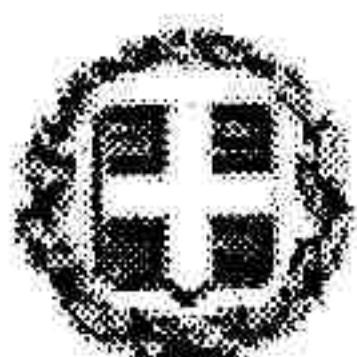




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

26 ΑΠΡ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-4-2013

Αρ.Πρωτ. 57956/ΙΗ ΕΞ
45048 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΓΕΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
- Μιχάλη Κριτσωτάκη
- Μαίρη Διακάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 3517/01-04-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στο Δελτίο Τύπου της Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, το οποίο κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ.κ. Μιχάλης Κριτσωτάκης και Μαίρη Διακάκη, σχετικά με τους Διαδραστικούς Πίνακες και τα Κινητά Εργαστήρια, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η προμήθεια διαδραστικών συστημάτων και «κινητών εργαστηρίων» υλοποιείται στο πλαίσιο έργου του ΕΣΠΑ, το οποίο υποβλήθηκε το 2010 στο ΕΠ Ψηφιακή Σύγκλιση, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης, και σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τα «κινητά εργαστήρια πληροφορικής» αποτελούν στην ουσία «κινητές τάξεις», οι οποίες, προσφέρουν τη δυνατότητα χρήσης και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών σε κάθε τάξη, σε όλα τα μαθήματα, και για ποικίλες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η κινητή τάξη διασφαλίζει σε συνδυασμό με τον διαδραστικό πίνακα, το απαιτούμενο τεχνο-παιδαγωγικό υπόβαθρο σε καθηγητές και μαθητές, για να εντάξουν τις ΤΠΕ σε όλα τα μαθήματα.

Η κινητή τάξη προσφέρει ευέλικτη και γρήγορη εγκατάσταση και χρήση και απαιτεί λιγότερη οργάνωση χρόνου και προγραμματισμού. Οι μαθητές παραμένουν στην τάξη, κατά συνέπεια δεν χάνεται χρόνος για μετακίνηση και εγκατάσταση τους σε άλλη αίθουσα. Έχει την δυνατότητα άμεσης μεταφοράς από τη μια τάξη στην άλλη, παρέχει καλύτερη ασφάλεια αφού κλειδώνεται σε ειδικά ερμάρια και η φύλαξη της γίνεται σε προστατευόμενους χώρους του σχολείου, δεν απαιτεί ειδικές αίθουσες, έχοντας υπόψη τους περιορισμένους χώρους του σχολείου.

Η κινητή τάξη διαθέτει 15 φορητούς υπολογιστές. Οι προδιαγραφές των φορητών υπολογιστών καλύπτουν τεχνικά και λειτουργικά τις απαιτήσεις των μαθητών. Εργονομικά, δίνει την δυνατότητα επιλογής στους καθηγητές να δουλεύουν με τους μαθητές ανά ομάδες ή ανά δύο μαθητές.

Επιπλέον, οι κινητές τάξεις δεν επικαλύπτουν τα εργαστήρια πληροφορικής και λειτουργούν συμπληρωματικά προς αυτά στα σχολεία που διαθέτουν εργαστήριο. Στις σχολικές μονάδες που λόγω κτιριακών περιορισμών δεν διαθέτουν, η κινητή τάξη μπορεί να αξιοποιηθεί και ως εργαστήριο πληροφορικής.

Το εργαστήριο πληροφορικής εξοπλισμένο με σταθερούς υπολογιστές, συνδέεται κατά κύριο λόγο με το μάθημα της πληροφορικής. Απαιτεί συνεχή μεταφορά μαθητών σε μια συγκεκριμένη αίθουσα, και δεν προσφέρεται για χρήση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του σχολικού προγράμματος. Η κινητή τάξη, δίνει τη δυνατότητα να μετακινείται ο εξοπλισμός σε κάθε σχολική αίθουσα, αντί να μετακινούνται οι μαθητές στο Εργαστήριο Πληροφορικής, καθώς και της ταυτόχρονης αξιοποίησης υπολογιστών σε περισσότερες από μια τάξη.

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έγινε προμήθεια και εγκατάσταση 380 σταθερών εργαστηρίων πληροφορικής στα σχολεία, τα οποία δεν δύνανται να συγχρηματοδοτηθούν εκ νέου μέσω ΕΣΠΑ.

