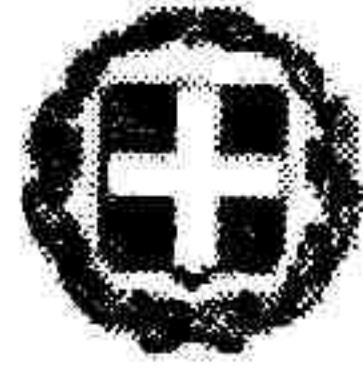


Βαθμός Ασφαλείας: 29 ΟΚΤ. 2012

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-10-2012

Αρ. Πρωτ. : 134091 /ΙΗ ΕΞ.
124596 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Βύρωνα Πολύδωρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 802/11-10-2012.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων- Παράρτημα Μεσσηνίας , την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Βύρων Πολύδωρας , σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Όσον αφορά τις προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ01- Θεολόγων για το σχολικό έτος 2012-2013 σας ενημερώνουμε ότι για την κάλυψη κενών τα οποία προκύπτουν λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και γενικά για την κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν, η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού μεριμνά για την τοποθέτηση μονίμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή για την διάθεση υπεραρίθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή για την

ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μονίμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας ή τέλος για την άμεση πρόσληψη-τοποθέτηση αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, ο προσδιορισμός και η κάλυψη των λειτουργικών των σχολείων σε εκπαιδευτικό προσωπικό γίνεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται στα άρθρα 7 και 8 της 35557/Δ2 Υ.Α. (ΦΕΚ 465Β'/17-4-03) με θέμα : «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τις ανάγκες λειτουργίας των δημόσιων σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης». Ειδικότερα, οι κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης-μετά τους διορισμούς, τις μεταθέσεις και τις αποσπάσεις των μονίμων εκπαιδευτικών και τις τοποθετήσεις των διοριζόμενων, των μετατιθεμένων και αποσπώμενων σε σχολικές μονάδες-προσδιορίζουν τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων της αρμοδιότητάς τους σε προσωρινούς αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. Οι πίνακες των λειτουργικών αναγκών των σχολείων υποβάλλονται στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης ο οποίος, μετά τον προσήκοντα έλεγχο, τους διαβιβάζει στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας. Το Υπουργείο Παιδείας με βάση τα προβαλλόμενα λειτουργικά κενά και τις διαθέσιμες πιστώσεις από τον κρατικό προϋπολογισμό προβαίνει στην ιεράρχηση των αναγκών και κατόπιν στην κάλυψη των λειτουργικών κενών με την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.

Συγκεκριμένα, η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας για το τρέχον σχολικό έτος έχει μέχρι στιγμής προβεί στην πρόσληψη δύο χιλιάδων πεντακοσίων εικοσιενός (2521) αναπληρωτών ορισμένων εκ του συνόλου των εκπαιδευτικών κλάδων, ήτοι ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04(01,02,04,05), ΠΕ12(04,05,11), ΠΕ16(01,02), ΠΕ17(02,03,06,07), ΠΕ18(01,04,07,10,11,18,20,12,25,206,27,31,33,39), ΤΕ16.00, προκειμένου να καλυφθούν λειτουργικά κενά των δημόσιων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το τρέχον σχολικό έτος. Σημειώνεται ότι προς το παρόν δεν έχει γίνει πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών στους υπόλοιπους κλάδους, συμπεριλαμβανομένου και του κλάδου ΠΕ01 Θεολόγων, δεδομένων των περιορισμένων πιστώσεων που διετεθήσαν. Τονίζεται δε, ότι όπως κάθε σχολική χρονιά, αναμένεται να πραγματοποιηθούν περαιτέρω φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών. Αξίζει να αναφερθεί ότι ο αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών του εν λόγω κλάδου που προσελήφθησαν σε διάφορες φάσεις κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους ήταν πενήντα ένας (51).

Η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας λαμβάνοντας υπόψη τον περιορισμένο αριθμό πιστώσεων που έχουν εγκριθεί και την ανάγκη να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, πάντοτε καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια στο μέτρο του δυνατού, ούτως ώστε να τοποθετηθούν αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επίσης, σας ενημερώνουμε ότι σε συνέχεια της αρ. 10249/1-7-2009 Πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης εντάχθηκαν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» οι Πράξεις «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» με τις αρ. 15281, 15282, 15283/30-9-2009 Αποφάσεις Ένταξης και κωδικούς ΟΠΣ 217081, 217082 και 217083 αντίστοιχα. Τελικός Δικαιούχος των Πράξεων ορίστηκε ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Συμπράττοντες Φορείς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Σύμφωνα με τις Αποφάσεις Ένταξης και τα συνημμένα σε αυτές Τεχνικά Δελτία Πράξης, το Έργο στοχεύει στην πιστοποίηση Β' επιπέδου εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να ανταποκριθούν στην επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση γεγονός που αποτελεί και ειδικό στόχο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και με δεδομένη την ανάγκη αξιοποίησης της δράσης «Ψηφιακή Τάξη».

Στο πλαίσιο των ως άνω Πράξεων αναρτήθηκε, στις 2/10/2012 Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση Β' Επιπέδου.

Επίσης, σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ (2007-2013), η οποία είναι ευρύτερα γνωστή ως Επιμόρφωση Β' Επιπέδου, στο πλαίσιο της Πράξης αυτής υλοποιούνται προγράμματα επιμόρφωσης για τους εξής κλάδους εκπαιδευτικών: α) ΠΕ02(Φιλολόγοι), β) ΠΕ03 (Μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές Φυσικών Επιστημών), δ) ΠΕ60 (Νηπιαγωγοί), ε) ΠΕ70 (Δάσκαλοι), ζ) ΠΕ19-20 (καθηγητές Πληροφορικής) και στ) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας). Οι κλάδοι αυτοί επελέγησαν καθώς αντιστοιχούν στο μεγαλύτερο πλήθος εκπαιδευτικών αλλά και στον μεγαλύτερο αριθμό ωρών διδασκαλίας επομένως η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αυτών των κλάδων θα έχει το μεγαλύτερο δυνατό αποτέλεσμα ως προς την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία των σχολείων.

Επισημαίνεται ότι σε επικείμενη τροποποίηση της Πράξης και κατόπιν σχετικής αξιολόγησης της έως τώρα πορείας υλοποίησης δύναται να συμπεριληφθούν επιπλέον ειδικότητες της Α/θμιας Εκπαίδευσης (Μουσικοί, Θεατρολόγοι, καθηγητές Φυσικής Αγωγής κλπ) όπως και Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με αντίστοιχη επέκταση των λογισμικών εφαρμογών για την εκπαίδευση και πιστοποίησή τους. Σε κάθε περίπτωση ειδικότητες που δεν έχουν συμπεριληφθεί στην εν λόγω Πράξη θα συμπεριληφθούν σε επιμορφωτικές δράσεις την τρέχουσα προγραμματική περίοδο.

Οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής της Α/θμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ61, ΠΕ71 έχουν δικαίωμα συμμετοχής στα προγράμματα επιμόρφωσης των Νηπιαγωγών και Δασκάλων αντίστοιχα, ενώ επίσης προβλέπεται η συμμετοχή εκπαιδευτικών «συναφών» κλάδων, ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (π.χ. εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ01 Θεολόγοι μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης Φιλολόγων ΠΕ02, διότι έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν Ιστορία ως δεύτερη ανάθεση).



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.

