.221 είναι ηλικίας 25-64.
- 116.008 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων εκ των οποίων τα 100.609 είναι ηλικίας 25-64.

- 17.301 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαίδευσης των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό εκ των οποίων τα 14.546 είναι ηλικίας 25-64.
- 48.171 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες εκ των οποίων τα 44.399 είναι ηλικίας 25-64.
- 9.236 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτών και στελεχών δια βίου μάθησης εκ των οποίων τα 9.115 είναι ηλικίας 25-64.
- 26.461 άτομα συμμετείχαν στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) εκ των οποίων τα 26.348 είναι ηλικίας 25-64.
- 3.922 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό του ιδιωτικού τομέα εκ των οποίων τα 3.700 είναι ηλικίας 25-64.

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10, 11, 12

Η κατηγορία αυτή Αξόνων περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην «Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας»

Ειδικοί στόχοι:

1. Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό.
2. Αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέας γνώσης, με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ.
 - Το ποσοστό βαρύτητας της κατηγορίας αυτών των Αξόνων στο Πρόγραμμα ανέρχεται στο 18,3% και ο συνολικός προϋπολογισμός τους είναι 309,7 Μ€.
 - Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 370 Μ€ και αντιστοιχούν στο 119% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι Νομικές Δεσμεύσεις των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 355 Μ€ και αντιστοιχούν στο 115% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 76 Μ€ και το ποσοστό απορρόφησης στο 25%.

Από την έναρξη των δράσεων η υλοποίηση των Πράξεων των αξόνων 10, 11, 12 παρουσιάζει αθροιστικά την ακόλουθη εικόνα ως προς το φυσικό τους αντικείμενο:

- 1.153 υποτροφίες μεταπτυχιακών προγραμμάτων μέσω του ΙΚΥ
- 827 ενισχυόμενα προγράμματα διδακτορικής έρευνας μέσω του προγράμματος ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II εκ των οποίων 51 ολοκληρωμένα
- 189 ενισχυόμενα μεταδιδακτορικά προγράμματα
- 938 ερευνητές συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα Αρχιμήδης και 2.319 ερευνητές σε προγράμματα Θαλής .

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13, 14, 15

Η κατηγορία αυτή Αξόνων περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην «Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Ε.Π»

Ειδικοί στόχοι:

