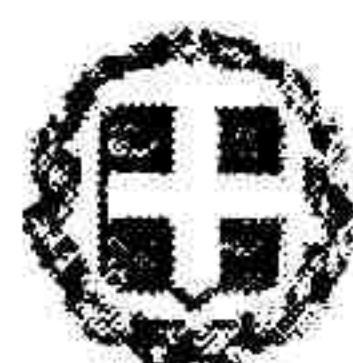




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEPa

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

06 ΜΑΡ. 2013

Μαρούσι, 6-3-2013
Αρ.Πρωτ. 31280/ΙΗ ΕΞ
14013 εισ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Εξωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Ηλία Παναγιώταρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6528/30-1-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6528/30-1-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ηλίας Παναγιώταρος, με θέμα «πρόγραμμα εκπαίδευσης μουσουλμανοπαίδων» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης διακρίνονται τρεις διαφορετικές ομάδες ως προς τη γλώσσα και τις πολιτισμικές τους καταβολές. Οι τουρκόφωνοι και τουρκογενείς μουσουλμάνοι, οι Πομάκοι, με μητρική διάλεκτο την πομακική, που θεωρούνται αυτόχθονες, και οι Αθίγγανοι (Ρομά) με μητρική διάλεκτο τη Ρομανί.

Στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατ' εξαίρεση, ως προς τα υπόλοιπα δημόσια σχολεία της επικράτειας διδάσκεται η μητρική γλώσσα των μαθητών, πέραν της ελληνικής, καθώς οι μαθητές είναι αλλόγλωσσοι και εφ' όσον ο μαθητικός πληθυσμός της σχολικής μονάδας αποτελείται από αμιγώς μουσουλμάνους μαθητές.

Η ίδρυση των μειονοτικών σχολείων ήταν προϊόν νομικής απαίτησης, διεθνών συνθηκών και διακρατικών συμφωνιών, στο πνεύμα των διατάξεων της συνθήκης της Λωζάννης.

Τα άρθρα 37 έως και 45 του τμήματος Γ' της συνομολογηθείσας Συνθήκης της Λωζάννης αφορούν την προστασία των μειονοτήτων τόσο στην Τουρκία, όσο και στην Ελλάδα και καθόρισαν το μοντέλο της μειονοτικής εκπαίδευσης σ' αυτές.

Η εκπαίδευση στη μουσουλμανική μειονότητα, από την υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάννης και μετά, ρυθμίζεται από το νομικό πλαίσιο (νόμους, διατάγματα, αποφάσεις,

