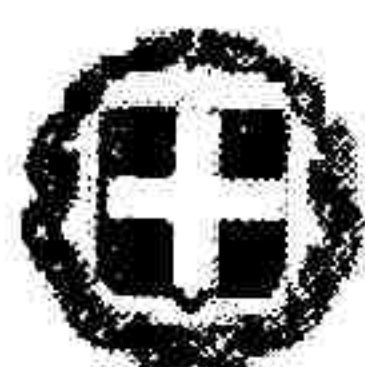




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

06 ΦΕΒ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 5- 2- 2013
Αρ.Πρωτ.: 15319 /ΠΗ ΕΞ.
3816 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : ike@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Δημόσιας Τάξης και
Προστασίας του Πολίτη
(Γραφείο κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Μαρία Γιαννακάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5642/9-1-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5642/9-1-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Γιαννακάκη σχετικά με τους καταυλισμούς Ρομά της περιφέρειας Πελοποννήσου, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με βάση το αρ. 2014/24-1-2013 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» χρηματοδοτείται το ΕΚΠΑ ως Δικαιούχος για την υλοποίηση έξι (4) Πράξεων με τίτλο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» και συμπράττοντες φορείς τα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας και Πάτρας.

Ο συνολικός προϋπολογισμός των (4) ενταγμένων πράξεων του ΕΚΠΑ ανέρχεται στο ποσό των 8.578.500,00 ευρώ και η υλοποίησή τους προβλέπεται να διαρκέσει μέχρι 31/12/2013, δηλαδή περιλαμβάνει και το τρέχον σχολικό έτος 2012-2013. Ειδικότερα δυο (2) εκ των τεσσάρων (4) πράξεων περιλαμβάνουν και τις Περιφέρειες Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας όπου έχει προβλεφθεί σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Επίσης από το αρ. 561/18-1-2013 έγγραφο της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης προκύπτει ότι στο πλαίσιο της ανάπτυξης των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης ως δομών των Δήμων, η Γενική Γραμματεία έχει προτείνει την υλοποίηση προγραμμάτων που στοχεύουν ειδικά τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, στις οποίες περιλαμβάνονται και οι Ρομά.

Μεταξύ αυτών των προγραμμάτων εθνικής εμβέλειας καταλέγονται και τα προγράμματα «7.2. Τσιγγάνοι- Γλωσσικές δεξιότητες Ι», διάρκειας 50 ωρών, «7.3. Τσιγγάνοι –

✓ J

Γλωσσικές δεξιότητες II», διάρκειας 50 ωρών, και «7.3. Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή», διάρκειας 25 ωρών.

Εφόσον κάποιος Δήμος επιλέγει την υλοποίηση αντίστοιχου προγράμματος, η σχετική δαπάνη χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ. Ειδικότερα, για την υποστήριξη των νέων πολιτικών και την άμεση εκπαιδευτική παρέμβαση σε τοπικό επίπεδο η Γ.Γ.Δ.Β.Μ., ως φορέας πρότασης, ενέταξε, τον Απρίλιο του 2012, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στους Άξονες Προτεραιότητας 7 και 8, τις Πράξεις με τίτλο «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας ΑΠ7 & ΑΠ8», συνολικού προϋπολογισμού 65.000.000 €, με φορέα υλοποίησης το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και συνεργαζόμενους εταίρους τους: Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας (Κ.Ε.Δ.Ε.), Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Ε.Τ.Α.Α.), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (Ε.ΣΥ.Ν.) και όλους τους ενδιαφερομένους Δήμους.

Περαιτέρω το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., στο πλαίσιο της πρόσβασης της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση, με την αρ. Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 εγκύκλιό του καλεί τους Προϊστάμενους και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων να εγγράφουν τους μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και να συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε., τους Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Π.Ε για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Περιφέρειες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

Σε ό,τι αφορά την προσχολική εκπαίδευση, δεδομένου ότι η συμμετοχή των παιδιών Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα σημαντική για την εξοικείωσή τους με την εκπαίδευση, την ομαλή εκπαιδευτική τους ένταξη και την μετέπειτα σχολική τους πορεία, καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες από όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να ενταχθούν όλα τα παιδιά Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση και να τους εξασφαλιστεί η παροχή ίσων ευκαιριών.

