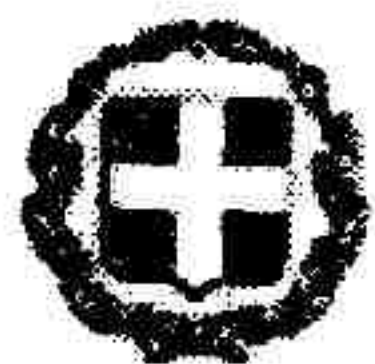




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

25 ΟΚΤ. 2012

Μαρούσι, 24-10-2012
Αριθμ.Πρωτ. 131349 /ΠΗ ΕΞ
121085 -ΕΙΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ Τμήμα Ερωτήσεων
Τμήμα ΑΚΕ

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
-Γιώργο Πάντζα
-Τάσο Κουράκη
-Τζένη Βαμβακά
-Έφη Γεωργοπούλου-Σαλτάρη
-Παναγιώτα Δριτσέλη
-Μαρία Κανελλοπούλου
-Γιάννη Αμανατίδη
-Χρήστο Μαντά
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση και ΑΚΕ
με αριθμό 2574/226/4-10-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση και Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων με αριθμό 2574/226/4-10-12 την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ. κ. Βουλευτές σχετικά με τους δείκτες Μέτρησης, Αποτελεσματικότητας και Αποδοτικότητας στην Ειδική Αγωγή, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Α. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 του π.δ. 259/2005 «Συνιστάται στην Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) Διεύθυνση Ποιότητας και Αποδοτικότητας, η οποία υπάγεται στην υφιστάμενη Γενική Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης, όπως προβλέπεται στο π.δ. 339/1990 (Α' 135). Η συνιστώμενη Διεύθυνση είναι αρμόδια [σύμφωνα με το Ν.3230/2004] για τη μέτρηση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας βάσει ειδικών και γενικών δεικτών, την εκτίμηση των αποτελεσμάτων τους και τη διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων για την ποιοτική βελτίωση της λειτουργίας του Υπουργείου και των υπηρεσιών που υπάγονται σ' αυτό.»

Με την αριθμ. 110068/ΙΚ/19-09-2012 (ΑΔΑ Β4Θ09-ΡΞ7) εγκύκλιο (η οποία επισυνάπτεται) καθορίστηκαν οι δείκτες μέτρησης αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

✓✓

Επισημαίνεται ότι στην εν λόγω εγκύκλιο αναφέρονται όλοι οι ειδικοί και γενικοί δείκτες που καλούνται να μετρήσουν οι Διευθύνσεις, τα Ανεξάρτητα Τμήματα και οι εποπτευόμενοι φορείς κατά το μέρος που τα αφορά για το σχολικό έτος 2012-13 (ή οικονομικό κατά περίπτωση).

Β. Στη νέα σχολική χρονιά 2012-2013 καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ώστε να αντιμετωπιστούν τα βασικά προβλήματα και να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής.

Με την αρ. πρωτ. 110068/ΙΚ/19-9-2012 εγκύκλιο της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης –Διεύθυνση Ποιότητας και Αποδοτικότητας καθορίστηκαν οι δείκτες μέτρησης αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. συμπεριλαμβανομένης και της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής προκειμένου να προβεί στην μέτρηση των ειδικών και γενικών δεικτών κατά το μέρος που την αφορά για το σχολικό έτος 2012-13 (ή οικονομικό κατά περίπτωση).

Η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για να καλύψει τις λειτουργικές ανάγκες των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχει πραγματοποιήσει έως σήμερα, εννιάκοσιες δέκα(910) προσλήψεις Δασκάλων ΕΑΕ και Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης(ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ και ΠΕ16-ΤΕ16 Μουσικών ΕΑΕ)σε Εκπαιδευτικό Προσωπικό για τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τα Τμήματα Ένταξης.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν εννιάκοσιες πενήντα μία (951) προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΑΕ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε) ως προσωρινών Αναπληρωτών ΕΑΕ, με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου ορισμένου χρόνου για το διδακτικό έτος 2012-2013.

Στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας όλης της επικράτειας έχουν ήδη διατεθεί 695 πιστώσεις για πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), για τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και των ΚΕΔΔΥ.

Για το «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» πραγματοποιήθηκαν 730 προσλήψεις σε Δασκάλους και Νηπιαγωγούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Δασκάλων του ενιαίου πίνακα γενικής εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ενενήντα ενός (91) προσλήψεις σε αναπληρωτές πλήρους ωραρίου κλάδων Φιλολόγων, Μαθηματικών, Φυσικών, Χημικών, Βιολόγων και Γεωλόγων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) για το σχολικό έτος 2012-2013 για την παροχή παράλληλης στήριξης στους μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής θα καταβάλει κάθε προσπάθεια κάλυψης των υπολοίπων κενών στο πλαίσιο της χορήγησης νέων πιστώσεων.

Οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) στελεχώνονται μέχρι σήμερα με μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα στην Ειδική Αγωγή που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 1.3 του άρθρου 20 και τις παρ.1 και 3 του άρθρου 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) και τοποθετούνται με μετάθεση ή με απόσπαση.

Με τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71Α) και της περίπτωσης α) της παραγράφου 2 του άρθρου 21 του Ν.3699/ 2008 (ΦΕΚ 199Α) προβλέφτηκε η διεξαγωγή διαγωνισμού του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ.

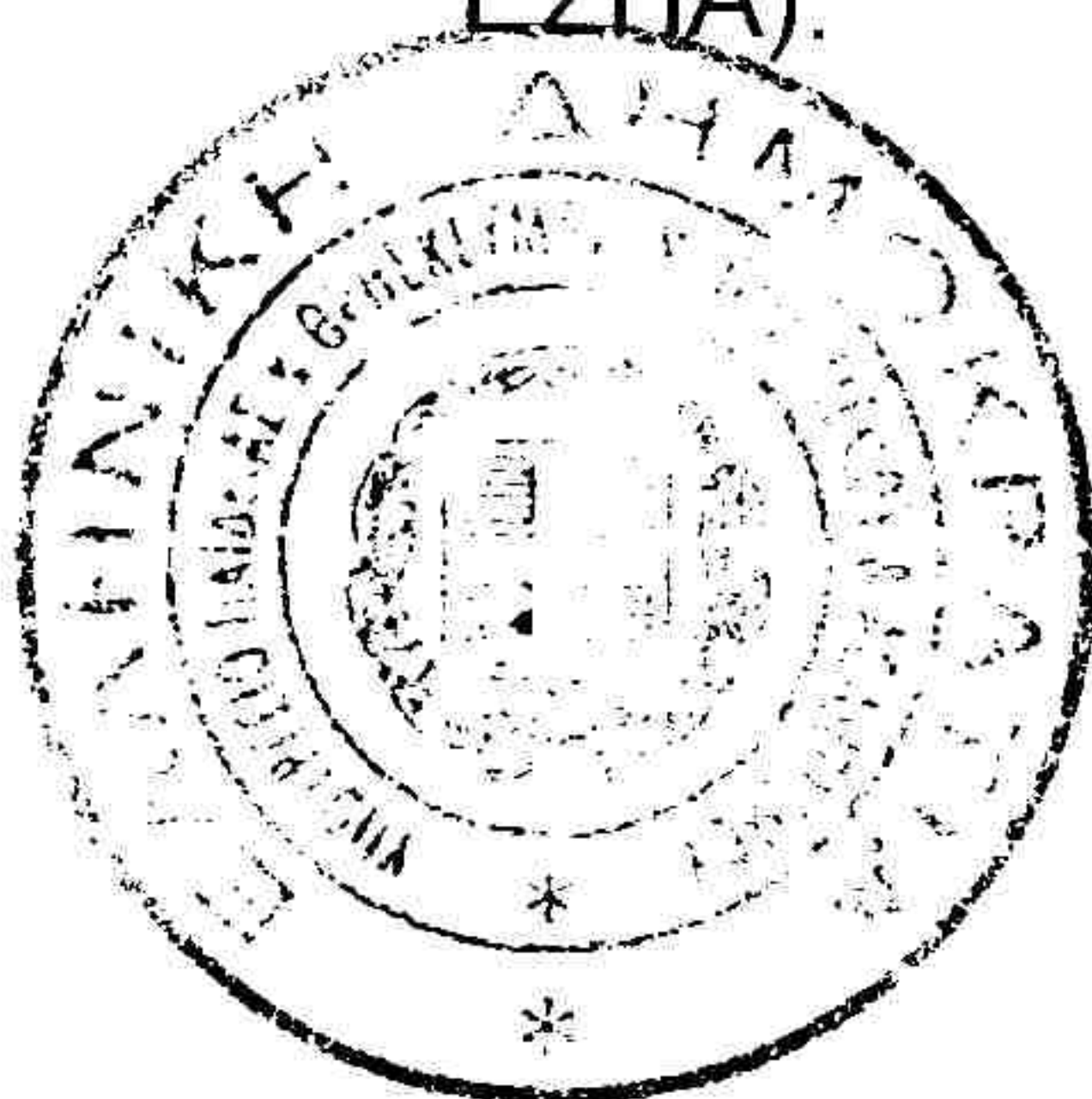
Διευκρινιστικά σας γνωρίζουμε ότι οι κλάδοι ΠΕ 61 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑΕ συστήθηκαν με τις διατάξεις των περιπτώσεων α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του Ν. 3699/2008. Πρόκειται κυρίως για εκπαιδευτικούς απόφοιτους του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας-Κατεύθυνση Εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες οι οποίοι υπηρετούσαν σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή πολύ πριν συσταθούν οι κλάδοι τους.

