



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

Βαθμός Ασφαλείας
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

12 ΑΠΡ. 2013

Μαρούσι, 11-4- 2013

Αρ.Πρωτ. 50155/Π.Ε.Ε.
36387 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Θεανώ Φωτίου
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 8436/13-3-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8436/13-3-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Θεανώ Φωτίου σχετικά με τις εισαγωγικές εξετάσεις στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια και Λύκεια, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο Νόμος 3966/11, περί Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, στηρίζεται σε τρεις πυλώνες:

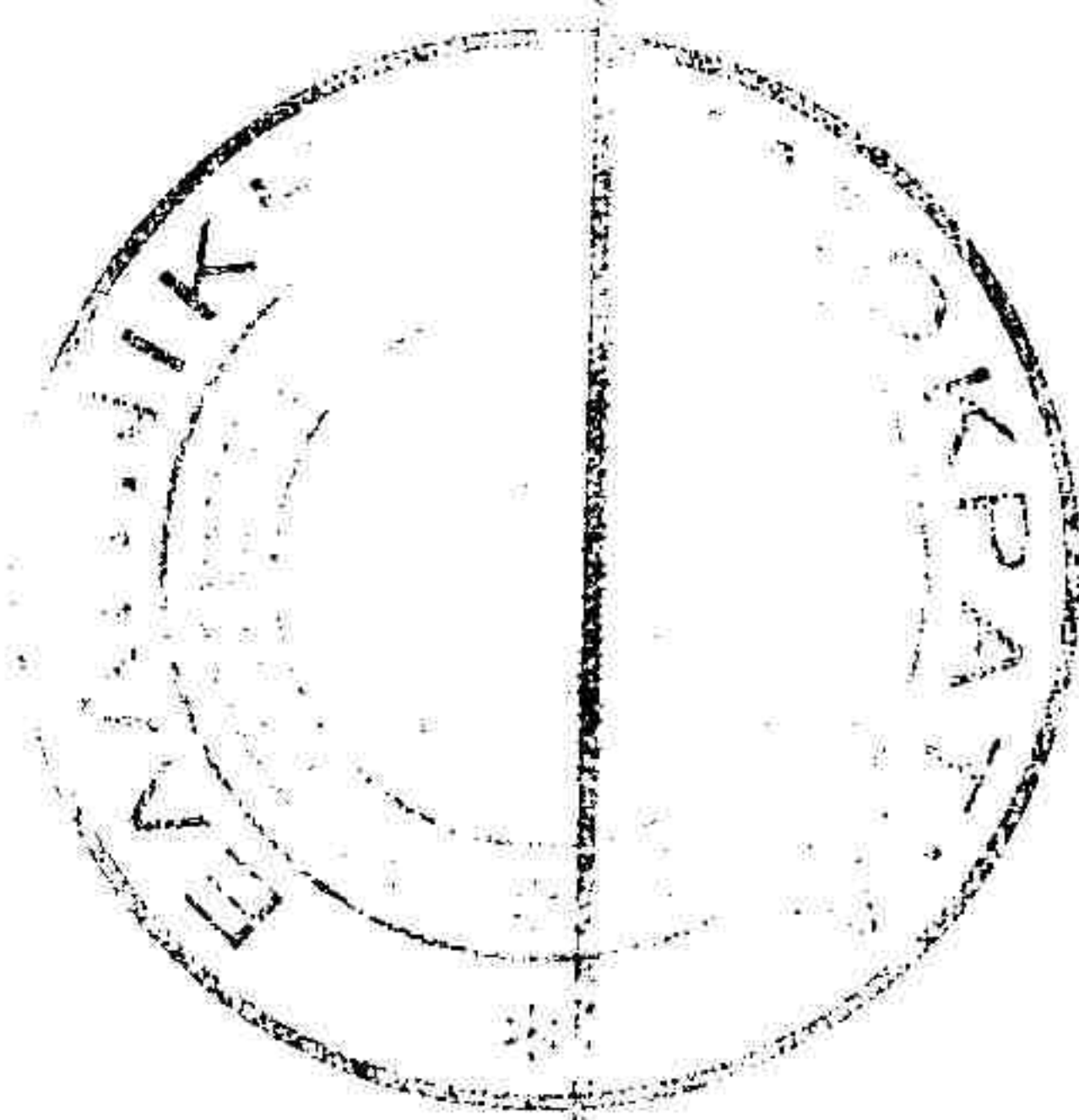
- εκπαιδευτική αριστεία, καινοτομία και δημιουργικότητα
- πειραματισμός και εκπαιδευτική έρευνα
- συστηματική αξιολόγηση ανθρώπων, λειτουργιών και δομών

