



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

20 ΜΑΡ. 2013

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19-3-2013
Αρ.Πρωτ. 37558 /ΙΗ ΕΞ
28809 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Θ. Ψύρρα
- Γ. Κυρίτση
- Ν. Τσούκαλη
- Μ. Γιαννακάκη
- Γ. Πανούση
- Γ. Ψαριανό
- Μ. Ρεπούση
- Δ. Αναγνωστάκη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7775/27-2-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7775/27-2-2013, την οποία κατέθεσαν οι ως άνω κ.κ. Βουλευτές σχετικά με την πρόληψη και την καταπολέμηση του ρατσισμού στα σχολεία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.) συνίσταται αφενός στη διασφάλιση του δικαιώματος κάθε μαθητή, ανεξάρτητα από το φύλο και την καταγωγή, να έχει ανεμπόδιστη και ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση και στη μόρφωση και αφετέρου στην ανάδειξη της εκπαίδευσης ως αγαθού που όλοι μπορούν να απολαμβάνουν.

Σύμφωνα με τα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα οι μαθητές ενημερώνονται για σχετικά θέματα μέσα από διδασκόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά, στη Γ' τάξη Γυμνασίου:

- στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (3η Ενότητα: Είμαστε όλοι ίδιοι - είμαστε όλοι διαφορετικοί),

- στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (Κεφάλαιο 6: Κοινωνικά προβλήματα αίτια και αντιμετώπιση)

Επίσης, στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου:

- στο μάθημα Έκφραση - Έκθεση (Θεματικός κύκλος 10: «Η έλλειψη της ανεκτικότητας και ο κοινωνικός αποκλεισμός - στερεότυπα, προκαταλήψεις, μορφές ρατσισμού»),

-στο μάθημα της Κοινωνιολογίας (Κεφάλαιο 10: Ετερότητα, Διαπολιτισμικές και Διακοινωνικές Σχέσεις).

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει εκδώσει την αριθμ. 26871/Γ2/26-02-2013 εγκύκλιο με θέμα: «Δράσεις κατά της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού την 6^η Μαρτίου 2013»

Η 6^η Μαρτίου αποτελεί μια αφορμή για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες, ερεθίσματα και ιδέες για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας που εκδηλώνεται μεταξύ μαθητών και να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν μακροχρόνια προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης.

Την Ημέρα της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού καλούνται όλα τα σχολεία Δ/θμιας Εκπαίδευσης να αφιερώνουν χρόνο σε δράσεις – συζητήσεις – εκδηλώσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Περαιτέρω, έχει εκδοθεί η αριθμ. 18890/Γ2/14-02-2011 εγκύκλιος, με θέμα «Αποτύπωση καλών πρακτικών σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και επιθετικότητας μεταξύ μαθητών».

Επιπλέον, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. υποστηρίζει την ανάπτυξη μέσα στη σχολική κοινότητα δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης ενάντια στο ρατσισμό και την ξενοφοβία με στόχο την προώθηση στη μαθητική κοινότητα της αξίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Οι δράσεις αυτές προωθούνται μέσα στη σχολική κοινότητα:

α. Με τη διεξαγωγή Πανελλήνιων Μαθητικών Διαγωνισμών και σχετικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων:

