



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

29 ΦΕΒ. 2012

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 28- 2- 2012
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
3583/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CΑΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
~ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Υγείας και Κοινωνικής
Αλληλεγγύης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1642/12-1-2012.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην επιστολή της Ένωσης Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Λουδοβίκος Μπράιγ», την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά με ζητήματα της εν λόγω Ένωσης, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Βασική θέση του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η υιοθέτηση μίας σύγχρονης προσέγγισης που είναι στενά συνδεδεμένη με την προώθηση και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Σκοπός είναι στο πλαίσιο του νέου σχολείου και του «Σχολείου για Όλους» να γίνουν οι αναγκαίες τομές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με επίκεντρο το μαθητή ώστε κανένα παιδί με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται του αγαθού της εκπαίδευσης και να αναπτυχθεί ένα μοντέλο εκπαίδευσης προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό, το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για την καταγραφή όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό το πρόγραμμα έχει ήδη ενταχθεί και χρηματοδοτείται μέσα στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση ΕΣΠΑ 2007-2013.

Παράλληλα, δημιουργείται «κάρτα σχολείου» στο πλαίσιο του πληροφοριακού συστήματος του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ όπου θα εμφανίζονται στοιχεία για τους εγγεγραμμένους μαθητές, ο αριθμός των εκπαιδευτικών και οι ειδικότητες που υπηρετούν με οργανική θέση σε αυτό ώστε να έχουμε την δυνατότητα συνεχούς παρακολούθησης του δυναμικού

του σχολείου και των αναγκών των μαθητών και την δυνατότητα έγκαιρης και επαρκούς ανταπόκρισης.

Επίσης, για να δοθούν λύσεις στα προβλήματα και για ανάπτυξη των προϋποθέσεων για μια πιο ορθολογική και έγκυρη επιστημονική και οργανωμένη αντιμετώπισή τους, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προχώρησε στα εξής:

α) Προσλήψεις προσωπικού. Οι πιστώσεις υπερδιπλασιάστηκαν σε σχέση με το παρελθόν ώστε να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και των Τμημάτων Ένταξης.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2011-2012 δόθηκαν 3.350 πιστώσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό για ανάγκες της Ειδικής αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και 930 πιστώσεις μέσω ΕΣΠΑ για το «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Επίσης, εξασφαλίστηκε ο κατά προτεραιότητα διορισμός αναπήρων εκπαιδευτικών και γονιών με αναπηρία σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.).

Σημειώνεται, επιπλέον, ότι το 2012 θα πραγματοποιηθεί διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής κλάδων ΠΕ 71 – 61.

β) Δράσεις ανάπτυξης της αποτελεσματικότητας της Ε.Α.Ε. συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με προβλήματα όρασης και επανεξέταση των μέχρι σήμερα νομοθετικών ρυθμίσεων και πρακτικών που εμποδίζουν την έγκαιρη, με βάση σύγχρονα πρότυπα ανταπόκρισης στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

Α. «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Με αυτό οργανώθηκε, για πρώτη φορά, η συστηματική ανάπτυξη της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης –παράλληλης στήριξης (ΠΣ) και διασφαλίστηκε η στελέχωσή της με δεύτερο εκπαιδευτικό και η ειδική επιμόρφωση των στελεχών της ΠΣ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπ/σης για την συνεκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο.

Επίσης, φέτος, για πρώτη φορά με βάση εγκύκλιο της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής, δόθηκε η Π.Σ. κατά προτεραιότητα και με αυτόματη ανανέωση στους μαθητές με προβλήματα όρασης, όπως και στα παιδιά με αυτισμό ή με κώφωση.

Β. Πρόγραμμα ΕΣΠΑ της Ειδικής Αγωγής για «Σχεδιασμό και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού & εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες» με το οποίο επιδιώκεται η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου μέσω της παροχής ειδικών εργαλείων και μέσων (προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων των τάξεων σε ψηφιακή και έντυπη μορφή) στους εκπαιδευτικούς ώστε να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα και τις αντικειμενικές δυσκολίες που παρουσιάζονται στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρίες.