Ο πρώτος εξασφαλίζεται με την ανάπτυξη μιας ποικιλίας δράσεων και δομών εντός και εκτός σχολικού προγράμματος (παρεμβάσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα, πρωτοπόμενες διδακτικές πρακτικές, καινοτόμες δράσεις, λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων κ.λπ.), ο δεύτερος με την οργανική σύνδεση των σχολείων με τα πανεπιστήμια και ο τρίτος με την εφαρμογή της συνεχούς εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Κοινός στόχος όλων αυτών είναι η προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας, η ανάπτυξη και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, η καλλιέργεια του εκπαιδευτικού επαγγελματισμού, καθώς και η ανάπτυξη μιας κουλτούρας στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές που θα αξιώνει την προσπάθεια και θα ενισχύει το σεβασμό για την αξιοκρατία.

Στη δημόσια συζήτηση σχετικά με τη φυσιογνωμία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, ένα μεγάλο μέρος των κριτικών απόψεων που διατυπώθηκαν εστίασαν στο υποτιθέμενο ασυμβίβαστο του πειραματικού χαρακτήρα των υπό επανίδρυση σχολείων και του στόχου της αριστείας. Η απάντηση σ' αυτήν την κριτική είναι ότι σ' ένα σύστημα δημόσιας εκπαίδευσης που για τριάντα χρόνια έχει μάθει να μην αποτιμά, να μην μετρά, να μην αξιολογεί δράσεις, επιλογές και ανθρώπους, να μην εξατομικεύει, να μην καλλιεργεί συστηματικά δεξιότητες και ταλέντα ούτε βεβαίως να θεραπεύει υστερήσεις και αδυναμίες, η προβολή του στόχου της αριστείας, εκτός από ισχυρό αντιπαράδειγμα στην κουλτούρα του εξισωτισμού προς τα κάτω, αποτελεί εκ των πραγμάτων επιλογή αυθεντικού πειραματισμού, ο οποίος επιπροσθέτως είναι ο κατ' εξοχήν αναγκαίος για τον αναπροσανατολισμό και την ανασυγκρότηση του συστήματος της δημόσιας εκπαίδευσης.

Σε αυτό το πνεύμα το δομικό στοιχείο του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου αποτελεί η αξιολόγηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των λειτουργιών και η κινητικότητα με βάση τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης. Η εισαγωγή των μαθητών στα Π.Π. Γυμνάσια και Λύκεια με δοκιμασία/ τεστ δεξιοτήτων εντάσσεται στην εν λόγω φιλοσοφία για τη λειτουργία των Π.Π.Σ. και εκδόθηκε για την υλοποίηση της διαδικασίας η με αριθμ. 34520/Δ1/12-3 -2013 (ΦΕΚ 600 ΤΒ/14-3-2013)/ ΑΔΑ:ΒΕΔΖ-ΝΟ5 Απόφαση της ΔΕΠ.Π.Σ.

Σχετικά με την υποβολή των μαθητών σε φροντιστηριακή προετοιμασία, όπως υπογραμμίζεται και στην αριθμ. 34520/Δ1/12-3 -2013 (ΦΕΚ 600 ΤΒ/14-3-2013) για τις εξετάσεις από Δημοτικό προς Γυμνάσιο ισχύει ότι: «Θα πρέπει να υπογραμμιστεί ότι δεν ορίζονται συγκεκριμένες σελίδες εξεταστέας ύλης στα σχολικά εγχειρίδια και σε καμία περίπτωση δεν ελέγχονται γνώσεις, οι οποίες προϋποθέτουν απομνημόνευση. Γι' αυτό, οι μαθητές/τριες δεν απαιτείται να μελετήσουν πρόσθετη ύλη ούτε να υποστούν φροντιστηριακή εξάσκηση για να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους στη εν λόγω δοκιμασία. Όσα ήδη γνωρίζουν και έχουν αφομοιώσει από τη φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο αρκούν για τη επιτυχή συμμετοχή τους» και για τις εξετάσεις από Γυμνάσιο προς Λύκειο «Θα πρέπει να υπογραμμιστεί ότι δεν ορίζονται συγκεκριμένες σελίδες εξεταστέας ύλης στα σχολικά εγχειρίδια και σε ουδεμία περίπτωση δεν ελέγχονται γνώσεις, οι οποίες προϋποθέτουν απομνημόνευση. Γι' αυτό, οι μαθητές/τριες δεν απαιτείται να μελετήσουν πρόσθετη ύλη ούτε να υποστούν φροντιστηριακή εξάσκηση για να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους στη εν λόγω δοκιμασία. Όσα ήδη γνωρίζουν και έχουν αφομοιώσει από τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο αρκούν για τη επιτυχή συμμετοχή τους.»



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ.Ε.Π.Π.Σ.
3. Τ.Κ.Ε.