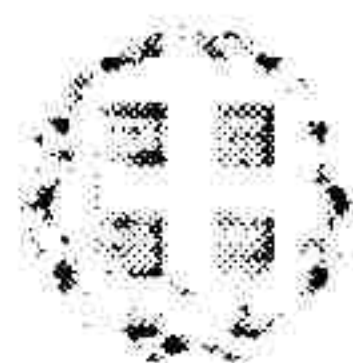




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21- 8- 2012

Αρ.Πρωτ. 95063 /ΙΗ ΕΞ
89773. εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEP

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κώστα Κατσαφάδο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 608/01-08-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 608/01-08-2012, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κώστας Κατσαφάδος, σχετικά με της αξιολόγηση των μαθητών των τριών τάξεων των Γυμνασίων που εφαρμόζουν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα.

Για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών στα εξήντα οκτώ (68) Γυμνάσια της χώρας, έχει εκδοθεί η με αρ. πρωτ. 104868/Γ2/13-09-2011 (Β' 2240) Υ.Α. που καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Γυμνασίου, μετά από σχετική εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (πράξη 22/2011). Σύμφωνα με την παραπάνω απόφαση, τα μαθήματα «Φυσική», «Χημεία» δεν αναφέρονται ως κλαδικά.

Στο άρθρο 2 του Π.Δ. 47/2012 (Α' 97) με θέμα: «Αξιολόγηση των μαθητών των Α', Β', Γ', τάξεων των Γυμνασίων για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών», δεν περιλαμβάνεται η «Φυσική-Χημεία» ως κλαδικό μάθημα.

Η Πιλοτική Εφαρμογή στοχεύει στην τεκμηριωμένη αξιοποίηση της εμπειρίας που θα αποκτηθεί, σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας των σχολείων έτσι ώστε, μετά τις βελτιωτικές παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν, αν και όπου αυτό κριθεί απαραίτητο, να προχωρήσει η εφαρμογή των νέων Π.Σ. σε όλα τα Γυμνάσια.

Ειδικότερα, οι στόχοι της Πιλοτικής Εφαρμογής είναι:

Α) Η εφαρμογή των νέων Π.Σ. σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, ώστε να διαπιστωθούν τα αποτελέσματα της εφαρμογής στη μαθησιακή διαδικασία.

Β) Η αξιολόγηση με σκοπό τη βελτίωση-τελική διαμόρφωση των Π.Σ., καθώς επίσης τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό των Οδηγών του Εκπαιδευτικού μέσα από την ανατροφοδότηση της σχολικής πράξης

Γ) Η ανάπτυξη και διεύρυνση του ρόλου των εκπαιδευτικών ως σχεδιαστών του εκπαιδευτικού έργου και διαμορφωτών εκπαιδευτικών υλικών-περιβαλλόντων μάθησης.

Συνεπώς, δεν τίθεται θέμα άνισης μεταχείρισης των μαθητών στα μαθήματα «ΦΥΣΙΚΗ» και «ΧΗΜΕΙΑ». Η πιλοτική εφαρμογή θα αξιολογηθεί για βελτιωτικές παρεμβάσεις, αν και όπου αυτό κριθεί απαραίτητο.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

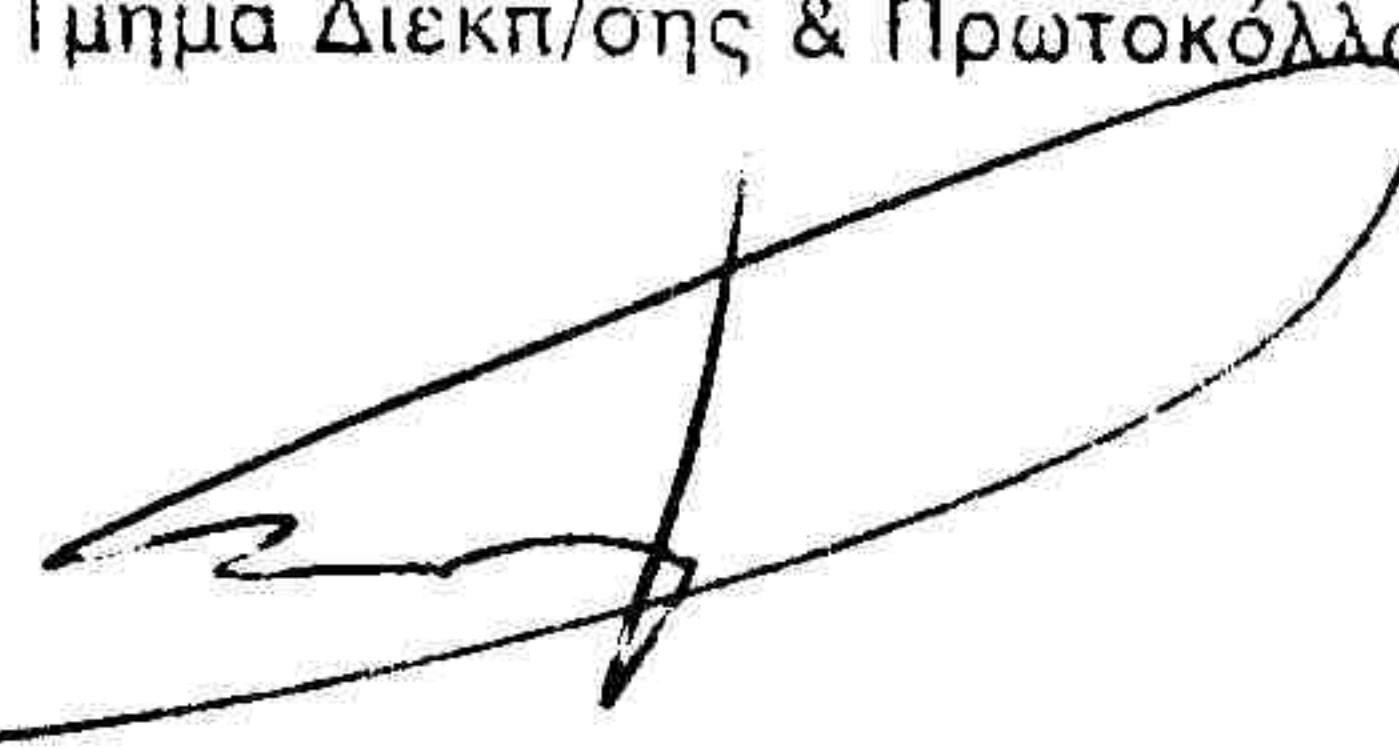
ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου


ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