



- 5 ΟΚΤ. 2012

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

Αθήνα, 4 Οκτωβρίου 2012

Α.Π.: 21/44/ΑΣ 37764

ΠΡΟΣΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
- Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κα Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά

Ε.Δ: - Διπλ. Γραφείο κ. Πρωθυπουργού
- Διπλ. Γραφείο Υφυπουργού κ. Κούρκουλα
- Διπλ. Γραφείο Υφυπουργού κ. Τσιάρα
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέως
- κ. Α' Γενικό Διευθυντή
- Α4 Διεύθυνση
- Υπηρεσία Ενημέρωσης και Δημόσιας Διπλωματίας

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην υπ' αριθμ. **1567** από **12/9/2012** Ερώτηση της Βουλευτού κας Μαρίας Κόλλια-Τσαρουχά.

1. Το Υπουργείο Εξωτερικών παρακολουθεί, καταγράφει και αξιολογεί όλες τις εξελίξεις που άπτονται αρμοδιοτήτων του, συμπεριλαμβανομένων και των επισκέψεων ξένων αξιωματούχων στη Θράκη και προβαίνει στις ενδεδειγμένες ενέργειες, όποτε αυτό κρίνεται σκόπιμο. Είτε ανακοινώνονται είτε όχι, οι ενέργειες αυτές γίνονται με γνώμονα τα εθνικά συμφέροντα και όχι τον εντυπωσιασμό της κοινής γνώμης, εγχώριας ή/και αλλοδαπής.
2. Όσον αφορά στη μουσουλμανική μειονότητα στη Θράκη, η Ελλάδα τηρεί με συνέπεια τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Συνθήκη της Λωζάνης και τους συναφείς διεθνείς κανόνες, ακολουθώντας πολιτική πλήρους ισονομίας και ισοπολιτείας, με απόλυτο σεβασμό στα δικαιώματα και στις θρησκευτικές ή άλλες ιδιαιτερότητες των μουσουλμάνων το θρήσκευμα πολιτών της. Επιπλέον, εφαρμόζει μία πολύπτυχη και συνεκτική πολιτική, η οποία συμπεριλαμβάνει και τη λήψη μέτρων "θετικής διάκρισης", που στόχο έχει την πρόοδο και την ευημερία της μειονότητας και την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωσή της στις εθνικές και τοπικές δομές.
3. Πέραν τούτων, άπαντες οφείλουν να σέβονται τα δικαιώματα και τις πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες των τριών συνιστωσών της μειονότητας και βέβαια να τηρούν τη νομιμότητα. Όσοι επενδύουν στην περιχαράκωση της μειονότητας και μετέρχονται μάλιστα παράνομες μεθόδους για την επίτευξη των στόχων τους, θα μας βρίσκουν μπροστά τους.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ Λ. ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΣ

