



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
EFI

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3069/17-10-2012»

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 1310/08-11-2012,
έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

7 ΔΕΚ. 2012

Μαρούσι, 6-12-2012
Αριθμ.Πρωτ. 153646 / ΙΗ ΕΞ
139491-εισ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1.Υπουργεία:
-Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και
Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
-Εργασίας, Κοινωνικής
Ασφάλισης και Πρόνοιας
-Δημόσιας Τάξης και
Προστασίας του Πολίτη
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
-Γιάννη Σταθά
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3069/17-10-12 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιάννης Σταθάς και μας διαβίβασε το Υπουργείο Εσωτερικών με το ανώτερο σχετικό έγγραφό του σχετικά με την κοινότητα Ρομά στην περιοχή Πυρί Θηβών, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ισότιμη ένταξη των παιδιών Ρομά αποτελεί πάγια βούληση και επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθλητισμού και Πολιτισμού, ενώ ο αποκλεισμός, ο διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, στο Ν. 3304/2005 (ΦΕΚ 16 τ.Α') που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν τη χώρα έχοντας υπερνομοθετική ισχύ όπως η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και η Διεθνής Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα του παιδιού. Στα πλαίσια της παραπάνω πολιτικής έχουν εκδοθεί η αριθμ. Φ.4/155/Γ1/1237/11-9-1996 (ΦΕΚ 893, τ. Β') Υπουργική Απόφαση. η αριθμ. Φ.3 /960 /102679 /Γ1 /20-08-2010 εγκύκλιος η αρ. Φ.3 /655 /99304 /Γ1 /31-08-2012 εγκύκλιος και η αριθ. 11684/Γ1/10-9-2008 οδηγία της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Από το Σεπτέμβριο του 2010 τα ελληνικά Πανεπιστήμια υλοποιούν εκ νέου δράσεις, που εντάσσονται στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» και «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη», που εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ. Τα Έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και

W

θα ολοκληρωθούν το Δεκέμβριο του 2013. Απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και της σχολικής διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες. Οι δράσεις αυτές, συνοπτικά, είναι οι ακόλουθες :

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση 2: Ενδοσχολικές Ενισχυτικές δράσεις με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση 4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6: Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου – οικογένειας και κοινότητας

Ειδικότερα, σε ότι αφορά την ισότιμη πρόσβαση και ένταξη των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, καθώς και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης υλοποιεί το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά», που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ».

Κεντρικοί στόχοι του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» είναι:

-Η εξασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση, μέσω δράσεων οι οποίες εντοπίζουν και αίρουν τυχόν εμπόδια και ανασταλτικούς παράγοντες από όλες τις πλευρές για την εγγραφή και φοίτηση των Ρομά μαθητών στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο

-Η εξασφάλιση ποιότητας τόσο στη μεταχείριση των Ρομά μαθητών στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου φοιτούν (πρόληψη και καταπολέμηση προκατάληψης και διάκρισης), όσο και στο μαθησιακό αποτέλεσμα (εξομοίωση των επιδόσεων και της προόδου των Ρομά μαθητών με τις αντίστοιχες επιδόσεις συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων μαθητών)

-Η διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, μέσω παρεμβάσεων τόσο προς την πλευρά των οικογενειών των μαθητών, όσο και προς την πλευρά του σχολείου. Απώτερος στόχος στον τομέα αυτό είναι η εξομοίωση των ποσοστών διαρροής μαθητών Ρομά με τα αντίστοιχα συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων

-Αμβλυνση των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σώμα των εκπαιδευτικών, των γονέων, των τοπικών αρχών και της κοινωνίας ευρύτερα με στόχο τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και θετικής στάσης απέναντι στην κοινωνική ομάδα των Ρομά. Ο στόχος αυτός προσεγγίζεται και με επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διαδικασία των Ρομά.

Ομάδα – στόχος είναι: α) παιδιά Ρομά που διαβιούν στην ελληνική επικράτεια, είναι σε ηλικία υποχρεωτικής φοίτησης αλλά είναι εκτός σχολείου, β) παιδιά

Ρομά που φοιτούν στα ελληνικά δημόσια σχολεία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ. - ΕΠΑ.Σ.) και χρειάζονται υποστήριξη.

Το Έργο προβλέπει παρεμβάσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός και εκτός σχολείου, ενισχυτική διδασκαλία μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος εντός των σχολείων, επιμορφώσεις των στελεχών και του προσωπικού της εκπαίδευσης, ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών, καταπολέμηση του αλφαριθμητισμού των ενηλίκων Ρομά, παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης κ.ά.

Ιδιαίτερη έμφαση στο πλαίσιο του Προγράμματος δίνεται στην απασχόληση γυναικών Ρομά ως διαμεσολαβητριών για την ένταξη των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση και την υποστήριξη των οικογενειών τους. Παράλληλος στόχος είναι η δια βίου εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση ενηλίκων Ρομά και η καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού μέσα από τη συμμετοχή τους σε μαθήματα αλφαριθμητισμού.

Επιπρόσθετα, σχετικά με την ισότιμη πρόσβαση και σχολική ένταξη των παιδιών Ρομά το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., έχει αποσταλεί σε όλες τις εκπαιδευτικές αρχές και σχολικές μονάδες της χώρας σχετικές εγκυκλίους (Φ.3 / 960 / 102679 / Γ1/ 20-8-2010 και 114893/Γ2/ 14-09-2010), οι οποίες ορίζουν ότι, βάσει των ισχυουσών διατάξεων, κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Υπευθύνους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων έχει υποχρέωση να συμβάλλει στη διευκόλυνση των εγγραφών των παιδιών Ρομά στα σχολεία, αλλά και να εντοπίζει, όπου υπάρχουν στις περιφέρειες της ευθύνης τους, τα παιδιά εκείνα που δεν έχουν εγγραφεί ποτέ στο σχολείο, προκειμένου να διευκολύνουν στη συνέχεια τις οικογένειες για τη διενέργεια σχολικής εγγραφής των παιδιών αυτών.

Επίσης, ως προς τη στήριξη μαθητών που προέρχονται από οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα ισχύει το άρθρο 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110Α και η παρ. 1 του άρθρου 28 του Ν. 3879/21-9-2010/ΦΕΚ 163Α, (με την οποία αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 27 του Ν.3016/17-5-2002/ΦΕΚ 110^Α). Η οικονομική ενίσχυση δίνεται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς με την παρουσίαση βεβαίωσης κανονικής παρακολούθησης μαθημάτων κατά το σχολικό έτος που έληξε, και όχι στην αρχή με την εγγραφή. Το μέτρο αυτό επιχειρεί να εξαλείψει τη σχολική διαρροή μαθητών Ρομά.

Για την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης μαθητών Ρομά, αλλά και κάθε μαθητή που χωρίς να έχει την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας εντάσσεται στις δομές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. προβλέπει την ίδρυση και λειτουργία στις σχολικές μονάδες της χώρας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π. Οι Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και τα Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ, συνιστούν θεσμό αντισταθμιστικής εκπαίδευσης και σχεδιάστηκαν με σκοπό να μην αποκόπτονται από το ενιαίο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας. Το πρόγραμμά των Τάξεων Υποδοχής δε διαχωρίζεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Στις Τάξεις Υποδοχής (Ι) εφαρμόζεται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης

ξένης γλώσσας για μαθητές που εντάσσονται στο ελληνικό σύστημα, ενώ η φοίτηση διαρκεί ένα έτος. Στις Τάξεις Υποδοχής (II) εφαρμόζεται, μέσα στις κανονικές τάξεις, μικτό πρόγραμμα εσωτερικής και εξωτερικής γλωσσολογικής και μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών που έχουν ενταχθεί σ' αυτές.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 ιδρύθηκαν και λειτούργησαν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας 387 Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και προσλήφθηκε ο απαραίτητος αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών πλήρους ωραρίου μέσω ΕΣΠΑ. Επίσης, λειτούργησαν και 243 Τάξεις Υποδοχής και 20 Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα στην πρωτοβάθμια, όπου απασχολήθηκαν μόνιμοι εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Για το σχολικό έτος 2012-2013 το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. έχει αποστείλει νέες εγκυκλίους [σχ. οι με αριθμ. 120284/Γ1/05-10-2012 (ΑΔΑ: Β4ΤΖ9-Θ0Σ) και 127050 /Γ1/17-10-2012 (ΑΔΑ: Β43Λ9-ΡΤΠ) εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.] για την ίδρυση και λειτουργία (στελέχωση με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ΠΕ70 πλήρους ωραρίου) 425 Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. σε σχολικές μονάδες της χώρας. Οι Τάξεις αυτές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση θα στελεχωθούν και θα λειτουργήσουν στο πλαίσιο των Πράξεων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία στους ΑΠ 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

Στην περιοχή της Βοιωτίας δραστηριοποιείται το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ειδικότερα σε σχέση με τον καταυλισμό στο Πυρί της Θήβας, θέση Καζί, γίνονται παρεμβάσεις, μεταξύ άλλων, στο 4^ο και στο 9^ο Δημοτικό Σχολείο Θήβας, τα οποία είναι τα πλησιέστερα στον καταυλισμό. Στο πλαίσιο του προγράμματος:

- Έχουν ιδρυθεί Τμήματα Παράλληλης Στήριξης / Φροντιστηριακά Τμήματα στο 4^ο Δ.Σ. Θήβας και το 9^ο Δ.Σ. Θήβας.
- Λειτουργούν στο 9^ο Δ.Σ. Θήβας ένα Εργαστήριο Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών (Ε.Δ.Α.Μ.) και ένα Θερινό Τμήμα.
- Τα δύο τελευταία σχολικά έτη πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στις οικογένειες των παιδιών σχολικής ηλικίας του καταυλισμού με σκοπό την εγγραφή των παιδιών Ρομά στο Νηπιαγωγείο, στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο.
- Έγιναν τακτικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.
- Εμβολιάστηκαν και εξετάστηκαν από γιατρούς παιδιά του καταυλισμού Πυρί στα πλαίσια της δράσης προαγωγής υγείας

Για το τρέχον σχολικό έτος (2012-2013) προβλέπεται η συνέχιση και η ενίσχυση των παρεμβατικών δράσεων του προγράμματος καθώς και η ενίσχυση με επιπλέον τμήματα Παράλληλης Στήριξης και Φροντιστηριακά Τμήματα.

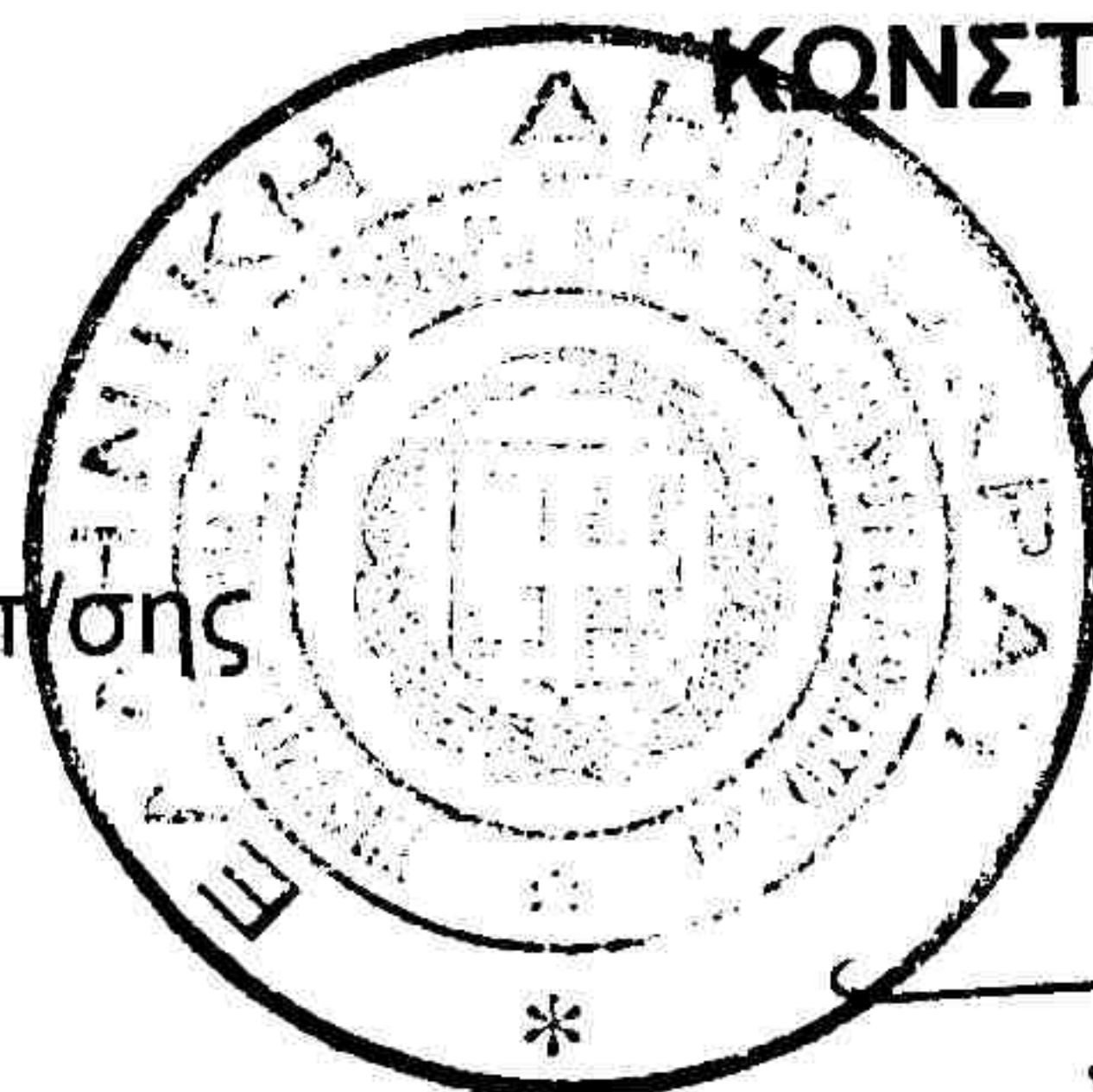
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Ειδική Γραμματεία ΠΟΔΕ
4. Τ.Κ.Ε.



ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