Η Δ/ση Ειδικής Αγωγής προχώρησε σε όλες τις προπαρασκευαστικές ενέργειες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση του διαγωνισμού κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ 3 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188Α) και του άρθρου 1 του Ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160Α) και διαβίβασε όλα τα σχετικά έγγραφα στο ΑΣΕΠ για την έκδοση της προκήρυξης. Ωστόσο λόγω αναστολής των διαδικασιών του ΑΣΕΠ ο διαγωνισμός δεν υλοποιήθηκε.

Μεταξύ των εγγράφων υπήρχε η αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/67/13722/3-11-2010 εγκριτική απόφαση της Επιτροπής της παρ.1 του άρθρου 2 της αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ «Έγκριση πλήρωσης πεντακοσίων (500) θέσεων μονίμων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για τα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013».

Το Δεκέμβριο του 2011 όταν ενεργοποιήθηκε εκ νέου από το ΑΣΕΠ η διαδικασία έκδοσης της προκήρυξης διαπιστώθηκε ότι η ισχύς της ανωτέρω εγκριτικής Απόφασης είχε παρέλθει και απαιτήθηκε η έκδοση νέας . Με το αριθμ. 4950/Γ6/17-1-2012 εξαιρετικά επείγον έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας υπεβλήθη νέο αίτημα για έκδοση νέας εγκριτικής απόφασης η οποία και αναμένεται, ώστε να καταστεί δυνατή η διοργάνωση του εν λόγω διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

Η ανάπτυξη και η προμήθεια βοηθημάτων και εξειδικευμένων αξιολογικών και εκπαιδευτικών εργαλείων βρίσκεται στη διαδικασία της προκήρυξης ευρέσεως μειοδοτών από τις Αυτοδιοικητικές Περιφέρειες (μέσω ΕΣΠΑ).



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Συνοδευτικά : 1 εγκύκλιος

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ποιότητας και Αποδοτικότητας
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.