



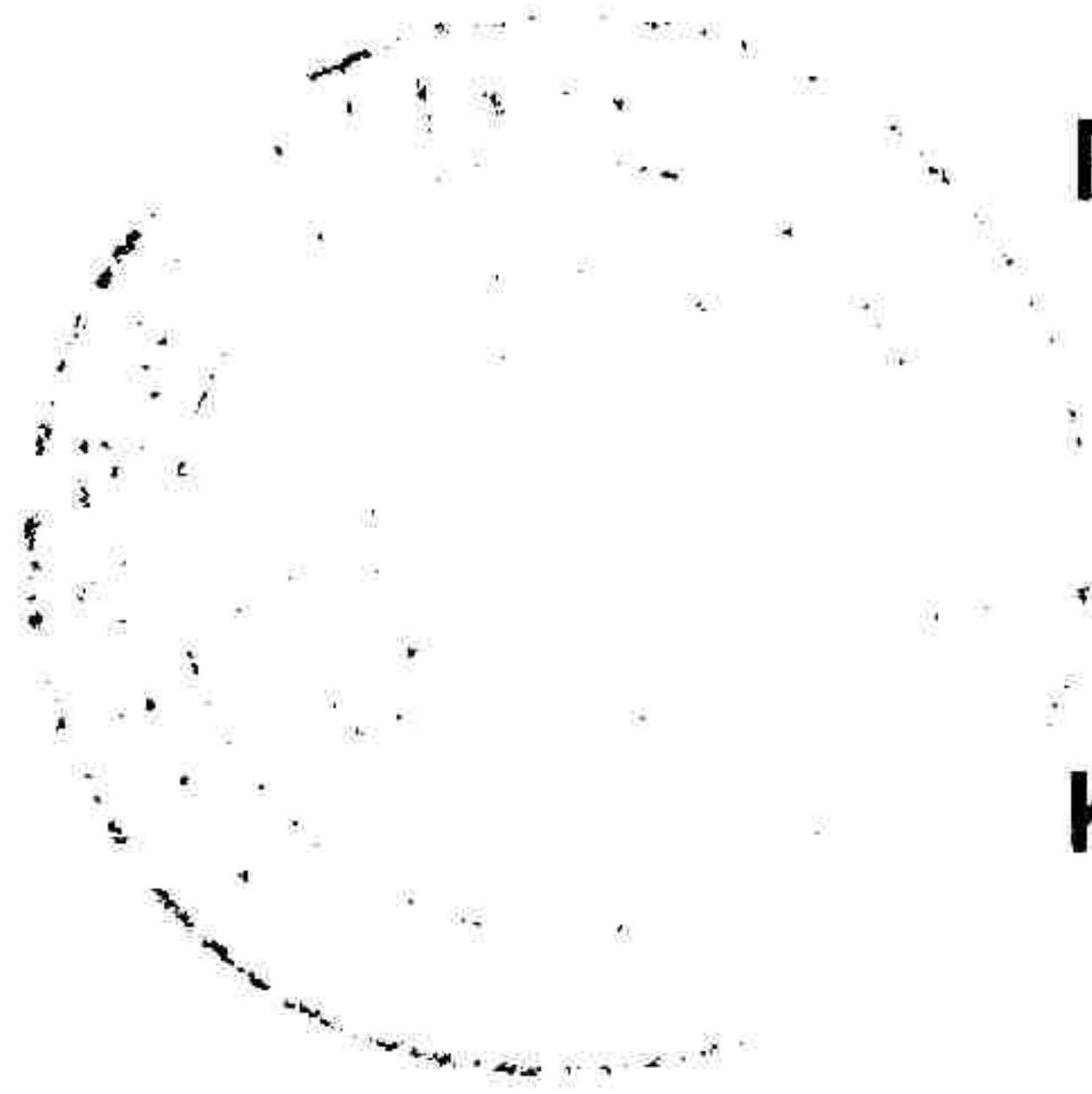
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23- 2- 2012
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
4061/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ



ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Ευτύχη Δαμιανάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4357/12-1-2012»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4357/12-1-2012, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ευτύχης Δαμιανάκης, σχετικά με τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την ανάπτυξη ενός νέου σχολείου που θα είναι «Σχολείο για Όλους» με επίκεντρο το μαθητή, προσεγγίζονται και τα ζητήματα των υπηρεσιών των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και γενικότερα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και με αναπηρία. Προτεραιότητα στην Ε.Α.Ε. είναι η πρόσβαση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία σε αυτού του είδους και αυτής της ποιότητας την εκπαίδευση και η κατάλληλη συνοδευτική υποστήριξή τους, ώστε κανένα παιδί με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται του αγαθού της εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, έχοντας υπόψη τους σκοπούς ίδρυσης και τις αρμοδιότητες των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στην αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα επιστημονικά επαγγελματικά προσόντα του προσωπικού τους, γίνεται επιτακτική η αναβάθμιση και η αποτελεσματική οργάνωση του ρόλου τους.

Στο πλαίσιο αυτό, οι προσπάθειες κινούνται προς δύο κατευθύνσεις:

1) αντιμετώπιση των προβλημάτων που δυσκολεύουν την ομαλή λειτουργία και έγκαιρη ανταπόκριση στις αιτήσεις διάγνωσης και αξιολόγησης και

2) επανεξέταση των μέχρι σήμερα νομοθετικών ρυθμίσεων και πρακτικών που εμποδίζουν την καλή χρησιμοποίηση του επιστημονικού επαγγελματικού δυναμικού του προσωπικού ειδικής αγωγής και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης με την ανάπτυξη ενός συστήματος διεπιστημονικής αξιολόγησης και υποστήριξης που συνεισφέρει στην ποιοτική βελτίωσή της σε ολόκληρο το φάσμα της και διασφαλίζει, χωρίς το εμπόδιο της

λίστας αναμονής, την πραγματική πρόσβαση και αποτελεσματική εκπαίδευση όλων των μαθητών με ή χωρίς αναπηρία.

Με βάση τα ανωτέρω, οι αλλαγές που θα επέλθουν τόσο στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. όσο και γενικότερα στον ευαίσθητο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχουν ως σκοπό την ενίσχυση και την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