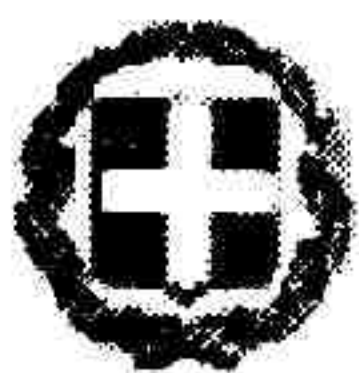




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΠΡ. 2013

Μαρούσι, 4-4-2013
Αρ.Πρωτ. 46145/ΙΗ ΕΞ
31206 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEPa

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7947/4-3-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7947/4-3-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Κόλλια Τσαρουχά, με θέμα « πρόβλεψη για την αντιμετώπιση της ανεργίας των εκπαιδευτικών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η κάθε σχολική μονάδα στο πλαίσιο ενίσχυσης της αυτονομίας της δύναται να αναπτύξει τις δικές της πολιτικές ανάλογα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές περιστάσεις. Κάτω από αυτήν τη συλλογιστική επισημαίνεται ότι σύμφωνα με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, προβλέπεται η εισαγωγική επιμόρφωση ως βασική υποστηρικτική διαδικασία των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση.

Στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.), έχει υιοθετηθεί μια νέα φιλοσοφία που βρίσκεται στο στάδιο διαμόρφωσης σχεδίου δράσης για την υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης με επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις παρέχοντας ταυτόχρονα και τη δυνατότητα να αναπτυχθούν από κάθε σχολείο και αυτόνομες δράσεις (school based) ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Πρόκειται για ποιοτική διαδικασία μεγάλης διάρκειας που είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις ανάγκες, τις πρακτικές και τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας.

Παράλληλα, βρίσκονται σε εξέλιξη δράσεις όπως: εισαγωγή του θεσμού του μέντορα, Αξιολόγηση εκπαιδευτικού & αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας, Νέα προγράμματα σπουδών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Εγγραμματισμός, Ερευνητικές εργασίες (projects), Ομαλή μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

