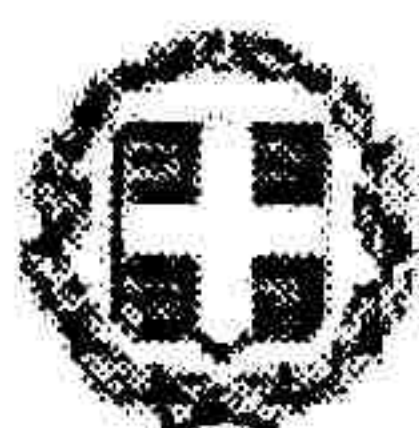




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

01 APR. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 01-04-2013

Αρ.Πρωτ. 43568/ΙΗ ΕΞ
37711 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΓΕΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Εξωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Ειρήνη Δούρου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7128/13-2-2013 »
ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 21/62/ΑΣ 9676/4-3-2013
έγγραφο του Υπουργείου Εξωτερικών

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7128/13-2-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ειρήνη Δούρου και μας διαβίβασε το Υπουργείο Εξωτερικών με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του αναφορικά με τη «μη κύρωση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Συμβάσεων σχετικά με την καταπολέμηση του ρατσισμού» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Χώρα μας εκπληρώνει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις διεθνείς συμβάσεις, οι οποίες αρκετές φορές είναι αλληλεπικαλυπτόμενες. Κατά συνέπεια είναι σημαντικός ο χρόνος κύρωσης των συμβάσεων αλλά σημαντικότερο είναι εάν τα οριζόμενα σε αυτές εφαρμόζονται από τα κράτη.

Περαιτέρω και σε ό,τι αφορά στην μόνη αναγνωρισμένη από τη χώρα μας μειονότητα, δηλαδή την βάσει θρησκευματος μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, η ελληνική πολιτεία κρίνοντας ότι η αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών της μειονότητας και η αρμονική ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία είναι εξαιρετικά σημαντική για τη χώρα έχει υποστηρίξει ενεργά με ποικίλους τρόπους την εκπαίδευση και τη διασφάλιση του σεβασμού των δικαιωμάτων του εν λόγω πληθυσμού.

Σημειώνεται ότι βάσει της Συνθήκης της Λωζάννης (1923) αναγνωρίζονται ευρύτατα εκπαιδευτικά δικαιώματα εν προκειμένω, τα οποία και εφαρμόζονται πλήρως υπό το φως των σύγχρονων διεθνών και ευρωπαϊκών κειμένων και προτύπων, στα οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, καταβάλλει σημαντικές και αξιόλογες προσπάθειες προκειμένου να είναι συνεπές ως προς τις νομικές δεσμεύσεις που απορρέουν από αυτά.

Αναφορικά με το τυπικό πλαίσιο εκπαίδευσης που απορρέει από τις υποχρεώσεις της χώρας μας βάσει της Συνθήκης της Λωζάννης σας γνωρίζουμε συνοπτικά ότι κατά το σχολικό έτος 2011-2012 στην περιοχή της Θράκης λειτούργησαν 174 Δημοτικά Μειονοτικά Σχολεία, 2 Γυμνάσια και Λύκεια, και 2 Ιεροσπουδαστήρια με 7.480 μαθητές. Τα Μειονοτικά Γυμνάσια - Λύκεια λειτουργούν ως ενιαία σχολεία κάτω από ενιαία διεύθυνση. Τα Γυμνάσια-Λύκεια είναι εξατάξια και λειτουργούν επίσης κάτω από ενιαία διεύθυνση.

Το Αναλυτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων είναι δίγλωσσο και αναπτύσσεται τόσο στην ελληνική όσο και στην τουρκική γλώσσα, οι οποίες, εκτός από γλώσσες διδασκαλίας, αποτελούν ταυτόχρονα και οι ίδιες αντικείμενο διδασκαλίας. Η ελληνική εκτός από αντικείμενο διδασκαλίας είναι επίσης και γλώσσα, όργανο για τη διδασκαλία των μαθημάτων: της Ιστορίας, Γεωγραφίας, Μελέτης Περιβάλλοντος, Κοινωνικής-Πολιτικής Αγωγής, μαθήματα τα οποία με την έκδοση νέων εγχειριδίων από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. (2000) δεν υπάρχουν πλέον ως αυτόνομα μαθήματα, αλλά διαθεματικά προσεγγίζονται με ενιαίο διδακτικό υλικό, που είναι προϊόν της πρώτης φάσης του προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 1997-2000» και αποκαλούνται με τον περιεκτικό τίτλο “εκτός γλώσσας μαθήματα”.

