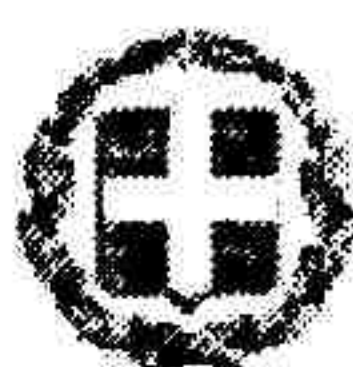




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

14 ΙΩΝ. 2013

Μαρούσι, 14-6-2013
Αρ.Πρωτ. 81271/ΙΗ ΕΞ
69565 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Ιωάννη Μιχελάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 10805/20-5-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 10805/20-5-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Μιχελάκης σχετικά με τη διδασκαλία της Γενοκτονίας των Ελλήνων της Ανατολικής Ρωμυλίας και Θράκης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορές σποραδικές στον Θρακικό Ελληνισμό και στην Ανατολική Ρωμυλία υπάρχουν αρκετές μέσα στα εν χρήσει σχολικά βιβλία του Δημοτικού (βλ. π.χ. σσ. 171, 173, 191, 213 κ.λπ.), του Γυμνασίου (π.χ. σσ. 66, 67, 87, 132 κ.λπ.) και του Λυκείου (σσ. 64, 65, 85 κ.λπ.), όχι ωστόσο ειδικές και διεξοδικές, αφού δεν είναι εφικτό μέσα στον, εκ των πραγμάτων, περιορισμένο αριθμό σελίδων των σχολικών εγχειριδίων να αναπτυχθούν διεξοδικώς όλα τα γεγονότα. Εξ ανάγκης, για λόγους παιδαγωγικούς και διδακτικούς επιβάλλεται η έκταση των σχολικών βιβλίων να είναι ανάλογη προς τον διαθέσιμο διδακτικό χρόνο. Εξάλλου, τα γεγονότα στα οποία αναφέρεται η εν λόγω ερώτηση εντάσσονται σε ευρύτερες θεματικές ιστορικές ενότητες (π.χ. μακεδονικός αγώνας, βαλκανικοί πόλεμοι, Α΄ παγκόσμιος πόλεμος, μικρασιατική καταστροφή κ.λπ.), για τις οποίες τα σχολικά βιβλία αφιερώνουν αρκετές σελίδες. Στόχος του μαθήματος της Ιστορίας τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι να γνωρίσει ο μαθητής τα μεγάλα ιστορικά θέματα, που θα τον βοηθήσουν να αναπτύξει ανάλογα ενδιαφέροντα και στη συνέχεια μόνος του να αναζητήσει περισσότερα ιστορικά στοιχεία.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού αναγνωρίζει τη σημασία του μαθήματος της Ιστορίας για την εθνική και πολιτιστική μας αυτογνωσία και συνέχεια. Για τον λόγο αυτό η διδασκαλία του τα τελευταία χρόνια έχει αναβαθμισθεί ποιοτικώς. Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκόμενης ιστορικής ύλης, οι σχετικές ερευνητικές εργασίες (project), οι επισκέψεις σε μουσεία, σε αρχαιολογικούς χώρους και τόπους ιστορικής μνήμης, η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, οι σχολικές θεατρικές παραστάσεις, η απόκτηση βασικών ιστορικών γνώσεων με τρόπο βιωματικό, οι εκδηλώσεις ιστορικής μνήμης στο σχολείο, η επίσκεψη στο πλαίσιο του μαθήματος σε ιστοσελίδες με σημαντικό ιστορικό οπτικοακουστικό υλικό, είναι καινοτομίες που έχουν

εισαχθεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο με ευοίωνες προοπτικές για τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος. Έτσι, ο διδάσκων ανάλογα με τα ιστορικά ενδιαφέροντα των μαθητών του έχει την ευχέρεια να εμβαθύνει σε ορισμένα ιστορικά ζητήματα και να τους καλλιεργεί τη φιλέρευνη διάθεση ωθώντας τους να μελετούν πηγές ή να αναζητούν, στο πλαίσιο συνέντευξης, ιστορικές μαρτυρίες από ηλικιωμένους, οι οποίοι δεν θυμούνται μόνο όσα οι ίδιοι έζησαν, αλλά κουβαλούν στη μνήμη τους αφηγήσεις και μνήμες των πατέρων τους. Στο πλαίσιο, επίσης, του μαθήματος της Τοπικής Ιστορίας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν πληρέστερα την ιστορία της περιοχής τους και να αναζητήσουν λεπτομέρειες, να αναπτύξουν κριτική ιστορική σκέψη και να συντηρήσουν την τοπική ιστορική μνήμη. Τυχόν, επομένως, ελλείψεις των σχολικών βιβλίων καλύπτονται στο πλαίσιο της νέας διδακτικής μεθοδολογίας. Έτσι, οι μαθητές έχουν μια πολυδιάστατη και συχνή επαφή με την ιστορία τους.

Η διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διδάσκεται μέσα από έγκυρα σχολικά εγχειρίδια η επιστημονική και παιδαγωγική καταλληλότητα των οποίων δύσκολα θα μπορούσε να αμφισβητηθεί, καθότι έχουν γραφεί από ειδικούς ιστορικούς επιστήμονες και πριν από την έκδοσή τους αξιολογήθηκαν από τριμελή επιτροπή ειδικών και από Συμβούλους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η διδασκαλία της ελληνικής Ιστορίας στηρίζεται σε ιστορικά σχολικά εγχειρίδια που στοχεύουν στην παροχή υψηλού επιπέδου ιστορικής παιδείας και ως εκ τούτου δεν φαίνονται αρκετά δικαιολογημένες τυχόν ανησυχίες ως προς την ποιότητα και ποσότητα της διδασκόμενης ύλης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ



ΑΠΡΙΛ 7 ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/νση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε.