

24 ΦΕΒ. 2012



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 23-2-2012
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
147714 π.ε. / ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3264/21-12-2011»

ΚΟΙΝ: 1.Υπουργεία:
-Υποδομών, Μεταφορών και
Δικτύων
-Υγείας και Κοινωνικής
Αλληλεγγύης
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
- Ευριπίδη Σ. Στυλιανίδη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3264/21-12-11 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ευριπίδης Σ. Στυλιανίδης σχετικά με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της πολιτικής του για την ανάπτυξη ενός νέου σχολείου με επίκεντρο το μαθητή, έχει ξεκινήσει μια σειρά από μέτρα, προγράμματα και δράσεις για τη βελτίωση όλων των δομών και προγραμμάτων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Τμήματα Ένταξης Τ.Ε. και Παράλληλη Στήριξη Π.Σ.) και συγχρόνως τη συστηματική επανεξέταση της Ε.Α.Ε. με στόχο τον ουσιαστικό εκσυγχρονισμό και αναβάθμισή της σε όλες τις περιοχές της χώρας.

Στο πλαίσιο αυτό, υπερδιπλασιάστηκαν οι πιστώσεις σε σχέση με το παρελθόν και έγινε τεράστια προσπάθεια να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε όλες τις περιοχές της χώρας.

Συγχρόνως δόθηκε προτεραιότητα στο θεσμό της Παράλληλης Στήριξης μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο. Με ειδικό διετές πρόγραμμα ΕΣΠΑ (Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», οργανώθηκε, για

✓

πρώτη φορά, η συστηματική ανάπτυξή της και διασφαλίστηκε η στελέχωσή της στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επιπλέον, με το πρόγραμμα ΕΣΠΑ αναπτύσσεται και δοκιμάζεται ένα σύστημα ειδικής επιμόρφωσης των στελεχών της ΠΣ- εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης και οργανώνεται η συνεχής τοπική υποστήριξη και παρακολούθηση των αποτελεσμάτων του έργου τους για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Περαιτέρω αναφορικά με τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και έχοντας υπόψη τους σκοπούς ίδρυσης και τις αρμοδιότητες τους στην αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τα επιστημονικά επαγγελματικά προσόντα του προσωπικού τους, γίνεται επιτακτική όχι η κατάργηση αλλά η αναβάθμιση και η αποτελεσματική οργάνωση του ρόλου τους.

Στο πλαίσιο αυτό, οι προσπάθειες κινούνται προς δυο κατευθύνσεις:

1. Αντιμετώπιση προβλημάτων των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. που δυσκολεύουν την ομαλή λειτουργία τους και στην έγκαιρη ανταπόκριση στις αιτήσεις διάγνωσης και αξιολόγησης και στην αποτελεσματική υποστήριξη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
2. Επανεξέταση των μέχρι σήμερα νομοθετικών ρυθμίσεων και πρακτικών που εμποδίζουν την καλή χρησιμοποίηση του επιστημονικού επαγγελματικού δυναμικού του προσωπικού ειδικής αγωγής και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης.

Στόχος του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. είναι όλο το προσωπικό της ΕΑΕ και οι λειτουργίες της αξιολόγησης και υποστήριξης να έχουν την οργανωτική διάταξη και διοικητική υποστήριξη ώστε να συνεισφέρουν με τον πιο εποικοδομητικό τρόπο, να διασφαλίζεται η ανάπτυξη ενός μαθητοκεντρικού σχολείου για όλους τους μαθητές με ή χωρίς αναπηρία και να έχουμε ορθολογικά τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, χωρίς λίστες αναμονής, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σε όλες τις περιοχές της χώρας.

Με βάση τα ανωτέρω, οι αλλαγές που σχεδιάζονται για τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ δεν θα προκαλέσουν κατάργηση θέσεων του προσωπικού Ειδικής Αγωγής αλλά έχουν ως σκοπό την ενίσχυση και την ποιοτική αναβάθμιση του ρόλου τους, τη βέλτιστη χρησιμοποίηση του δυναμικού των εργαζομένων επιστημόνων των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και γενικά της ΕΑΕ, ώστε να συνεισφέρουν στην ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε ολόκληρο το φάσμα της.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