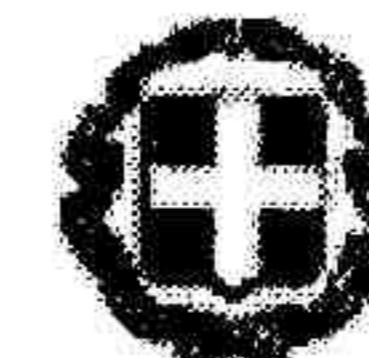


25 Δεκ. 2012

**Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρούσι, 4-12-2012  
Αριθμ.Πρωτ.:152762/ΙΗ ΕΞ  
143183εισ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210-344 2320  
FAX : 210-344 2365  
X

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών

**KOIN:** Βουλευτή κ.  
- Μαρία Ρεππούση  
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση σε Αναφορά»

**ΣΧΕΤ.:** Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1381/15-11-2012:

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε ψήφισμα, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά η Βουλευτής κ. Μαρία Ρεππούση, σχετικά με τη δεύτερη ξένη γλώσσα, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Όσον αφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

I) Α. Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 105954/Γ2/03-09-2009 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1890) με την οποία καθορίζεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γυμνασίου, οι μαθητές διδάσκονται ως β' ξένη γλώσσα την Γαλλική ή την Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική (παράλληλη διδασκαλία), δύο (02) ώρες την εβδομάδα και στις τρεις τάξεις.

Για τη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο ισχύει η με αρ. πρωτ. 14302/Γ2/09-02-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 253).

Η δημιουργία τμημάτων παράλληλης διδασκαλίας ξένης γλώσσας γίνεται με τις εξής προϋποθέσεις:

a) Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη δημιουργία τμήματος παράλληλης διδασκαλίας είναι δώδεκα (12) μαθητές. Σε απομονωμένα Γυμνάσια της ηπειρωτικής και της νησιωτικής χώρας, ο αριθμός αυτός μπορεί να μειωθεί στους δέκα (10) μαθητές, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του απαιτούμενου ελάχιστου αριθμού μαθητών για τη δημιουργία τμήματος σε μία γλώσσα προτίμησης, τότε οι μαθητές ακολουθούν υποχρεωτικά την επιλογή με τις περισσότερες προτιμήσεις.

Σε περίπτωση που ο συνολικός αριθμός μαθητών της τάξης είναι μικρότερος του ελάχιστου αριθμού μαθητών για τη δημιουργία τμήματος, με απόφαση του

οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και με την προϋπόθεση ύπαρξης διαθέσιμου εκπαιδευτικού, δημιουργείται τμήμα της γλώσσας με τις περισσότερες προτιμήσεις.

β) Η ύπαρξη διορισμένου εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που θα διδάσκονται οι μαθητές, είτε οργανικά τοποθετημένου στο σχολείο ή σε όμορο σχολείο με διαθέσιμες ώρες προς συμπλήρωση αραρίου, είτε στη διάθεση του οικείου ΠΥΣΔΕ.

Η επιλογή της β' ξένης γλώσσας γίνεται στην Α' τάξη του Γυμνασίου και οι μαθητές τη συνεχίζουν και στις επόμενες τάξεις.

Για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο Γενικό Λύκειο ισχύει η με αρ. πρωτ. 32239/Γ2/23-03-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1129), σύμφωνα με την οποία οι μαθητές της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου επιλέγουν ως ξένη γλώσσα μία από τις γλώσσες που διδάχτηκαν στο Γυμνάσιο, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας.

Τα τμήματα ξένων γλωσσών συγκροτούνται με βάση τις επιλογές των μαθητών και ο ελάχιστος αριθμός μαθητών που απαιτείται για τη δημιουργία τμήματος είναι δεκατέσσερις (14). Σε απομονωμένες σχολικές μονάδες της ηπειρωτικής και νησιωτικής χώρας μπορούν να λειτουργήσουν τμήματα και με δώδεκα (12) μαθητές.

Οι μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου του σχολικού έτους 2012-2013 καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης του σχολικού έτους 2013-2014 θα συνεχίζουν να διδάσκονται ως Α' ξένη γλώσσα τη γλώσσα που έχουν διδαχθεί κατά το σχ. έτος 2011-12.

Επίσης, οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου του σχολικού έτους 2012-2013 μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής μία δεύτερη ξένη Γλώσσα, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, ανεξάρτητα εάν την έχουν διδαχθεί στο Γυμνάσιο και διαφορετική από την Α' ξένη γλώσσα.

Για τη λειτουργία των τμημάτων Ξένων Γλωσσών ως μαθημάτων επιλογής στα Γ.Ε.Λ ισχύει η με αρ. πρωτ. 100835/Γ2/04-09-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 2507) που ορίζει τη λειτουργία των κατευθύνσεων και μαθημάτων επιλογής.

Β. Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α' 19-5-2010), «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από τέσσερις και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας [...]».

Περαιτέρω, στην παρ.4 του ιδίου άρθρου του ως άνω νόμου ορίζεται ότι : «Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στις οποίες αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου».

Τα λειτουργικά κενά σε σχολεία Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης προκύπτουν τόσο στην αρχή όσο και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους λόγω έκτακτης απουσίας των μονίμων εκπαιδευτικών (που προκύπτει αναρρωτικές άδειες, άδειες κύησης και λοχείας, επαπειλούμενες κυήσεις, άδειες ανατροφής, εκπαιδευτικές άδειες, αποσπάσεις ή άλλους έκτακτους λόγους).

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 7 του Ν.3848/10, «ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3», όπου στις παρ. 2 και 3 του άρθρου 7 ορίζονται τα εξής :

2. Σε κάθε σχολική μονάδα με ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία.

3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της.

Σε εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων, πριν από κάθε φάση πρόσληψης αναπληρωτών ζητείται επικαιροποίηση των λειτουργικών κενών από της αρμόδιες Δ/σεις Εκπ/σης. Ο τελικός προσδιορισμός των λειτουργικών κενών που διαβιβάζονται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας πραγματοποιείται από τις Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης, κατά τα προαναφερθέντα.

Επισημαίνεται ότι οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτώνται άμεσα από την εγγραφή των αναγκαίων πιστώσεων στον Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., η οποία γίνεται κατόπιν σχετικής εγκριτικής Απόφασης της Επιτροπής της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 του άρθρου 2 παρ. 1.

II) Όσον αφορά στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ισχύει η με αρ. Φ52/63/12873/Γ1/6-2-2012 (ΦΕΚ253/2012 τ.Β'), (ΑΔΑ:Β4439-ΩΞ1) Υπουργική Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α με θέμα: «διδασκαλία 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας στα δημοτικά σχολεία».

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. μετά την έκδοση της αριθμ. 50200/Δ1/4-5-2012 κοινής υπουργικής απόφασης με την οποία συστήνονται κλάδοι Γαλλικής Γλώσσας, Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, Πληροφορικής, Δραματικής

τέχνης και Θεατρικών Σπουδών εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, λόγω του ελαχίστου χρόνου που απέμενε μέχρι την έναρξη του σχολικού έτους και των πολλών δυσκολιών από πλευράς εφαρμογής του ισχύοντος νομικού πλαισίου των μετατάξεων των εκπαιδευτικών δεν προχώρησε κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού τη διαδικασία των μετατάξεων αυτών.

Η διαδικασία θα πρέπει να ολοκληρωθεί εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους και μάλιστα μετά τη λήξη του σχολικού έτους, ώστε να μη δημιουργηθούν προβλήματα δυσλειτουργίας και αποδιοργάνωσης των σχολικών μονάδων στα οποία υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί που θα μεταταχθούν.

Όσον αφορά στο ψήφισμα της Γ.Σ. των καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας για ανακοίνωση συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος, αυτό δύναται να προσδιοριστεί μετά την ολοκλήρωση καθορισμού των ομάδων σχολείων, διαδικασία η οποία έχει ήδη ξεκινήσει, ώστε να κατανεμηθούν οι οργανικές θέσεις ανά περιοχή μετάθεσης ιδίως των συγκεκριμένων δύο αυτών κλάδων, αφού οι διδακτικές ώρες τους δε δικαιολογούν οργανική θέση σε σχολική μονάδα.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΫΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

#### Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Διεύθυνση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
5. Διεύθυνση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.