

1390
2-12

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 16- 2- 2012
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
147721π.ε./ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υμέμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία
- Εργασίας και Κοινωνικής
Ασφάλισης
- Διοικητικής Μεταρρύθμισης
και Ηλεκτρονικής
Διακυβέρνησης
- Εσωτερικών
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Φώτη Κουβέλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1390/22-12-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην επιστολή της Ομοσπονδίας Πολυμελών Οικογενειών με Τρία Τέκνα Ελλάδος (Ο.Π.Ο.Τ.Τ.Ε.), την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Φώτης Κουβέλης, σχετικά με αιτήματα των μελών της εν λόγω Ομοσπονδίας, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών, στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α'/19-5-2010) ορίζεται ότι: «αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ...» ενώ στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 9 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι: «στην εξαιρετική περίπτωση της εξάντλησης ενός ή περισσότερων πινάκων της παρ. 2 (ενιαίος πίνακας αναπληρωτών) συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και εφόσον

ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνονται υπόψη διαδοχικά ο βαθμός του πτυχίου και η βαθμολογία τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.».

Στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 2 του Ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75/τ.Α'/07-04-2006) ορίζεται ότι : «Στην παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/τ.Α') προστίθεται περίπτωση γ' ως εξής: «γ) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 και εφεξής, κατά την πρόσληψη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών ... από τον πίνακα που συντάσσεται με βάση την περιπτ. α' της παρούσας παραγράφου, ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατά κλάδο και ειδικότητα επί των εκάστοτε προσλαμβανόμενων αναπληρωτών, προσλαμβάνεται από τους εγγεγραμμένους στον πίνακα εκπαιδευτικούς που έχουν τρία τέκνα. ... Η πρόσληψη γίνεται με βάση τη σειρά εγγραφής στον ανωτέρω πίνακα και εφόσον έχουν υποβάλει αίτηση για πρόσληψη στις περιοχές που πραγματοποιούνται οι προσλήψεις. Αν οι εγγεγραμμένοι στον ανωτέρω πίνακα δεν επαρκούν, τότε για τη συμπλήρωση του ποσοστού προσλαμβάνονται υποψήφιοι χωρίς προϋπηρεσία από συμπληρωματικό πίνακα στον οποίο κατατάσσονται οι αιτούντες με βάση την ημερομηνία κτήσης του πτυχίου τους και σε περίπτωση σύμπτωσης της ημερομηνίας αυτής με το βαθμό του πτυχίου τους. Κατά τον προσδιορισμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ανωτέρω ποσοστό, γίνεται στρογγυλοποίηση στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα, αν προκύπτει δεκαδικό υπόλοιπο ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό της ακέραιης μονάδας. Αν το δεκαδικό υπόλοιπο είναι μικρότερο από το μισό της ακέραιης μονάδας, δεν λαμβάνεται υπόψη.»

Κατόπιν αυτών και από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 και της παρ. 4 του άρθρου 2 του Ν.3454/2006 προκύπτει ότι από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 και μέχρι τη λήξη της μεταβατικής περιόδου, κατά την πρόσληψη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών (παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν.3255/2004) προσλαμβάνονται από τους εγγεγραμμένους στον πίνακα αυτό, εκπαιδευτικοί που έχουν τρία (3) τέκνα σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατά κλάδο και ειδικότητα επί των εκάστοτε προσλαμβανομένων.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη των τρίτεκνων εκπαιδευτικών ως προσωρινών αναπληρωτών σε ποσοστό 20% σε κάθε φάση προσλήψεων αναπληρωτών πραγματοποιείται βάσει της σειράς κατάταξης-εγγραφής τους στον ανωτέρω πίνακα, τα υφιστάμενα λειτουργικά κενά τη δεδομένη χρονική στιγμή και εφόσον έχουν δηλώσει στην αίτηση-δήλωσή τους για πρόσληψη ως αναπληρωτές τις περιοχές, που πραγματοποιούνται οι προσλήψεις και εξακολουθούν αυτές να έχουν λειτουργικά κενά, τα οποία δεν έχουν ακόμη καλυφθεί από άλλους υποψήφιους με υψηλότερη σειρά κατάταξης, που προηγούνται.

Σε περίπτωση που οι εγγεγραμμένοι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί του πίνακα αυτού δεν επαρκούν και προκειμένου να συμπληρωθεί ο αριθμός, που αντιστοιχεί κάθε φορά στο ποσοστό 20%, προσλαμβάνονται τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί και από τον πίνακα με μηδενικά μόρια.

Το ποσοστό των προσληφθέντων ως αναπληρωτών ανά φάση τρίτεκνων εκπαιδευτικών δεν εφαρμόζεται ανά περιοχή πρόσληψης αλλά επί του συνόλου των προσλήψεων της κάθε φάσης, σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, δηλαδή «επί των εκάστοτε προσλαμβανόμενων αναπληρωτών», κατά τη διάταξη του Ν.3454/2006, όπως προαναφέρθηκε.

Αναφορικά με το μόνιμο διορισμό εκπαιδευτικών και την πρόσληψη αναπληρωτών στις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του προαναφερόμενου Ν. 3848/2010 ορίζεται ότι οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών και οι λειτουργικές ανάγκες της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης καλύπτονται από όσους συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από τη βάση στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., ο οποίος προκηρύσσεται και διενεργείται κάθε δύο έτη για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 3 του ιδίου νόμου, που αφορά στην κατάταξη στους τελικούς πίνακες διοριστέων του διαγωνισμού εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π., ορίζεται ότι: «η

σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό, από ακαδημαϊκά κριτήρια, από την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και από κοινωνικά κριτήρια ως ακολούθως: ... (δ) Κοινωνικά κριτήρια: ... - Η ύπαρξη περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν: δέκα (10) μονάδες. - Η ύπαρξη περισσότερων των δύο τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν: πέντε (5) μονάδες.»

Σχετικά με το αίτημα να τοποθετούνται οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί σε περιοχή της πρώτης προτίμησής τους κατά το μόνιμο διορισμό τους, σας ενημερώνουμε ότι αυτό δεν συμβαίνει για καμία ειδική κατηγορία εκπαιδευτικών, καθώς όλοι οι εκπαιδευτικοί, είτε ανήκουν σε ειδική κατηγορία, είτε όχι, διορίζονται και τοποθετούνται σε περιοχές βάσει της σειράς κατάταξής τους στους πίνακες διοριστέων του Α.Σ.Ε.Π. και της παρ. 2 του άρθρου 6 του Ν. 3255/2010 (ποσοστού 40%), των υπάρχοντων οργανικών κενών και των δηλώσεων προτίμησής τους.

Αναφορικά με τις αποσπάσεις των εκπαιδευτικών, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων επιδεικνύει πάντοτε ιδιαίτερη ευαισθησία σε θέματα εξαιρετικά σοβαρών οικογενειακών λόγων με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Σύμφωνα με την αριθ. 67353/Δ2/15-6-2011 εγκύκλιο των αποσπάσεων για το διδακτικό έτος 2011-2012 για πρώτη φορά καθορίστηκαν κριτήρια μοριοδότησης, προκειμένου να υπάρχει αντικειμενικότητα και διαφάνεια στις αποσπάσεις.

Τα κριτήρια αυτά διαμορφώθηκαν από επιτροπή που συστήθηκε για το λόγο αυτό, αφού λήφθηκαν υπόψη τα αιτήματα και οι προτάσεις συλλόγων, φορέων και των ιδίων των εκπαιδευτικών. Κυρίαρχο ρόλο στη μοριοδότηση αυτή κατέχουν τα προσωπικά και οικογενειακά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί.

Ειδικότερα, για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ και από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, λαμβάνονται υπόψη, μεταξύ άλλων, οι οικογενειακοί λόγοι, που αφορούν και στους τρίτεκνους εκπαιδευτικούς, ως εξής:

- Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).
- Οι εκπαιδευτικοί σε χηρεία λαμβάνουν έξι (6) μονάδες αν έχουν παιδί που είναι ανήλικο ή σπουδάζει, άλλως λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες.
- Οι εκπαιδευτικοί με μονογονεϊκή οικογένεια, λόγω απόκτησης παιδιών χωρίς να έχει προηγηθεί γάμος, λαμβάνουν έξι (6) μονάδες, εφόσον έχουν παιδί που είναι ανήλικο ή σπουδάζει.
- Οι εκπαιδευτικοί που είναι έγγαμοι, σε διάσταση, σε διάζευξη ή χηρεία ή με μονογονεϊκή οικογένεια λαμβάνουν πέντε (5) μονάδες για το πρώτο, έξι (6) για το δεύτερο και οκτώ (8) για το τρίτο παιδί (φυσικό, θετό ή αναγνωρισμένο) και δέκα (10) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά, εφόσον αυτά είναι άγαμα ανήλικα ή σπουδάζουν.

Σύμφωνα λοιπόν με τα ανωτέρω, οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί μπορεί να μην αποσπώνται κατά προτεραιότητα, αλλά μοριοδοτούνται για το τρίτο παιδί.

Σε ό,τι αφορά τις τοποθετήσεις και μεταθέσεις τρίτεκνων εκπαιδευτικών, σας γνωρίζουμε ότι:

Στις διατάξεις των περ. α' και β' της παρ. 7 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96, όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του Π.Δ. 39/98 και τη διόρθωση του στο ΦΕΚ 262Α/1998, ορίζεται ότι οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

α) Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις

(4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά.

Επομένως οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν επιπλέον μονάδες για το τρίτο τους τέκνο γεγονός που αυξάνει την μοριοδότησή τους έναντι των υπολοίπων εκπαιδευτικών που αιτούνται μετάθεσης.

Ειδικότερα, στις μεταθέσεις εκπαιδευτικών, εμπίπτουν σε ειδική κατηγορία μεταθέσεων και μετατίθενται κατά προτεραιότητα έναντι των υπολοίπων εκπαιδευτικών, όπως προβλέπεται στο άρθρο 13 παρ. 2 του Π.Δ. 50/1996, μόνο οι ακόλουθες κατηγορίες τρίτεκνων όπως ρητά ορίζονται στο άρθρο 6 παρ. 1, 2 και 3 του Νόμου 3454/2006:

1. οι τρίτεκνες οικογένειες των οποίων ο ένας γονέας έχει πεθάνει ή έχει κηρυχτεί άφαντος με δικαστική απόφαση και
2. οι τρίτεκνες οικογένειες των οποίων ο ένας γονέας έχει καταστεί ανάπηρος σε ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω ισοβίως.

Οι παραπάνω κατηγορίες τρίτεκνων εξομοιώνονται με τους πολυτέκνους σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 1 του παραπάνω νόμου και υπάγονται σε ειδική κατηγορία μεταθέσεων υπό τον όρο ότι τα παιδιά τους (φυσικά, αναγνωρισμένα, θετά), εάν είναι άγαμα, δε θα έχουν συμπληρώσει το 23^ο έτος της ηλικίας τους ή εάν σπουδάζουν σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εσωτερικού ή εξωτερικού ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία δεν θα έχουν συμπληρώσει 25^ο έτος της ηλικίας τους. Στα τέκνα αυτά υπολογίζονται και αυτά που έχουν αναπηρία σε ποσοστό 67% και άνω ισοβίως ανεξαρτήτων ηλικίας.

Ως προς τις μετατάξεις εκπαιδευτικών από κλάδο σε κλάδο, από την Α/θμια Εκπαίδευση στη Β/θμια Εκπαίδευση κλπ., σας ενημερώνουμε ότι δεν υπάρχουν κοινωνικά κριτήρια σε καμία περίπτωση μετάταξης.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με την αριθ. Φ253/67430/Β6/15-6-2011 Υπουργική Απόφαση, η οποία εκδόθηκε κατ' εξουσιοδότηση του Νόμου 3966/24-5-2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α'), στην ειδική περίπτωση των τρίτεκνων, για την εφαρμογή της παρούσας, εμπίπτουν οι γονείς και τέκνα πολυμελών οικογενειών με τρία (3) ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή υιοθετηθέντα, εφόσον κανένα από αυτά δεν υπερβαίνει το 26^ο έτος της ηλικίας του (για τη συμπλήρωση του ορίου ηλικίας θεωρείται η 31^η Δεκεμβρίου ως ημεροχρονολογία γέννησης), συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα, που δεν υπερβαίνουν το ανώτερο όριο ηλικίας.

Στην περίπτωση των Νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα του προηγούμενου της εισαγωγής τους οικονομικού έτους δεν υπερβαίνει το ποσό των 60.000€. Το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά 10.000€ για κάθε επιπλέον τέκνο πέραν του δεύτερου.

Στόχος της ρύθμισης για τις περιπτώσεις των τρίτεκνων είναι να μη δημιουργηθεί δεύτερη κατοικία. Για την επιλογή σχολών των υποψηφίων σε συνδυασμό με την κοινωνική περίπτωση που ανήκουν και τη διοικητική περιφέρεια που κατοικούν εναπόκειται στους ίδιους τους υποψηφίους ο συγκερασμός των παραμέτρων ώστε να επιτύχουν την καλύτερη επιλογή σχολών φοίτησης με βάση την πραγματική επιθυμία του αντικειμένου σπουδών και κυρίως επί τη βάση των ίσων όρων με τους υπόλοιπους υποψηφίους.

Η περίπτωση να δοθεί στα παιδιά τρίτεκνων οικογενειών δυνατότητα επιλογής ως τέτοια ειδική κατηγορία σε περιφέρεια ανεξάρτητα της μόνιμης κατοικίας της οικογένειάς τους καταστρατηγεί τον κοινωνικό χαρακτήρα της διάταξης που στόχο έχει την παραμονή των διαγωνιζομένων στον τόπο της μόνιμης κατοικίας τους με ίσους όμως όρους διαγωνισμού με τους υπόλοιπους υποψηφίους, οι οποίοι διαγωνίζονται με κριτήριο τη βαθμολογική τους επίδοση είτε με τη γενική σειρά είτε ως ειδική περίπτωση.

Επίσης, σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 60 του Νόμου 3966/24-5-2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α'), έχουν καταργηθεί οι διατάξεις που αφορούν στις μετεγγραφές.

Για την εισαγωγή των πολυτέκνων στις Στρατιωτικές, Αστυνομικές Σχολές και Σχολές του Εμπορικού Ναυτικού οι οποίες ανήκουν στο Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, στο

Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη και στο Υπουργείο Ανάπτυξης,
Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας αντίστοιχα ισχύουν διαφορετικές διατάξεις οι οποίες
θέτουν τις προϋποθέσεις για την εισαγωγή υποψηφίων στις σχολές αρμοδιότητάς τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας Εκπαίδευσης
4. Δ/ση Προσωπικού Β/θμιας Εκπαίδευσης
5. Δ/ση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

