



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

13 ΜΑΡ 2013

Μαρούσι, 12-3-2013

Αρ.Πρωτ. 34617/ΙΗ ΕΞ
25224 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEPa

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Δημόσιας Τάξης και
Προστασίας του Πολίτη
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Αθανασίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7508/21-2-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7508/21-2-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αθανάσιος Αθανασίου με θέμα «ελλιπής αστυνόμευση και αύξηση της παραβατικότητας στην περιοχή του Αγίου Ιωάννη του Δήμου Φυλής» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο της ως άνω περιοχής, Τάξη Υποδοχής, καθώς και ένα τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας όπου οι μαθητές ενισχύονται μαθησιακά μετά το τέλος των μαθημάτων, 5 ώρες εβδομαδιαίως. Επίσης, οι μαθητές που το επιθυμούν έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τμήμα δημιουργικής απασχόλησης με μουσική για 3 ώρες εβδομαδιαίως.

Στο πλαίσιο του ανωτέρω προγράμματος, επισκέπτεται το σχολείο μια ημέρα την εβδομάδα, ψυχολόγος και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, εφαρμόζουν δράσεις ψυχολογικής στήριξης μέσα στην τάξη για όλα τα παιδιά. Παράλληλα, για συγκεκριμένες περιπτώσεις μαθητών ασχολείται μία ψυχοπαιδαγωγός, η οποία επισκέπτεται το σχολείο δύο (2) φορές την εβδομάδα.

Σε ότι αφορά στις δράσεις εκτός σχολείου, υπάρχει ο διαμεσολαβητής που αναζητά μαθητές, οι οποίοι απουσιάζουν από το σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα. Στην ίδια κατεύθυνση, για τη μείωση της μαθητικής διαρροής, ομάδα εκπαιδευτικών επισκέπτεται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μετά το τέλος των μαθημάτων, τις γειτονίες που κατοικούν μαθητές, προκειμένου να παρακινήσει τους μαθητές συνεχίσουν τη φοίτησή τους στο σχολείο.

Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.), ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της Υγείας των μαθητών/τριών, υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε έναν από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον». Ειδικότερα, τα προγράμματα που πραγματοποιούνται προσεγγίζουν θέματα όπως: πρόληψη βίας, διαχείριση συγκρούσεων, ρατσισμός, διαπροσωπικές σχέσεις (με εκπαιδευτικούς, γονείς, συνομηλίκους), ισότητα των φύλων, διαφυλικές σχέσεις, «σχέσεις» με αγνώστους- «μαθαίνοντας να λέμε όχι», σεξουαλική παρενόχληση, σεξουαλική κακοποίηση, σωματική κακοποίηση, βία μέσα από το Διαδίκτυο, παιδική εκμετάλλευση και ενδοοικογενειακή βία.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής και της κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, αφενός με την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Για τα θέματα αυτά έχουν παραχθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., εκπαιδευτικά υλικά με θέμα «Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις», «Στηρίζομαι στα πόδια μου», «Προάγοντας την ψυχική και συναισθηματική υγεία» και «Οδηγός αγωγής και προαγωγής της υγείας» ως εργαλείο στήριξης των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε κάθε Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου, καθώς και την έγκαιρη διάγνωση περιστατικών άσκησης βίας σε ανηλίκους.

Με το άρθρο 2, του Ν. 1894/ΦΕΚ 110/τ.Α/27-8-90 προβλέπεται η ίδρυση ενός Σ.Σ.Ν. σε κάθε Διεύθυνση ή Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι Σ.Σ.Ν. υπάγονται διοικητικά στην αρμοδιότητα των αντιστοίχων Δ/σεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρέχουν τις υπηρεσίες τους προς τους μαθητές τόσο της Δευτεροβάθμιας όσο και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έργο των Σ.Σ.Ν. είναι:

Α) Η εφαρμογή, στήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τους μαθητές, η παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού, η συνεχής ενημέρωση – επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτών που εφαρμόζουν σχετικά προγράμματα καθώς και η αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αποτελεσμάτων εφαρμογής των προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου και νομού.

Β) Οι Σ.Σ.Ν. έχουν τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής των περιπτώσεων μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης, εξαιτίας γονεϊκής συμπεριφοράς, που παραβιάζει βάνουσα τα δικαιώματά τους. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχουν και Συμβουλευτική Γονέων. Παράλληλα ασκούν προληπτική παρέμβαση στο πλαίσιο στήριξης της οικογένειας και κινητοποίησης των λοιπών κοινωνικών φορέων μέσω του σχολείου.

Γ) Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα Αγωγής Υγείας. Οι Σ.Σ.Ν. μπορούν να συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας οργανώνοντας και συντονίζοντας ομιλίες, συζητήσεις, δραστηριότητες και με τη διανομή εντύπου και λοιπού υλικού.

Επίσης, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, οι Σ.Σ.Ν. μπορεί να αναπτύσσουν συνεργασίες με αρμόδιους και συναρμόδιους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, με ΑΕΙ ή ΤΕΙ, την τοπική αυτοδιοίκηση, και κυρίως τις κατά τόπους υπηρεσίες

πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, σωματεία, κοινωφελή ιδρύματα, συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων κ.τ.λ..

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε συνεργασία με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς, με σκοπό την ενημέρωσή τους σχετικά με την αντιμετώπιση φαινομένων βίας στο σχολικό περιβάλλον.