✓ J

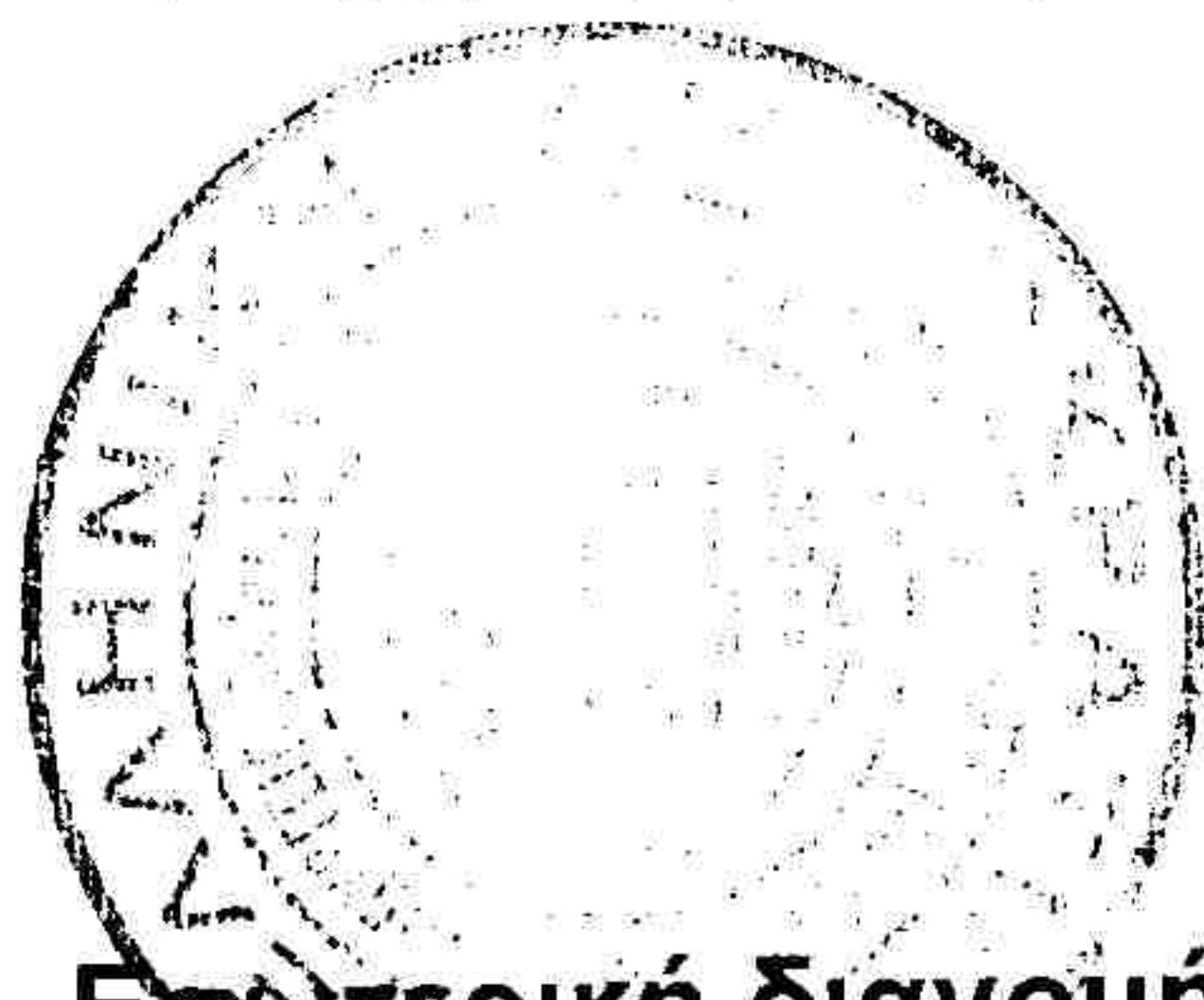
εγκυκλίου), που κάθε φορά ισχύει, τόσο στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, όσο και στην ιδιαίτερη νομοθεσία που διέπει τη μειονοτική εκπαίδευση.

Με το Μορφωτικό Πρωτόκολλο του 1968 μεταξύ Ελλάδας – Τουρκίας, και ειδικότερα με το κεφάλαιο Ι-1β. «μειονοτική γλώσσα», ορίστηκε ότι η χώρα μας έχει συμβατική υποχρέωση να παρέχει στη μουσουλμανική μειονότητα πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε μειονοτική γλώσσα. Μειονοτική γλώσσα υποχρεωτική για όλους κατέστη με το Πρωτόκολλο η τουρκική: α. με την ρητή αναφορά στο Πρωτόκολλο του 1968, σε μια και μόνη μειονοτική γλώσσα και β. με την ερμηνεία που δόθηκε από τη Δ' Πολιτική Διεύθυνση του ΥΠ.ΕΞ (Δτ 4282-93/18-1-1969).

Το Αναλυτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων είναι δίγλωσσο και αναπτύσσεται τόσο στην ελληνική όσο και στην τουρκική γλώσσα. Τα ωρολόγια προγράμματα για τη διδασκαλία των μαθημάτων στα μειονοτικά σχολεία ορίζονται στη βάση της αμοιβαιότητας, μεταξύ των δύο χωρών.

Η ελληνική πολιτεία στα πλαίσια της υποχρεωτικότητας της προσχολικής αγωγής [παρ.1 του άρθρου 73 του ν. 3518/06 (ΦΕΚ 272)] αλλά και της ισονομίας και ισοπολιτείας, ίδρυσε στους περισσότερους μειονοτικούς οικισμούς νέα δημόσια ελληνόγλωσσα νηπιαγωγεία με αποκλειστικά μουσουλμάνους μαθητές.

Εάν υφίστανται παιδικοί σταθμοί ή Παιδικές Λέσχες ή Νηπιαγωγεία που λειτουργούν χωρίς της προβλεπόμενης από το Νόμο άδειας ίδρυσης και λειτουργίας, δεν αναγνωρίζονται και οι βεβαιώσεις παρακολούθησης – ένα από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την εγγραφή στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου – που χορηγούν, δεν γίνονται αποδεκτές για την εγγραφή των μαθητών και την ένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Γραμματεία ΠΟΔΕ
3. ΔΙ.ΠΟ.ΔΕ.
4. Τ.Κ.Ε.