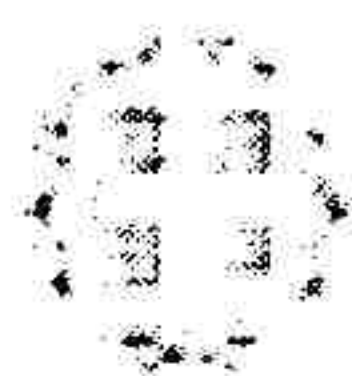




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

13 ΣΕΠ. 2012

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 12-9- 2012

Αρ.Πρωτ. 105229 /ΙΗ ΕΞ
96380 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
LIN

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ιωάννη Μιχελάκη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 922/22-8-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 922/22-8-2012, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Μιχελάκης σχετικά με τις εξετάσεις των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις της παρ. 1, του άρθρ. 3 του Νόμου 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) ορίζεται ότι «Στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συγκαταλέγονται ιδίως όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας-λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού, ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες).»

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του ίδιου άρθρου «οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, ανήκουν στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του ως άνω άρθρου, μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται και όσοι «...έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα».

IV

Η Εισηγητική Έκθεση του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α), διευκρινίζει ότι « οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες ή με παραβατική συμπεριφορά» δεν αναγνωρίζονται ως «μαθητές με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», αλλά μόνο ως «μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Επισημαίνεται ότι η δυνατότητα αντικατάστασης των γραπτών δοκιμασιών των μαθητών με προφορικές ή άλλης μορφής δοκιμασίες έχει κατοχυρωθεί νομικά ως αρμοδιότητα των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) με την παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν. 3699/2008.

Ωστόσο, η δυνατότητα αυτή έχει νομοθετηθεί και αφορά μόνον τους «μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (σε αυτούς περιλαμβάνονται οι μαθητές που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 του Ν.3699/2008).

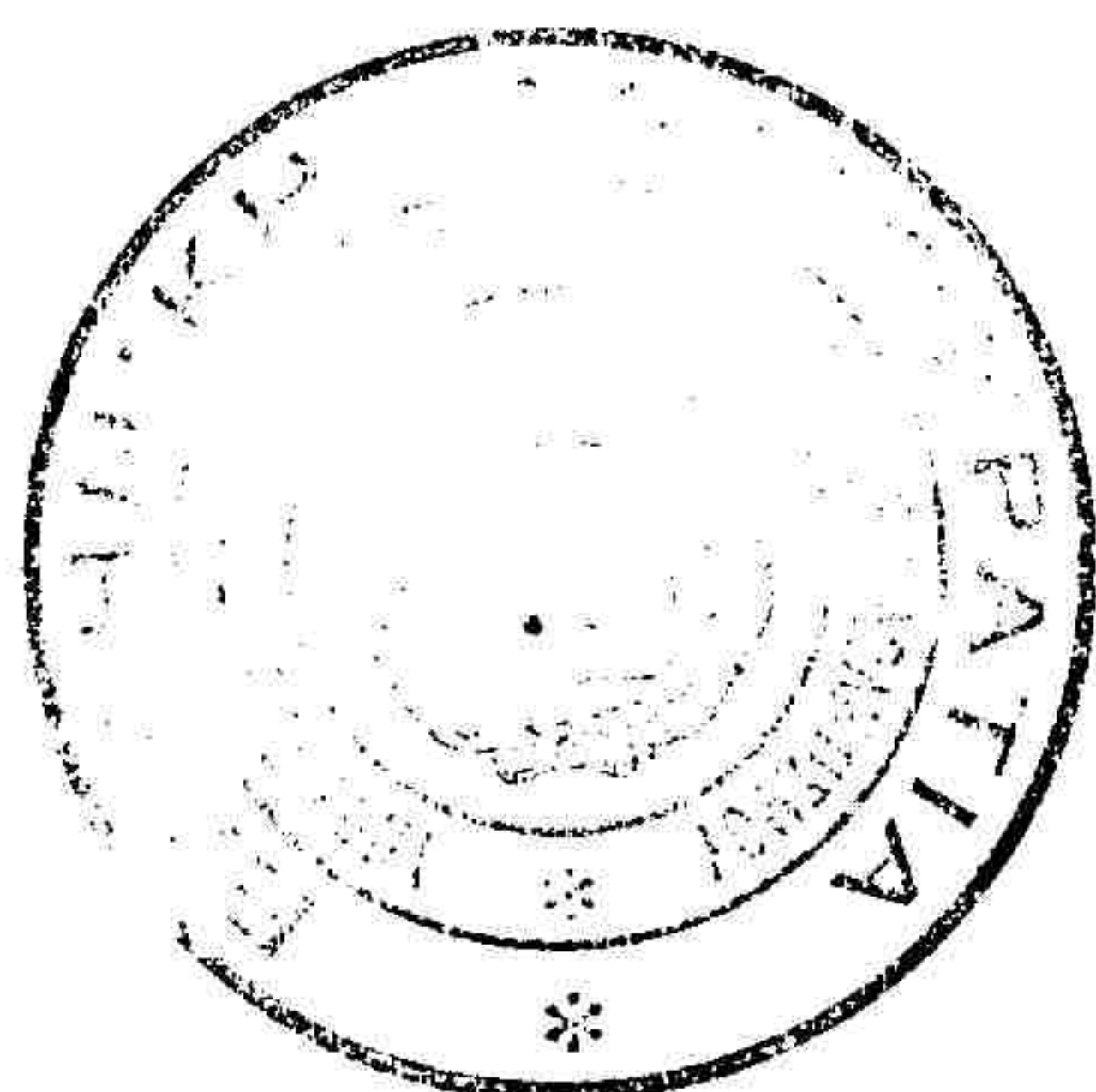
Επισημαίνεται ότι στις διατάξεις του Ν. 3699/2008 προβλέπεται ότι η αντικατάσταση των γραπτών εξετάσεων δεν γίνεται μόνον με προφορικές εξετάσεις, αλλά και με όλους τους εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης που η διεπιστημονική ομάδα του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. θα κρίνει κατάλληλους.

Για τους μαθητές με «σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας» η Υ.Α. 11586/Γ6/28-01-2011 προβλέπει τη δυνατότητα αντικατάστασης των γραπτών εξετάσεων με προφορικές εξετάσεις υπό τις εξής προϋποθέσεις: 1) στην περίπτωση της κακοποίησης του μαθητή λόγω γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή ενδοοικογενειακής βίας πρέπει να προσκομίζεται Ιατρική Βεβαίωση Δημοσίου Νοσοκομείου κοινοποιημένη στις Δικαστικές Αρχές, 2) στην περίπτωση της παραβατικής συμπεριφοράς, πρέπει να προσκομίζεται βεβαίωση από Δικαστική Αρχή ή Εισαγγελέα Ανηλίκων.

Στις περιπτώσεις αυτές, την αρμοδιότητα αντικατάστασης των γραπτών δοκιμασιών για τις Προαγωγικές και Απολυτήριες Εξετάσεις, έχει το οικείο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή τα πιστοποιημένα από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.

Κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) εκδόθηκαν οι αριθμ. Φ253/155439/Β6/16-12-2009 (ΦΕΚ 2544Β), Φ151/2996/Β6/13-1-2010 (ΦΕΚ 55Β) και αριθμ. 11586/Γ6/28-1-11 (ΦΕΚ 262 Β) Υπουργικές Αποφάσεις με τις οποίες καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΑΡΧΩΝ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ.
4. Δ/ση Οργ/σης και Διεξ/γης Εξετ.
5. Τ.Κ.Ε.