Γ. Πρόγραμμα προσαρμογής των βιβλίων Γενικής Αγωγής στις ανάγκες των αμβλυώπων μαθητών.

Δ. Πρόγραμμα εξοπλισμού όλων των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής το οποίο υλοποιείται το έτος 2011 -2012 μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Ε. Πρόγραμμα ΕΣΠΑ της Ειδικής Αγωγής για την «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» του οποίου τα αποτελέσματα θα χρησιμοποιηθούν για τον επανασχεδιασμό και αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής.

ΣΤ. Συνεργασία με το Πρόγραμμα Ζ.Ε.Π. για συντονισμό όσον αφορά στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους κοινωνικά ευάλωτους πληθυσμούς.

Η. Επανασχεδιασμός της Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Θ. Ανασχεδιασμός και εκσυγχρονισμός των δομών και διαδικασιών υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, με βάση τις προτάσεις της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των αναπήρων.

Σημειώνεται ότι, με τις διατάξεις των Νόμων 2817/2000 και 3699/2008, η εκπαίδευση των παιδιών με προβλήματα όρασης αποτελεί μέρος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Ορισμένα παιδιά μπορούν να μένουν στο σπίτι και να έχουν κατ'ιδίαν διδασκαλία μόνο για λόγους υγείας κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης και με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 6 παρ. 4γ του Ν. 3699/2008).

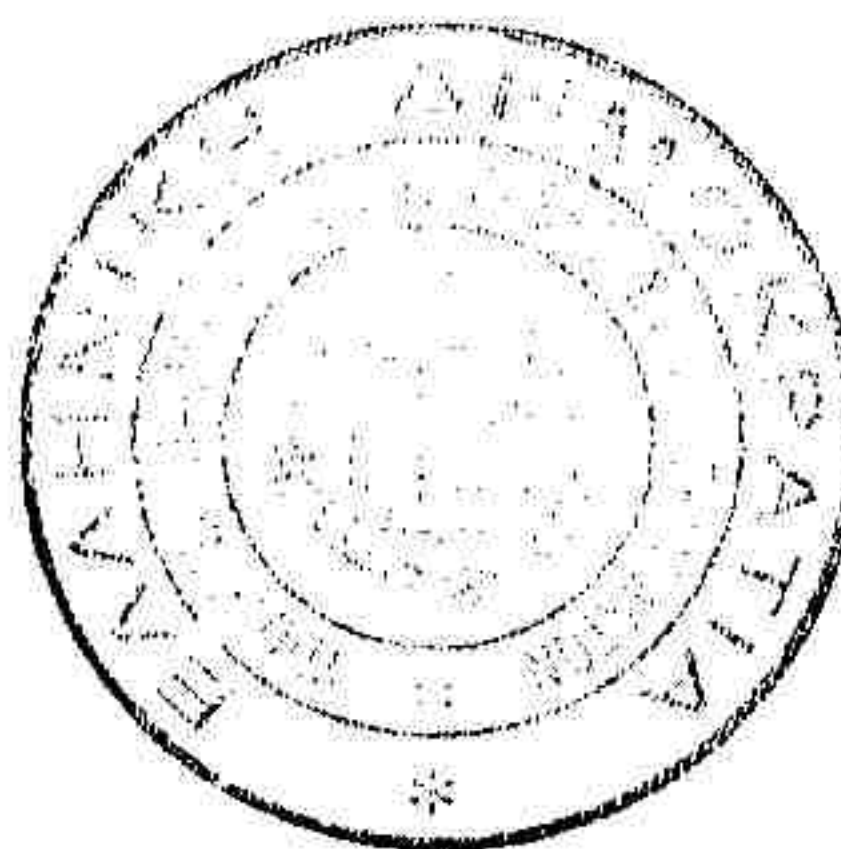
Τέλος, στόχος του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της πολιτικής για ένα νέο ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ, είναι να διασφαλιστεί ότι ο κάθε μαθητής με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μπορεί να έχει πρόσβαση στο σύνολο των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που απαιτούνται για να ωφεληθεί του δικαιώματος της εκπαίδευσης και την υποστήριξη που χρειάζεται για να αναπτύξει τις δυνατότητές του για επαγγελματική και κοινωνική συμμετοχή.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