



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΓΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 10-10-2012

Αρ.Πρωτ. 122781/ΙΗ ΕΞ
110422 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΓΕΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
/ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Παναγιώτη Ηλιόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1781/18-9-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1781/18-9-2012, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Παναγιώτης Ηλιόπουλος, σχετικά με το βιβλίο της Γλώσσας της Β' Δημοτικού, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι σκοποί του εκπαιδευτικού συστήματος για τη χώρα μας, ορίζονται από το Σύνταγμα (άρθρο 16, παρ.2). Σύμφωνα εξάλλου με το Ν. 1566/85 (άρθρο 1 παρ. 1) ορίζεται ότι « Σκοπός της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά».

Στο Ν.2413/96 («η ελληνική παιδεία στο εξωτερικό, η διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις») τίθεται το πλαίσιο αντιμετώπισης διαπολιτισμικών ζητημάτων της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η διαπολιτισμική εκπαίδευση έχει σαν στόχο την εξάλειψη των διακρίσεων και του αποκλεισμού λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κοινωνικές και πολιτισμικές. Η διαπολιτισμική παιδεία δημιουργεί το πνευματικό εκείνο υπόβαθρο που επιτρέπει την εκτίμηση για το διαφορετικό, ώστε να δημιουργηθούν ανοικτές κοινωνίες, πολιτισμικά αρμονικές, που θα διακρίνονται από ισονομία, αλληλοκατανόηση, αλληλοαποδοχή και αλληλεγγύη.

Η εκπαιδευτική διαδικασία η οποία στηρίζεται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ) και στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΦΕΚ 303B/13-3-2003, ΦΕΚ 304B/13-3-2003), οφείλει να διαμορφώνει συνθήκες που να

προάγουν τις αξίες της δημοκρατίας και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Επιπρόσθετα η γλώσσα αντιμετωπίζεται ως μέσο δράσης και αλληλεπίδρασης των ανθρώπων καθώς και ως μέσο κατανόησης, έκφρασης, περιγραφής και μετατροπής της πραγματικότητας αλλά και δημιουργίας πραγματικότητας.

Στο πλαίσιο αυτό κινείται και το περιεχόμενο της ενότητας (βιβλίο μαθητή Β' Δημοτικού, ενότητα 3^η, σελ. 33) η οποία πρωτίστως εξυπηρετεί σκοπούς γλωσσικούς.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.