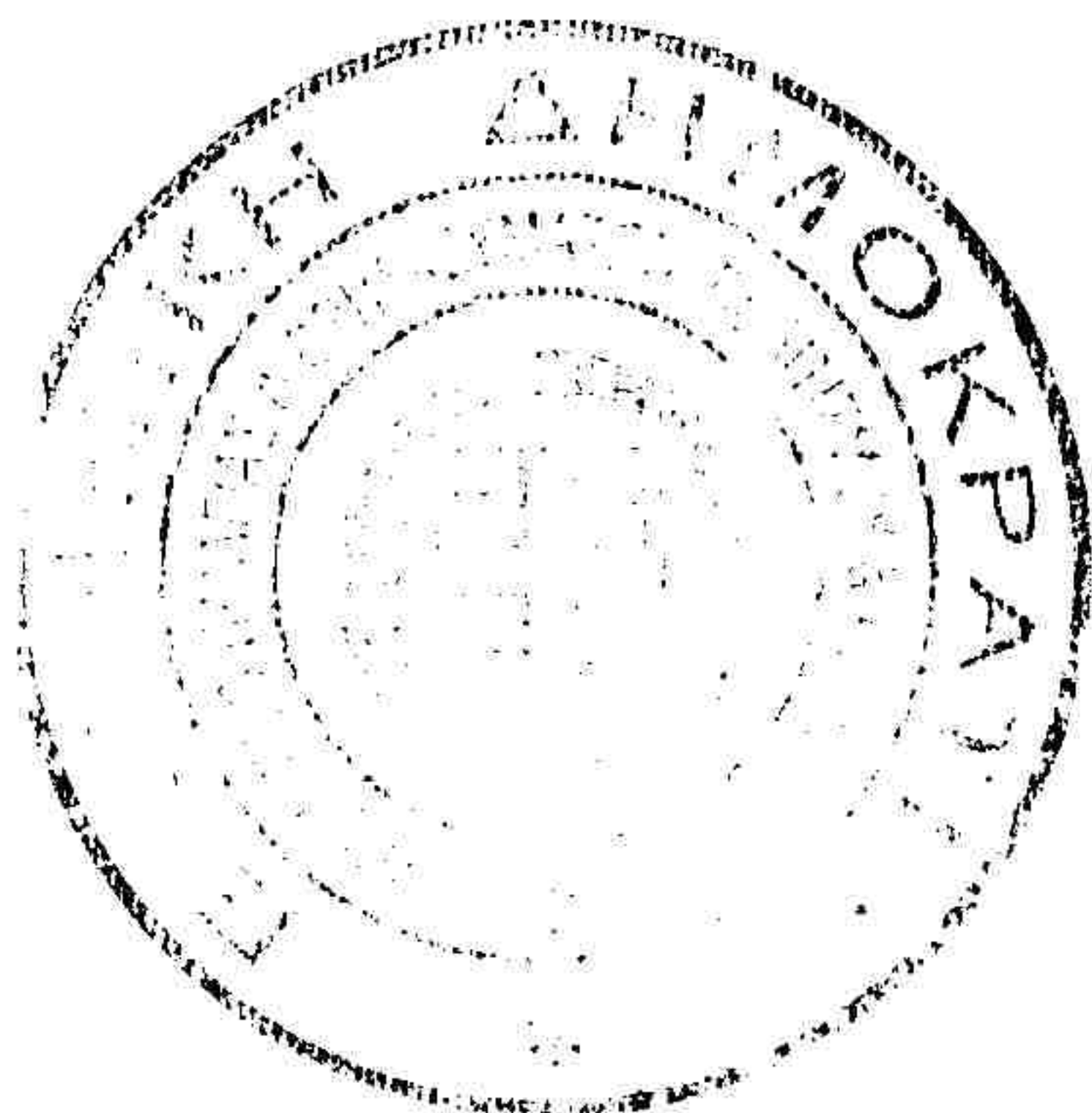
Η τουρκική είναι η ίδια αντικείμενο διδασκαλίας και γλώσσα διδασκαλίας για τα μαθήματα των θρησκευτικών, των μαθηματικών, της φυσικής, της μουσικής, των τεχνικών και της γυμναστικής. Τα βιβλία των ανωτέρω μαθημάτων έρχονται από Τουρκία. Η γυμναστική και η ξένη γλώσσα από το 1998 σε πολυθέσια σχολεία, “τετραθέσια, πενταθέσια, εξαθέσια και άνω”, διδάσκονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας καθηγητικών σχολών, ανεξαρτήτου θρησκεύματος.

Επιπροσθέτα, στο πλαίσιο διασφάλισης της απρόσκοπτης πρόσβασης αυτών των παιδιών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες αλλά και με στόχο την καταπολέμηση του αποκλεισμού και των διακρίσεων λαμβάνεται από το 1997 ιδιαίτερη εκπαιδευτική μέριμνα μέσα από παρεμβάσεις του προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Στην παρούσα, τέταρτη φάση του, το συγκεκριμένο πρόγραμμα υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και οι βασικοί στόχοι του αφορούν:

- στην αρμονική ένταξη των παιδιών της μειονότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα και την ευρύτερη κοινωνία
- στην αναβάθμιση της εκπαίδευσής τους, με έμφαση στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας που θα βοηθήσει τη μελλοντική τους ένταξη στην εργασία με καλύτερους όρους
- στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό και όλους τους πολίτες της Θράκης
- στην παροχή στους εκπαιδευτικούς αφενός ειδικών γνώσεων, αφετέρου κατάλληλου και καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού
- στην υποστήριξη των οικογενειών προκειμένου να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια αυξητική τάση με υψηλά ποσοστά συμμετοχής, τόσο των αγοριών όσο και των κοριτσιών, στην δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γεγονός που εν μέρει απορρέει από την αξιοποίηση του «μέτρου της ποσόστωσης». Σύμφωνα με το συγκεκριμένο μέτρο, που υιοθετήθηκε το 1995 στη λογική της θετικής διάκρισης, ορίζεται χωριστό ποσοστό θέσεων για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. αποφοίτων λυκείων που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα

της Θράκης. Οι υποψήφιοι από τη μειονότητα συμμετέχουν στις γενικές εξετάσεις, εισάγονται όμως επιπλέον του αριθμού των εισακτέων κάθε σχολής ή τμήματος σε ποσοστό 0,5%. Η λειτουργία αυτού του μέτρου υπήρξε καταλυτική καθότι η προοπτική πρόσβασης στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση συνέβαλε καθοριστικά στη διεύρυνση της φοίτησης των παιδιών της μειονότητας στη εκπαίδευση.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων
3. Τ. Κ. Ε.