Σύμφωνα με την πάγια πολιτική και βούληση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, τα στελέχη της εκπαίδευσης, όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια.

Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού και σύμφωνα με την αρ. Φ.6/451/ 115136 /Γ1/16 - 9 -2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. συνεργάζεται με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας για την υλοποίηση παρεμβάσεων με στόχο την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών Ρομά, αλλοδαπών, παλιννοστούντων και μαθητών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Όλα τα παραπάνω Έργα χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».

Στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή» και της Δράσης 2 «Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης», το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.), της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών, υλοποιεί το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» (MIS 304275), σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Πελοποννήσου για τα σχολικά έτη 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013.

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει διαμορφώσει το θεσμικό πλαίσιο για την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων

ΖΕΠ, ενώ τα Πανεπιστήμια καλούνται να εφαρμόσουν τις ενισχυτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής. Συγκεκριμένα, οι Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και τα Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ, συνιστούν θεσμό αντισταθμιστικής εκπαίδευσης και σχεδιάστηκαν με σκοπό να μην αποκόπτονται από το ενιαίο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας. Το πρόγραμμά των Τάξεων Υποδοχής δε διαχωρίζεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Στις Τάξεις Υποδοχής (I) εφαρμόζεται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας για μαθητές που εντάσσονται στο ελληνικό σύστημα, ενώ η φοίτηση διαρκεί ένα έτος. Στις Τάξεις Υποδοχής (II) εφαρμόζεται, μέσα στις κανονικές τάξεις, μικτό πρόγραμμα εσωτερικής και εξωτερικής γλωσσολογικής και μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών που έχουν ενταχθεί σ' αυτές.

Οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής, εφόσον κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αλλάξουν σχολεία, εξαιτίας της μετακίνησής τους σε άλλο τόπο κατοικίας.

Ως προς τη στήριξη μαθητών που προέρχονται από οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα ισχύει το άρθρο 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110^Α και η § 1 του άρθρου 28 του Ν. 3879/21-9-2010/ΦΕΚ 163^Α, (με την οποία αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της § 3 του άρθρου 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110^Α). Η οικονομική ενίσχυση δίνεται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς με την παρουσίαση βεβαίωσης κανονικής παρακολούθησης μαθημάτων κατά το σχολικό έτος που έληξε, και όχι στην αρχή με την εγγραφή. Το μέτρο αυτό επιχειρεί να εξαλείψει τη σχολική διαρροή μαθητών Ρομά.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι η Περιφερειακή Δ/νση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου, παρακολουθεί και συνεργάζεται συστηματικά μέσω των Τμημάτων Επιστ. και Παιδ. Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Διευθυντές Π.Ε, τους Διευθυντές των Σχολικών μονάδων και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται τόσο κατά την εγγραφή, όσο και την υλοποίηση των προγραμμάτων για τους μαθητές Ρομά.

Σημειώνεται ότι στην Περιφερειακή Δ/νση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (2012 – 2013), λειτουργούν είκοσι τρεις (23) Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ, τέσσερα (4) Σχολεία είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Πατρών «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά».

Η ενδελεχής αξιολόγηση των ανωτέρω προγραμμάτων και η καταγραφή των αποτελεσμάτων τους, θα γίνει στο τέλος της σχολικής χρονιάς, σε ένα πρώτο γενικό επίπεδο όμως, από την παρακολούθηση της εξέλιξής τους, μπορούμε να πούμε ότι συμβάλλουν θετικά στην προσπάθεια άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας.

Κατά τα λοιπά αρμόδια να σας απαντήσουν είναι τα συνεργεζόμενα Υπουργεία.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΘΗ ΚΟΙΝΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

1. Γραφείο Κ. Υπουργού ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ

2. Δ/νση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης

3. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου

4. Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης

5. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού

Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

6. Τ.Κ.Ε.