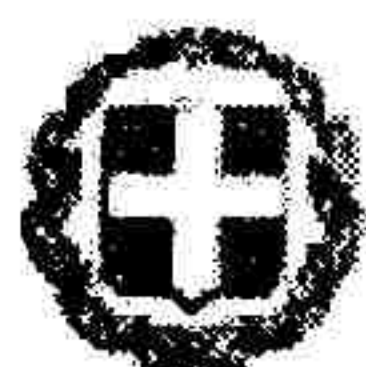




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4- 3- 2013
Αρ.Πρωτ.: 29387 /ΙΗ ΕΞ.
18502 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Ιωάννη Λαγό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6885/7-2-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6885/7-2-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Λαγός σχετικά με τις «εκδηλώσεις της 27^{ης} Ιανουαρίου για το εβραϊκό Ολοκαύτωμα και την διδασκαλία του στα ελληνικά σχολεία», και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η 27^η Ιανουαρίου καθιερώθηκε το 2004 στη χώρα μας με ομόφωνη απόφαση της Βουλής των Ελλήνων ως «Ημέρα μνήμης Ελλήνων Εβραίων μαρτύρων και ηρώων του ολοκαυτώματος» σε ανάμνηση της απελευθέρωσης από τα σοβιετικά στρατεύματα των κρατουμένων στο μεγαλύτερο στρατόπεδο συγκέντρωσης του Άουσβιτς - Μπιρκενάου την 27^η Ιανουαρίου του 1945. Σημειώνεται, επίσης, ότι και η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ με το υπ' αριθ. 60/7 ψήφισμα της 1-11-2005 καθιέρωσε την 27 Ιανουαρίου ως παγκόσμια ημέρα μνήμης του ολοκαυτώματος. Οι εκδηλώσεις μνήμης κατά την ημέρα αυτή αποσκοπούν στην υπεράσπιση του βασικού δικαιώματος στη διαφορετικότητα, το οποίο στις μέρες μας απειλείται, και επίσης στην καταδίκη των μαζικών εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας και των γενοκτονιών. Τα εγκλήματα αυτά δεν αφορούν μόνο τον λαό που τα υφίσταται αλλά την ανθρωπότητα στο σύνολό της.

Όλα τα γεγονότα της ιστορίας μας έχουν τη σημασία τους και τη δική τους δυναμική στη διαμόρφωση της εθνικής, πολιτικής, ηθικής και πολιτισμικής ταυτότητας. Η ελληνική πολιτεία δεν κάνει διάκριση μεταξύ των ιστορικών γεγονότων όσον αφορά τη