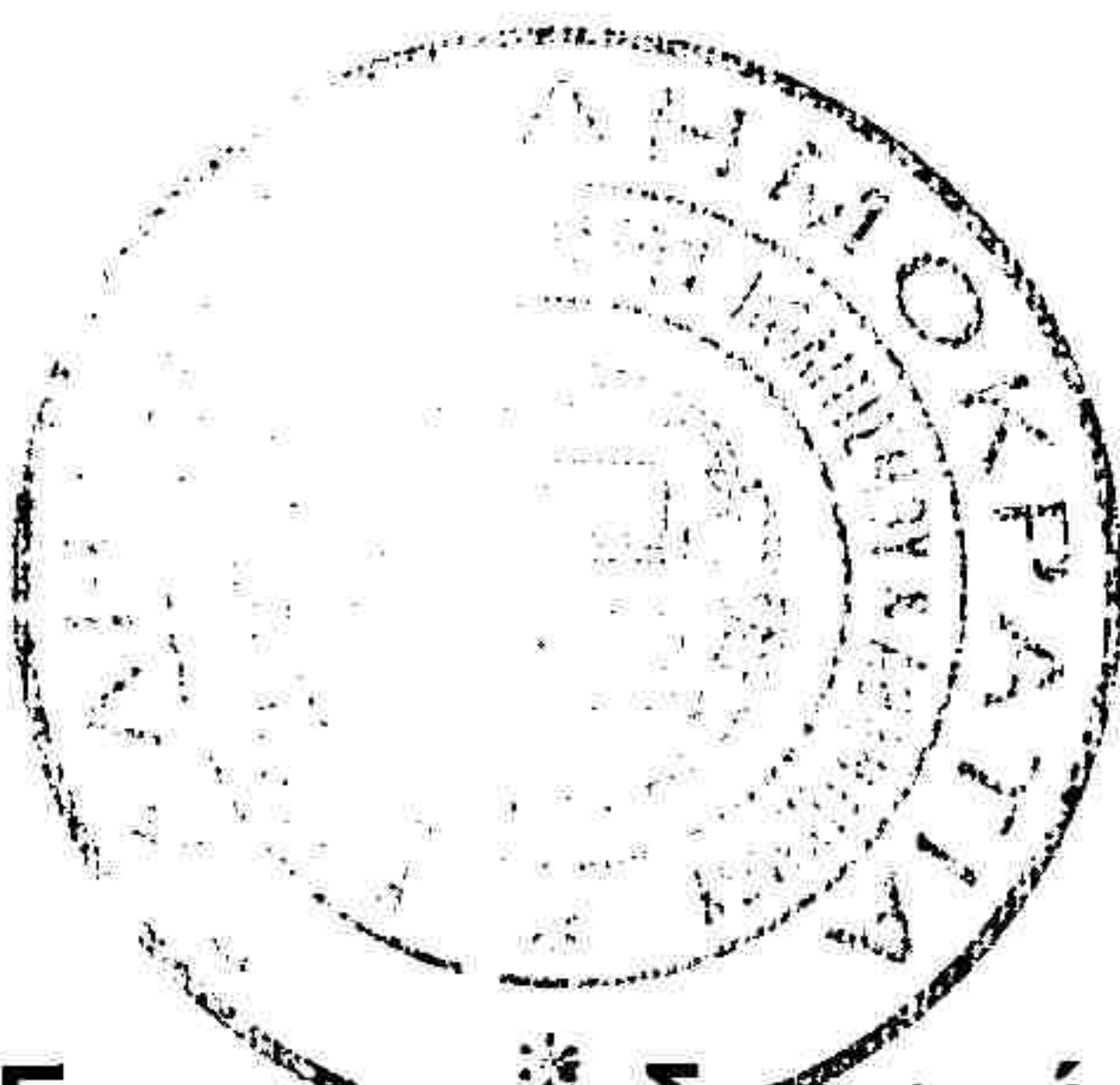
Για την επιτυχία της υλοποίησης των προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας που αφορούν στην ενδοσχολική και ενδοοικογενειακή βία, η Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., συνεργάζεται με ειδικούς επιστημονικούς φορείς όπως το Υπουργείο Δικαιοσύνης (Συμμετοχή στο Κεντρικό Επιστημονικό Συμβούλιο για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Θυματοποίησης και της Εγκληματικότητας των Ανηλίκων-ΚΕΣΑΘΕΑ), το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, την αρμόδια Δ/ση της Αστυνομίας, τον Συνήγορο του Παιδιού κ.α.

Ο αριθμός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που υλοποιούνται κάθε Σχολ. Έτος ανέρχεται στα 5.500 περίπου και το 30% αυτών είναι σχετικά με τα θέματα βίας και κακοποίησης των παιδιών.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., στο πλαίσιο της καθιερωμένης Πανελλήνιας Ημέρας κατά της Βίας στο σχολείο, της 6ης Μαρτίου, συνεργάζεται με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς, υλοποιώντας δράσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., με την αρ. 159704/Γ7/17-12-2012 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ίδρυση Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» προέβη στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, το οποίο και υλοποιεί σχετικές δράσεις πρόληψης.

Το Παρατηρητήριο έχει ως αποστολή το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, την καταγραφή, τη μελέτη και τη διοχέτευση προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σ.Ε.Π.Ε.Δ.
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.