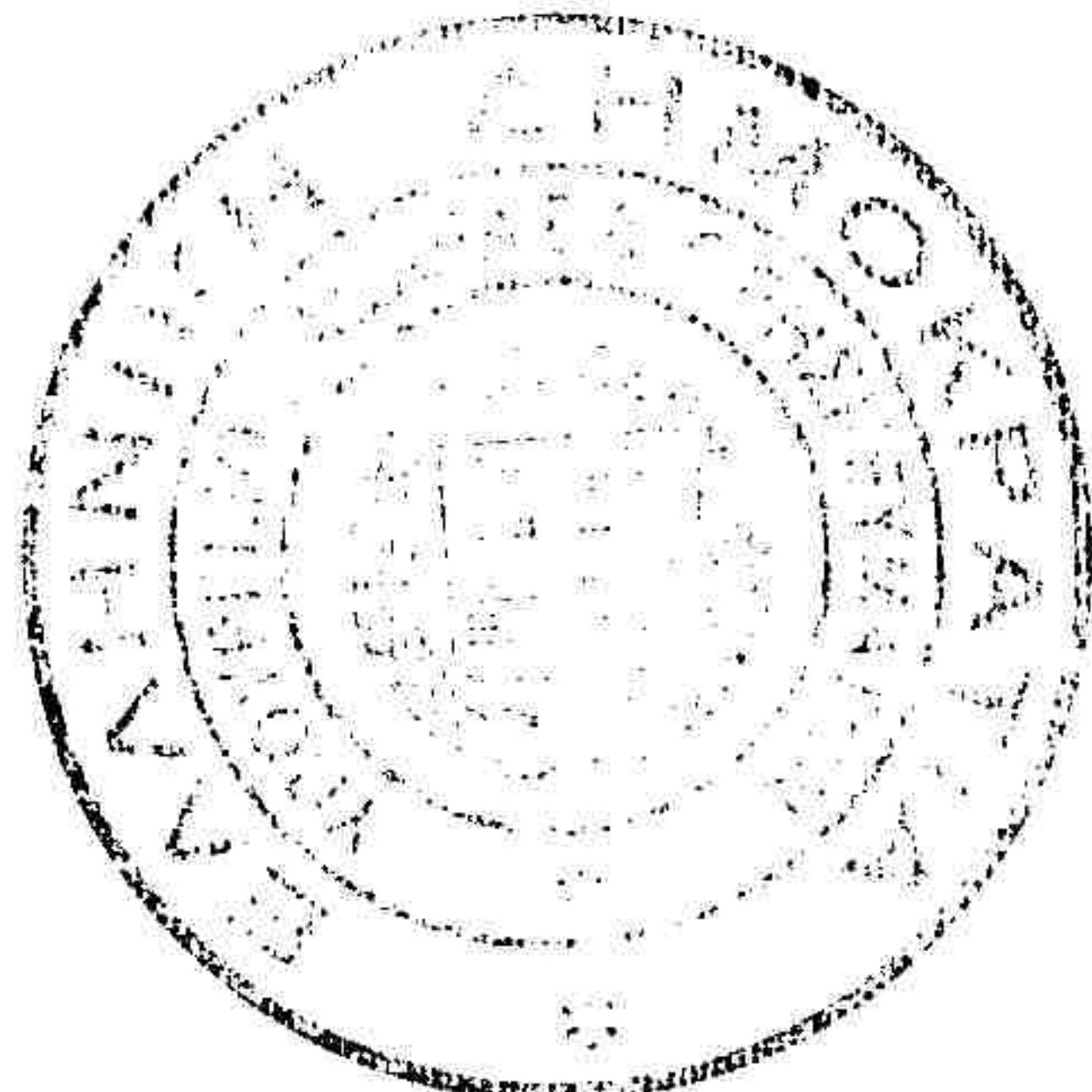
1. Ενίσχυση της ποιότητας της διαχείρισης.
2. Πληροφόρηση και δημοσιότητα.
 - Το ποσοστό βαρύτητας της κατηγορίας αυτών των Αξόνων στο Πρόγραμμα ανέρχεται στο 1,7% και ο συνολικός προϋπολογισμός τους είναι 28,1 Μ€.
 - Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 34 Μ€ και αντιστοιχούν στο 122% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι Νομικές Δεσμεύσεις των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 22 Μ€ και αντιστοιχούν στο 78% του προϋπολογισμού των Αξόνων.
 - Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 15 Μ€ και το ποσοστό απορρόφησης στο 53%.

Η Τεχνική Υποστήριξη της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ χρηματοδοτεί υπηρεσίες εξειδικευμένης υποστήριξης από τεχνικούς συμβούλους κυρίως στους νεοσύστατους φορείς που με την ίδρυση τους απορρόφησαν οργανισμούς του Υπουργείου.

Εκτός από τις υπηρεσίες τεχνικών συμβούλων, εντάχθηκαν και υλοποιήθηκαν έργα που αφορούσαν εκπόνηση μελετών με σκοπό την αξιολόγηση σημαντικών θεμάτων της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης. Ενδεικτικά αναφέρονται η μελέτη αξιολόγησης του Ελληνικού συστήματος έρευνας, η μελέτη για τις δυνατότητες βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στην εκπαίδευση και η μελέτη σχετικά με τους τρόπους ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος μέσω της βελτίωσης της αποδοτικότητας των διαθέσιμων πόρων και της υιοθέτησης καλών διεθνών πρακτικών.

Εντός του 2013 θα δοθεί έμφαση στην ανάληψη νομικών δεσμεύσεων καθώς και στην επιτάχυνση της υλοποίησης των δράσεων που θα οδηγήσει στην αύξηση του ρυθμού απορρόφησης. Συνολικά οι νομικές δεσμεύσεις εκτιμάται ότι θα ανέλθουν στο 100% στο τέλος του έτους.

Οι ετήσιες δαπάνες για το 2013 εκτιμώνται σε 360 Μ€ με στόχο α' εξαμήνου τα 115 Μ€. Το συνολικό ποσοστό απορρόφησης αναμένεται από 37% θα ανέλθει στο 59%, και οι συνολικές δαπάνες του προγράμματος σε 994 Μ€. Οι δαπάνες αυτές καλύπτουν τόσο τις απαιτήσεις του Κανόνα Ν+3/+2, όσο και του Μνημονίου.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
3. Τ.Κ.Ε.