



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

29 ΟΚΤ. 2012

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-10-2012

Αρ.Πρωτ.: 134098 /ΙΗ ΕΞ.
124582 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ελένη Μακρή-Θεοδώρου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2752/10-10-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2752/10-10-2012, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ελένη Μακρή-Θεοδώρου σχετικά με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σε συνέχεια της αρ. 10249/1-7-2009 Πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης εντάχθηκαν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» οι Πράξεις «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» με τις αρ. 15281, 15282, 15283/30-9-2009 Αποφάσεις Ένταξης και κωδικούς ΟΠΣ 217081, 217082 και 217083 αντίστοιχα. Τελικός Δικαιούχος των Πράξεων ορίστηκε ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Συμπράττοντες Φορείς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Σύμφωνα με τις Αποφάσεις Ένταξης και τα συνημμένα σε αυτές Τεχνικά Δελτία Πράξης, το Έργο στοχεύει στην πιστοποίηση Β' επιπέδου εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να ανταποκριθούν στην επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση γεγονός που αποτελεί και ειδικό στόχο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και με δεδομένη την ανάγκη αξιοποίησης της δράσης «Ψηφιακή Τάξη».

Στο πλαίσιο των ως άνω Πράξεων αναρτήθηκε, στις 2/10/2012 Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση Β' Επιπέδου.

Επίσης, σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ (2007-2013), η οποία είναι ευρύτερα γνωστή ως Επιμόρφωση Β' Επιπέδου, στο πλαίσιο της Πράξης αυτής υλοποιούνται προγράμματα επιμόρφωσης για τους εξής κλάδους εκπαιδευτικών: α) ΠΕ02(Φιλολόγοι), β) ΠΕ03 (Μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές Φυσικών Επιστημών), δ) ΠΕ60 (Νηπιαγωγοί), ε) ΠΕ70 (Δάσκαλοι), ζ) ΠΕ19-20 (καθηγητές Πληροφορικής) και στ) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας). Οι κλάδοι αυτοί επελέγησαν καθώς αντιστοιχούν στο μεγαλύτερο πλήθος εκπαιδευτικών αλλά και στον μεγαλύτερο αριθμό ωρών διδασκαλίας επομένως η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αυτών των κλάδων θα έχει το μεγαλύτερο δυνατό αποτέλεσμα ως προς την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία των σχολείων.

Επισημαίνεται ότι σε επικείμενη τροποποίηση της Πράξης και κατόπιν σχετικής αξιολόγησης της έως τώρα πορείας υλοποίησης δύναται να συμπεριληφθούν επιπλέον ειδικότητες της Α/θμιας Εκπαίδευσης (Μουσικοί, Θεατρολόγοι, καθηγητές Φυσικής Αγωγής κλπ) όπως και Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με αντίστοιχη επέκταση των λογισμικών εφαρμογών για την εκπαίδευση και πιστοποίησή τους. Σε κάθε περίπτωση ειδικότητες που δεν έχουν συμπεριληφθεί στην εν λόγω Πράξη θα συμπεριληφθούν σε επιμορφωτικές δράσεις την τρέχουσα προγραμματική περίοδο.

Οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής της Α/θμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ61, ΠΕ71 έχουν δικαίωμα συμμετοχής στα προγράμματα επιμόρφωσης των Νηπιαγωγών και Δασκάλων αντίστοιχα, ενώ επίσης προβλέπεται η συμμετοχή εκπαιδευτικών «συναφών» κλάδων, ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (π.χ. εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ01 Θεολόγοι μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης Φιλολόγων ΠΕ02, διότι έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν Ιστορία ως δεύτερη ανάθεση).

Τα προγράμματα, περιλαμβάνουν 96 διδακτικές ώρες, ενώ οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας είναι η «εφαρμογή στην τάξη», όπου οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί μετά την παρακολούθηση μέρους του προγράμματος, εφαρμόζουν τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν, στη δική τους τάξη, υλοποιώντας κάθε βδομάδα εκπαιδευτικά σενάρια και δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ με τους μαθητές τους. Με τον τρόπο αυτό τα αποτελέσματα της επιμόρφωσης α) φτάνουν άμεσα και μαζικά στους τελικούς αποδέκτες, δηλ. σε ένα μεγάλο αριθμό μαθητών και β) οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να βιώνουν οι ίδιοι τα αποτελέσματα της χρήσης των ΤΠΕ στους μαθητές τους.

Τα προγράμματα υλοποιούνται σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) - που είναι συνήθως σχολεία – σε όλη την Ελλάδα, από εξειδικευμένους/ ειδικά εκπαιδευμένους επιμορφωτές, σε ομάδες 10-15 ατόμων, ανά κλάδο εκπαιδευτικών. Δηλαδή υλοποιούνται ειδικά/ ξεχωριστά "courses" (σεμινάρια) με διαφορετικό πρόγραμμα και περιεχόμενο σπουδών για καθένα κλάδο εκπαιδευτικών. Συνεπώς, η προσθήκη ενός νέου κλάδου εκπαιδευτικών στην Επιμόρφωση Β' επιπέδου σημαίνει τη δημιουργία υποδομών, δηλαδή ειδικού προγράμματος σπουδών, κατάλληλου επιμορφωτικού υλικού που θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ και κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού, που δεν είναι διαθέσιμο για όλες τις περιπτώσεις. Επίσης, προϋποθέτει την εκπαίδευση κατάλληλων επιμορφωτών, οι οποίοι θα είναι έμπειροι εκπαιδευτικοί της νέας ειδικότητας, που, όπως και για τις υπάρχουσες υποστηριζόμενες στο Β' επίπεδο ειδικότητες, θα εκπαιδευθούν σε Πανεπιστημιακά Κέντρα για μια ολόκληρη χρονιά (350 διδακτικές ώρες και επιπλέον ώρες Πρακτικής άσκησης).

Επιπρόσθετα, η περίπτωση της ένταξης του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής στην παραπάνω επιμόρφωση, χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης και μελέτης, καθώς η αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη για την Ειδική Αγωγή, εν γένει εμπλέκει επίσης, εκτός των παραπάνω υποδομών, ειδικό εξοπλισμό πχ. περιφερειακές συσκευές, διαφορετικό για κάθε κατηγορία ΑμΕΑ. Ο ειδικός εξοπλισμός θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα να είναι διαθέσιμος στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης και στα σχολεία υπηρεσίας του επιμορφούμενου προσωπικού ειδικής αγωγής, ώστε να καταστεί δυνατό να φτάσουν τα αποτελέσματα της επιμόρφωσης, στους τελικούς αποδέκτες (ωφελομένους), που είναι οι μαθητές της κατηγορίας αυτής.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο για την Κοινωνία της Πληροφορίας
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης»
4. Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος»
5. Τ.Κ.Ε.