



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

Βαθμός Ασφαλείας
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

12 ΑΠΡ. 2013

Μαρούσι, 11-4-2013
Αρ.Πρωτ. 50158 /ΙΗ ΕΞ
40697ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ιωάννη Πανούση
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 8717/21-3-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8717/21-3-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ιωάννη Πανούση με θέμα: «Εισαγωγικές εξετάσεις σε Πειραματικά/Πρότυπα Γυμνάσια-Λύκεια», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο Νόμος 3966/11, περί Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, στηρίζεται σε τρεις πυλώνες:

- εκπαιδευτική αριστεία, καινοτομία και δημιουργικότητα
- πειραματισμός και εκπαιδευτική έρευνα
- συστηματική αξιολόγηση ανθρώπων, λειτουργιών και δομών

Ο πρώτος εξασφαλίζεται με την ανάπτυξη μιας ποικιλίας δράσεων και δομών εντός και εκτός σχολικού προγράμματος (παρεμβάσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα, πρωτοπόρες διδακτικές πρακτικές, καινοτόμες δράσεις, λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων κ.λπ.), ο δεύτερος με την οργανική σύνδεση των σχολείων με τα πανεπιστήμια και ο τρίτος με την εφαρμογή της συνεχούς εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Κοινός στόχος όλων αυτών είναι η προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας, η ανάπτυξη και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, η καλλιέργεια του εκπαιδευτικού επαγγελματισμού, καθώς και η ανάπτυξη μιας κουλτούρας στρους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές που θα αξιώνει την προσπάθεια και θα ενισχύει το σεβασμό για την αξιοκρατία.

Στη δημόσια συζήτηση σχετικά με τη φυσιογνωμία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, ένα μεγάλο μέρος των κριτικών απόψεων που διατυπώθηκαν εστίασαν στο υποτιθέμενο ασυμβίβαστο του πειραματικού χαρακτήρα των υπό επανίδρυση σχολείων και του στόχου της αριστείας. Η απάντηση σ' αυτήν την κριτική είναι ότι σ' ένα σύστημα δημόσιας εκπαίδευσης που για τριάντα χρόνια έχει μάθει να μην αποτιμά, να μην μετρά,

να μην αξιολογεί δράσεις, επιλογές και ανθρώπους, να μην εξατομικεύει, να μην καλλιεργεί συστηματικά δεξιότητες και ταλέντα ούτε βεβαίως να θεραπεύει υστερήσεις και αδυναμίες, η προβολή του στόχου της αριστείας, εκτός από ισχυρό αντιπαράδειγμα στην κουλτούρα του εξίσωτισμού προς τα κάτω, αποτελεί εκ των πραγμάτων επιλογή αυθεντικού πειραματισμού, ο οποίος επιπροσθέτως είναι ο κατ' εξοχήν αναγκαίος για τον αναπροσανατολισμό και την ανασυγκρότηση του συστήματος της δημόσιας εκπαίδευσης.

Σε αυτό το πνεύμα το δομικό στοιχείο του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου αποτελεί η αξιολόγηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των λειτουργιών και η κινητικότητα με βάση τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης. Η εισαγωγή των μαθητών στα Π.Π. Γυμνάσια και Λύκεια με δοκιμασία/ τεστ δεξιοτήτων εντάσσεται στην εν λόγω φιλοσοφία για τη λειτουργία των Π.Π.Σ. και εκδόθηκε για την υλοποίηση της διαδικασίας η με αριθμ. 34520/Δ1/12-3 -2013 (ΦΕΚ 600 ΤΒ/14-3-2013)/ ΑΔΑ:ΒΕΔΖ-ΝΟ5 Απόφαση της ΔΕΠ.Π.Σ. Η εν λόγω Απόφαση εκδόθηκε βάσει των εξουσιοδοτικών διατάξεων των Ν.3966/11 και Ν.4072/12 όπως ισχύουν, με σκοπό να ρυθμίσει τα πρακτικά θέματα που αφορούν στη διεξαγωγή της δοκιμασίας/τεστ των μαθητών/τριών για την εισαγωγή τους στα Π.Π.Σ.. Οι ανωτέρω αναφερόμενοι νόμοι αποβλέπουν στην ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων, δεν αποτελούν αιφνιδιασμό των εν λόγω μαθητών με δεδομένο ότι ψηφίστηκαν το 2011 και 2012 αντίστοιχα και δεν προβλέπουν μεταβατικές διατάξεις ώστε να μην πραγματοποιηθούν οι εξετάσεις για το σχολικό έτος 2013-14. Εξάλλου, επειδή δεν πρόκειται για σύστημα εξετάσεων αλλά για δοκιμασία γνώσεων και δεξιοτήτων, δεν απαιτείται ιδιαίτερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των μαθητών σε αυτή.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι το ενδιαφέρον των υποψηφίων μαθητών για τη συμμετοχή τους στην παραπάνω διαδικασία είναι ιδιαίτερα αυξημένο, σε όλα τα Π.Π.Σ..

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων
3. Τ.Κ.Ε.