σπουδαιότητά τους, αλλά τιμά το έργο των προγόνων μας, ανεξαρτήτως της εποχής που έζησαν και αγωνίσθηκαν για την προάσπιση πανανθρώπινων ιδανικών και αξιών και για την διαφύλαξη της ιστορικής μας συνέχειας. Έτσι, στο πλαίσιο των διαφόρων επετείων τιμά, σε πανελλήνια ή σε τοπική κλίμακα, κατ' έτος ή και περιοδικά, τους αγώνες του λαού μας, με κορυφαίες εκδηλώσεις τον εορτασμό της επετείου της επανάστασης του 1821, την 25^η Μαρτίου, και της επετείου του ΟΧΙ, την 28^η Οκτωβρίου. Θα μπορούσε κανείς να απαριθμήσει πολλές περιπτώσεις. Ωστόσο, όπως είναι αναμενόμενο, τα πιο πρόσφατα γεγονότα εγγίζουν περισσότερο την ευαισθησία του λαού, αφού είναι χαραγμένα στη μνήμη των μεγαλύτερων που τα βίωσαν αλλά και των νεότερων που τα προσλαμβάνουν μέσω των αφηγήσεων αυτοπτών μαρτύρων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας διδάσκονται στους μαθητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων όλα τα ιστορικά γεγονότα τα οποία καθόρισαν την εθνική, πολιτική και πολιτιστική φυσιογνωμία του λαού μας. Βέβαια, όπως είναι λογικό, δεν είναι δυνατόν στο στενό πλαίσιο του σχολικού προγράμματος και στον περιορισμένο διδακτικό χρόνο να γίνει αναλυτική και εις βάθος πραγμάτευση όλων των γεγονότων που αφορούν την μακραίωνη ελληνική ιστορία. Η συνολική ιστορική ύλη είναι τεράστια και ως εκ τούτου δεν είναι δυνατόν να παρουσιάζεται διά μακρών ένα ιστορικό θέμα στο πλαίσιο ενός σχολικού εγχειριδίου ή κατά τη διδασκαλία. Αυτό μπορεί να γίνει κατ' εξαίρεση εξ αφορμής κάποιων επετείων σημαντικών που ελκύουν την προσοχή και προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών. Στο σημερινό σχολείο η εκπαιδευτική διαδικασία, βάσει των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, δεν περιορίζεται μόνο στα σχολικά εγχειρίδια και στην από καθέδρας διδασκαλία. Χρησιμοποιούνται προς τούτο, επιπροσθέτως, οι σύγχρονες τεχνολογίες, που προσφέρουν κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό, οργανώνονται εκδηλώσεις ιστορικού περιεχομένου, πραγματοποιούνται επισκέψεις σε μουσεία και τόπους ιστορικής μνήμης, οργανώνονται εκθέσεις, προγραμματίζονται project, εκπονούνται ερευνητικές εργασίες κ.λπ. Επομένως, οι μαθητές έχουν, εκ των πραγμάτων, μια πολυδιάστατη επαφή με τα πράγματα και με την ιστορία τους. Εκτός αυτού, σημειώνεται ότι στις μέρες μας από την ελληνική πολιτεία δεν έχει γίνει ποτέ παρέμβαση στο σχολείο για την επιλεκτική προβολή κάποιων γεγονότων της ιστορίας μας και για την υποβάθμιση ή αποσιώπηση άλλων. Άλλωστε, το σχολείο ως ζωντανή κοινότητα, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς, αλλά και ευρύτερα η κοινωνία μας δεν αφήνουν περιθώρια για την ανάπτυξη τέτοιων πρακτικών.

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με το άρθρο 4, § 1, εδ. α-β του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998), Διακοπές- αργίες- εορταστικές εκδηλώσεις :

«1 . Τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης δεν λειτουργούν:

α. Τα Σάββατα και τις Κυριακές

β. Την 28^η Οκτωβρίου (εθνική εορτή)

γ. Την 17^η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση, σε όλα σχολεία μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδ. προσωπικό.

δ. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).

ε. Την 30^η Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Την ημέρα αυτή γίνεται εκκλησιασμός και πραγματοποιούνται σχετικές εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Σε περίπτωση που η 30η Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή τις δύο πρώτες ώρες και το θέμα του εκκλησιασμού ρυθμίζεται μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους του ιερού ναού, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 13, του παρόντος Π.Δ.

στ. Την Καθαρή Δευτέρα

ζ. Την 25^η Μαρτίου (εθνική εορτή)

η. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)

θ. Την 1^η Μαΐου

ι. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος

ια. Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)

ιβ. Την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και της τοπικής εθνικής εορτής».

Επίσης, σύμφωνα με την § 4 του ιδίου άρθρου :

«Έκτακτες εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού,... όταν πρόκειται για εκδήλωση τοπικού ενδιαφέροντος».

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. εξεδόθη η με αρ. 11399/Γ2/28-1-2013 Εγκύκλιος με θέμα «Δραστηριότητες και εκδηλώσεις στο Εβραϊκό Μουσείο της Ελλάδας».

Η ως άνω Εγκύκλιος, στο τμήμα που αφορά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εξεδόθη σύμφωνα με το εδ. β, της § 4, του άρθρου 13 του 201/98 Π.Δ. (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998) «Από παιδαγωγική, πολιτιστική και εθνική πλευρά κρίνεται σκόπιμο όλοι οι μαθητές να διευκολυνθούν κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής φοίτησης να επισκεφθούν χώρους και κορυφαία μνημεία της εθνικής πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Στόχος είναι να προσεγγίσουν την εθνική πολιτιστική κληρονομιά, να τη γνωρίσουν, να την αγαπήσουν και να τη σεβαστούν.

Προτεραιότητα δίνεται σε κάθε είδους μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, διάφορες εκθέσεις, αρχιτεκτονικά μνημεία (αρχαίας, μεσαιωνικής, σύγχρονης εποχής), εκκλησίες, εργαστήρια καλλιτεχνών, θέατρα, χώρους παραστάσεων, συναυλιών κ.ά.»



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.