- 26927 /Γ1/ 26-02-2013 (ΑΔΑ: ΒΕΤΨ9-5ΙΠ) εγκύκλιος, με θέμα: «Πανελλήνιος Διαγωνισμός Μαθητικής Δημιουργίας με θέμα τους Πρόσφυγες για το 2013 για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» και με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των νέων ανθρώπων στο προσφυγικό ζήτημα.
- Φ.14/ 159 / 29.873 /Γ1/20-3-2012 εγκύκλιος αναφορικά με το θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF «Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2012», το οποίο απευθυνόταν σε μαθητές όλων των σχολικών μονάδων της Π.Ε., στο πλαίσιο της συνεργασίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. με τη UNICEF για την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων με βάση τις αρχές της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.
- 11399/Γ2/28-01-2013 εγκύκλιος των Δ/σεων Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., κατά το σχολικό έτος 2012-2013, με την οποία το Εβραϊκό Μουσείο της Ελλάδας προτείνει μια σειρά από εκθέσεις, δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα για τους μαθητές της Π.Ε., στο πλαίσιο της Εθνικής Ημέρας Μνήμης Ελλήνων Εβραίων Μαρτύρων και Ηρώων του Ολοκαυτώματος. Στόχος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του μουσείου είναι η ανίχνευση της ιστορίας του αντισημιτισμού και του ρατσισμού και των εκδηλώσεων των φαινομένων αυτών, διαχρονικά.
- 29890/Γ2/20-03-2012 εγκύκλιος με θέμα : «Μαθητικός Διαγωνισμός του ΟΗΕ για τον Αφοπλισμό», με την οποία έγινε γνωστός ο διαγωνισμός για παιδιά και νέους, με τίτλο «Η Τέχνη για την Ειρήνη – 2012», που προκήρυξε το Γραφείο του ΟΗΕ για τον Αφοπλισμό.

β. Στο πλαίσιο των Βιωματικών Δράσεων – Ευέλικτης Ζώνης (σχετ. η αριθμ. Φ.12.1/545/85812/Γ1/31-8-2005 (ΦΕΚ 1280/2005, τ.Β') Υ.Α. και οι αριθμ. Φ.12/431/64914/Γ1/11-06-2012 και Φ.3/655/9930/Γ1/31-08-2012 εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.).

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει προχωρήσει στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (αριθμ. 159704/Γ7/17-12-2012 Υ.Α.). Σκοπός του Παρατηρητηρίου είναι η μέριμνα για την πρόνοια και ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας ενάντια στη σχολική βία και τον εκφοβισμό. Η αποστολή του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του εκφοβισμού υποστηρίζεται από Συντονιστική Επιτροπή, η οποία ορίστηκε με την αριθμ. 15885/Γ1/05-02-2013 Υπουργική Απόφαση και

έχει ως έργο το σχεδιασμό, το συντονισμό και την προώθηση δράσεων για: α) την πρόληψη του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, β) την αναγνώριση από τη σχολική κοινότητα των φαινομένων αυτών, γ) την ανάπτυξη και ανάδειξη δικτύων δράσης, αλλά και εργαλείων για την καταπολέμησή της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της Υγείας των μαθητών/τριών, υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε έναν από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον». Ειδικότερα, τα προγράμματα που πραγματοποιούνται προσεγγίζουν θέματα όπως: πρόληψη βίας, διαχείριση συγκρούσεων, ρατσισμός, διαπροσωπικές σχέσεις (με εκπαιδευτικούς, γονείς, συνομηλίκους), ισότητα των φύλων, διαφυλικές σχέσεις, «σχέσεις» με αγνώστους- «μαθαίνοντας να λέμε όχι», σεξουαλική παρενόχληση, σεξουαλική κακοποίηση, σωματική κακοποίηση, βία μέσα από το Διαδίκτυο, παιδική εκμετάλλευση και ενδοοικογενειακή βία.

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε κάθε Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου, καθώς και την έγκαιρη διάγνωση ρατσιστικών συμπεριφορών.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι ο αριθμός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που υλοποιούνται κάθε σχολ. έτος ανέρχεται στα 5.500 περίπου και το 20% αυτών είναι σχετικά με τα θέματα ρατσισμού.

Τέλος, στο πλαίσιο της δραστηριότητας του Παρατηρητηρίου για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, αφενός καταγράφονται και αποτελούν αντικείμενο μελέτης τα περιστατικά ρατσιστικής βίας στις σχολικές μονάδες και αφετέρου υλοποιούνται δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών και των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του φαινομένου. Παράλληλα στις 21-3-2013 προγραμματίστηκαν δράσεις και εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες για την ημέρα κατά των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ.
3. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ.
4. Δ/ση ΣΕΠΕΔ
5. Τ.Κ.Ε.