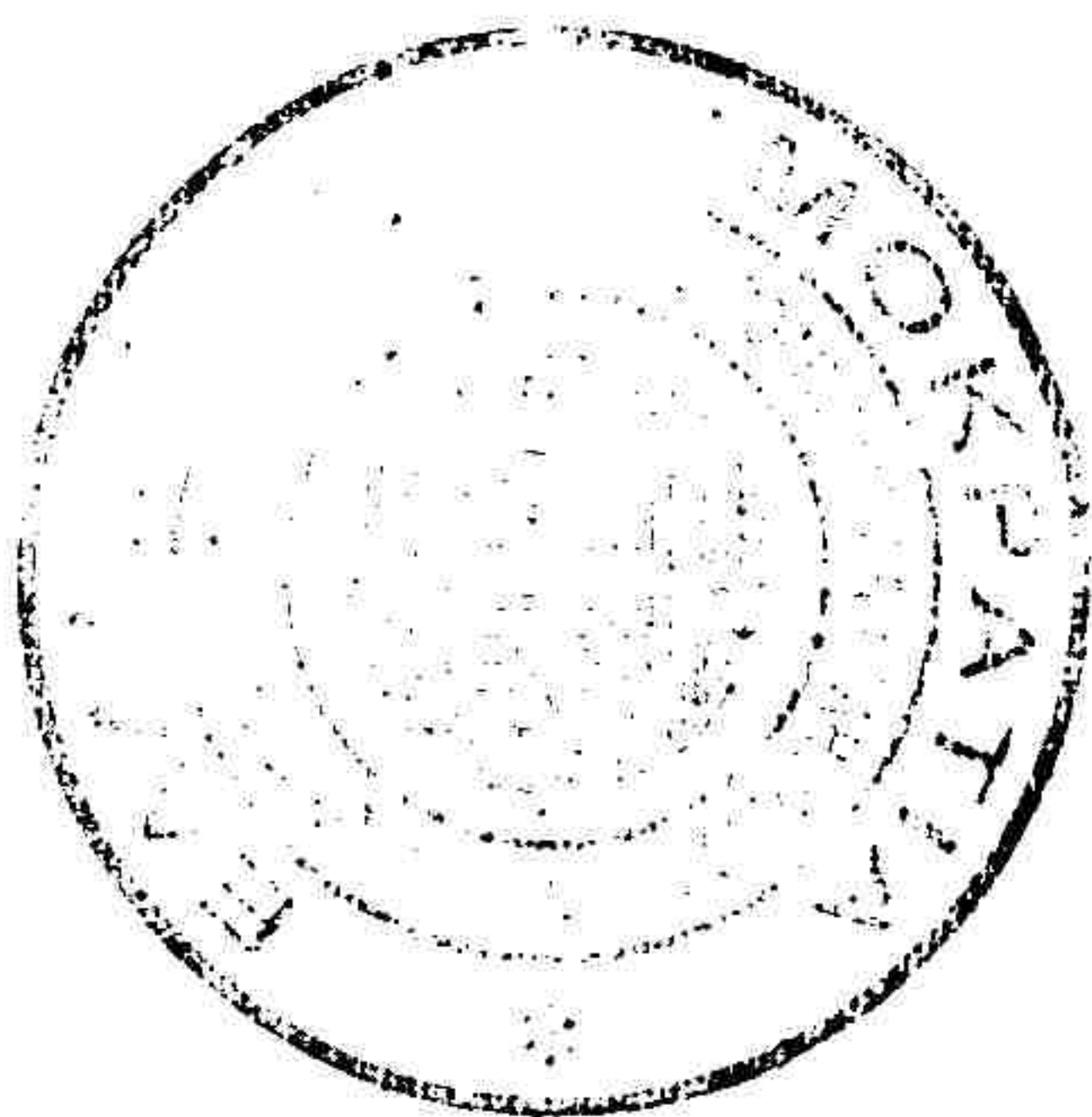
Το σχέδιο δράσης επίσης εμπεριέχει τη θεματική «Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων και Προβλημάτων Σχολικής Τάξης», η οποία κρίνεται αναγκαία σε περιόδους μεγάλων κοινωνικών αλλαγών, όπως αυτή που βιώνουμε. Η πρόκληση των νέων ρόλων των εκπαιδευτικών πηγάζει από τις δημοκρατικές αρχές της εκπαίδευσης, όπως ποιότητα για όλους και ίσες ευκαιρίες. Στοιχεία καινοτομίας της δράσης είναι η αξιοποίηση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων όπως διεργασία ομάδων, συνεργατική

οικοδόμηση της γνώσης, βιωματικές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, σχέδια εργασίας, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις και τεχνικές διαλόγου. Επίσης, προτείνεται η χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων όπως η εξ αποστάσεως, η ανοικτή και υποστηριζόμενη μάθηση, η συνεργατική μάθηση και η μάθηση μεταξύ ομοτίμων / συναδέλφων (peerlearning).

Τέλος, στο ίδιο Σχέδιο Δράσης προβλέπεται και η ενίσχυση τόσο της επιμόρφωσης των υφιστάμενων εκπαιδευτικών όσο και των νεοεισερχόμενων μέσω της εισαγωγής του θεσμού του Μέντορα. Μέσω του συγκεκριμένου θεσμού θα παρέχεται η διδακτική & η ψυχοπαιδαγωγική στήριξη των εκπαιδευτικών, τόσο των νεοεισερχόμενων όσο και των μονίμων στις σχολικές μονάδες. Ο Μέντορας θα λειτουργεί ως διαμεσολαβητής όσον αφορά στη διασύνδεση και εφαρμογή του περιεχομένου των θεσμοθετημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων και δράσεων με την εκπαιδευτική πρακτική των εκπαιδευτικών.

Για την επιτυχή και στοχευμένη επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού θα δημιουργηθεί Μητρώο Πιστοποιημένων Επιμορφωτών ανά θεματικό/ γνωστικό πεδίο μέσω δημιουργίας ηλεκτρονικού ενιαίου πίνακα-αρχείου. Το μητρώο θα είναι ανοικτό και θα ανανεώνεται ανά περίοδο επιμόρφωσης.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., μελετά με ιδιαίτερη προσοχή τα θέματα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών εκτιμώντας τη σημαντικότητά τους τόσο ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη όσο και ως προς την καθοριστική τους συμβολή στη βελτίωση και στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
3. Τ.Κ.Ε.