



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

27 ΔΕΚ. 2012

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21-12-2012
Αρ.Πρωτ. 162567/ΙΗ ΕΞ
154480 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μαρία Γιαννακάκη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4755/5-12-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4755/5-12-2012, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Γιαννακάκη με θέμα: «Πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών Ρομά στον καταυλισμό Σπάτων», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η πρόσβαση των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαραίτητη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας.

Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με την αριθμ. Φ.3/ 960/ 102679/ Γ1/20-8-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εγγράφουν τους μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε., τους Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Π.Ε για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Περιφέρειες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

Αναφορικά με την προσχολική εκπαίδευση, καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες από όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να ενταχθούν όλα τα παιδιά Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση. Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των παιδιών Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα σημαντική για την εξοικείωσή τους με την εκπαίδευση και την μετέπειτα σχολική τους πορεία.

Αποτελεί πάγια βούληση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. τα στελέχη της εκπαίδευσης όχι μόνο να ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο αλλά και να αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και να φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής

λόγω μη εμβολιασμού και σύμφωνα με τη με το αριθμ. Φ.6/451/115136 /Γ1/16-9-2010 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, τα Ιατροκοινωνικά Κέντρα, τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, το ΠΙΚΠΑ, τα Νοσοκομεία, τα Ιατρικά Κέντρα καθώς και με τους φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Περαιτέρω, σύμφωνα με την αριθμ. Φ. 7/488/123316/Γ14-10-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α και με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής, η οικονομική ενίσχυση των οικογενειών με τέκνα υποχρεωτικής εκπαίδευσης και χαμηλά εισοδήματα δίδεται πλέον στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς με την παρουσίαση βεβαίωσης κανονικής παρακολούθησης μαθημάτων κατά το σχολικό έτος που έληξε, και όχι στην αρχή με την εγγραφή, όπως ίσχυε παλαιότερα.

Συμπληρωματικά, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. συνεργάζεται με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας για την υλοποίηση παρεμβάσεων με στόχο την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών Ρομά, αλλοδαπών, παλιννοστούντων και μαθητών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Όλα τα παραπάνω Έργα χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει διαμορφώσει το θεσμικό πλαίσιο για την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ, ενώ τα Πανεπιστήμια καλούνται να εφαρμόσουν τις ενισχυτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής.

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει διαμορφώσει το θεσμικό πλαίσιο για την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π., ενώ τα Πανεπιστήμια καλούνται να εφαρμόσουν τις ενισχυτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής.

Επιπλέον, σύμφωνα με το αριθμ. Φ.133/207/11-12-2012 έγγραφο του Διευθυντή του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σπάτων κατά το σχολικό έτος 2009-2010 ήταν εγγεγραμμένοι, βάσει της ηλικίας τους στο 3^ο Δ.Σ. Σπάτων συνολικά είκοσι ένα (21) μαθητές Ρομά. Μερικοί εξ αυτών φοίτησαν κατά διαστήματα έως τα τέλη Νοεμβρίου 2009. Στη συνέχεια διέκοψαν στο σύνολό τους τη φοίτηση. Παρέμειναν ωστόσο εγγεγραμμένοι έως το τέλος του σχολικού έτους 2009-2010, οπότε και απερρίφθησαν λόγω απουσιών. Το σχολικό έτος 2010-2011 επανεγράφησαν απευθείας για να επαναφοιτήσουν, αλλά και πάλι δε φοίτησαν. Σύμφωνα με το αριθμ. Φ.133/27785/11-12-2012 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής κατά τα επόμενα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013 δεν έχουν εγγραφεί μαθητές Ρομά στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Σπάτων. Ως εκ τούτου, δεν έχει υποβληθεί προς τη Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής αίτημα για τη δημιουργία Τάξης Υποδοχής.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις. Σημειώνεται ότι ο διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές αντίκειται στο Ελληνικό Σύνταγμα, το οποίο απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ.
3. Τ.Κ.Ε.