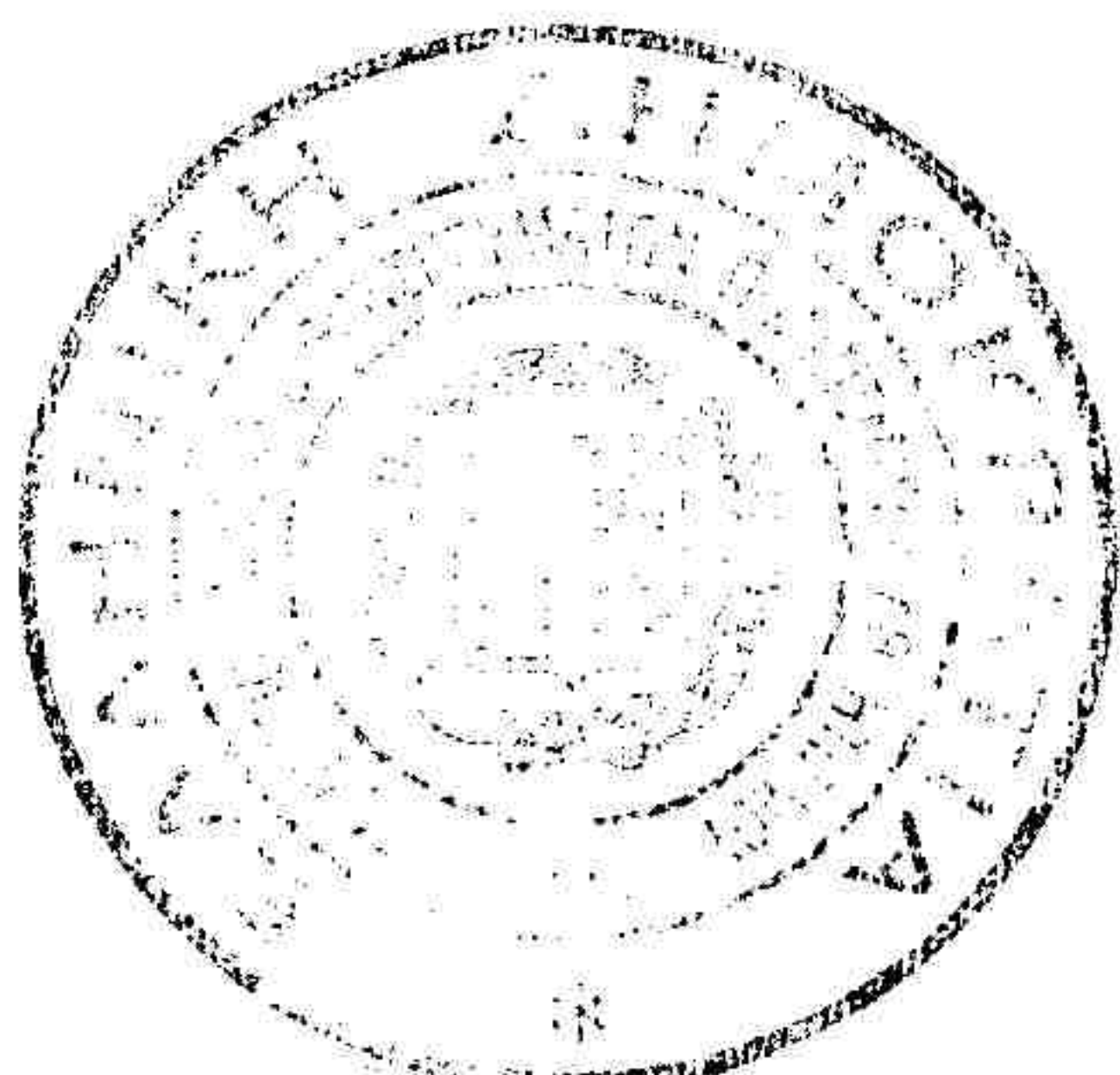
Η δημιουργία ενός νέου σταθερού εργαστηρίου πληροφορικής ή μιας νέας σταθερής πολυμεσικής αίθουσας, απαιτεί επιπλέον χώρο για την εγκατάστασή τους, και επιπλέον κόστος για τη διαμόρφωση αιθουσών. Με βάση τους κτιριακούς περιορισμούς δεν είναι εύκολη η εξεύρεση επιπλέον αίθουσας. Οι φορητοί Η/Υ απαιτούν λιγότερο χώρο και άρα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στις αίθουσες των τμημάτων χωρίς να απαιτείται η δημιουργία ειδικής αίθουσας / εργαστηρίου.

Η κινητή τάξη αυξάνει τον αριθμό των ωφελούμενων (μαθητών και καθηγητών), πολλαπλασιάζει τη συχνότητα χρήσης του εξοπλισμού, και διευρύνει ποιοτικά και ποσοτικά το πεδίο αξιοποίησής του στο σύνολο των μαθημάτων. Κατά συνέπεια η σύγκριση κόστους-οφέλους μιας κινητής τάξης με την προμήθεια σταθερών υπολογιστών, καθιστά την επένδυση των κινητών τάξεων ουσιαστικά αποδοτικότερη έναντι των σταθερών.

Επισημαίνεται ότι τα εργαστήρια πληροφορικής (ή εργαστήρια υπολογιστών), είναι πλέον καθιερωμένο να διαθέτουν ταυτόχρονα και Windows & Linux, ώστε να υπάρχει από τους εκπαιδευτικούς η επιλογή χρήσης τους. Το ανοικτό λογισμικό θα είναι διαθέσιμο στα προς προμήθεια «κινητά εργαστήρια»/κινητές τάξεις, και θα δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές να το επιλέξουν και να το χρησιμοποιήσουν.

Στην παρούσα φάση υλοποιείται ένα τμήμα του έργου. Οι προδιαγραφές, οι διαδικασίες, και οι όροι του διεθνούς ανοικτού διαγωνισμού ακολουθούν το νομικό και θεσμικό, εθνικό και ευρωπαϊκό, πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων. Επισημαίνεται ότι λόγω της μεγάλης γεωγραφικής διασποράς του έργου, η δημοπράτηση χωρίζεται σε αντίστοιχα τμήματα (lots).

Έχει γίνει σχετική πρόβλεψη για την ενσωμάτωση του συνόλου των ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ της χώρας μέσω της εισαγωγής Διαδραστικών Συστημάτων σε όλα τα τμήματα Α' Λυκείου των ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπ/κων Δράσεων
3. Τ.Κ.Ε.