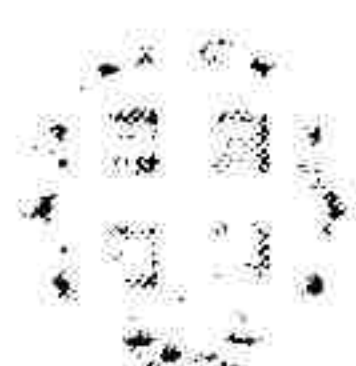




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ.- Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
EINA

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 23-1- 2012

Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
138134 π.ε. / ΙΗ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2148/30-11-2011

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2148/30-11-2011, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά σχετικά με τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης και Διάγνωσης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προσεγγίζει τα ζητήματα υποστήριξης της εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και με αναπηρία καθώς και των υπηρεσιών των ΚΕΔΔΥ και της συνεργασίας με τις υπηρεσίες Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης όπως οι Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες, στο πλαίσιο της πολιτικής του για την ανάπτυξη ενός νέου σχολείου που θα είναι «Σχολείο για Όλους» με επίκεντρο το μαθητή.

Σε αυτό το στόχο έχουν κρίσιμο και θεμελιώδη ρόλο οι λειτουργίες της διεπιστημονικής διαγωνιστικής αξιολόγησης και υποστήριξης «των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών» των μαθητών και της υποστήριξης των γονιών και των σχολείων που είναι αρμοδιότητα των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. με βάση την εισηγητική έκθεση του Ν. 2817/2000 που τα καθιέρωσε, είναι θεσμός που νομοθετήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της δέσμευσης που ανέλαβε η πολιτεία, υιοθετώντας με το άρθρο 3 παρ. 1 του Ν. 2430/1996 (Α' 156) τους Πρότυπους Κανόνες του ΟΗΕ για την Εξίσωση των Ευκαιριών για τα άτομα με αναπηρία και στο πλαίσιο του Παγκόσμιου Προγράμματος Δράσης για τα Άτομα με Αναπηρία.

✓

Η εστίαση στον εκπαιδευτικό προσανατολισμό της αξιολόγησης και της υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών αποτελεί δέσμευση της χώρας μας με την υπογραφή του «Προαιρετικού Πρωτοκόλλου της Διεθνούς Σύμβασης του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία» (29/9/2010) και την επικύρωσή της από την Ε.Ε. (2010).

Η Διεθνής Σύμβαση επιτάσσει την προσέγγιση της εκπαίδευσης των αναπήρων ως ανθρώπινο δικαίωμα, τη μετατόπιση από το ιατρικό πρότυπο στο κοινωνικό πρότυπο των «ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών» και την εστίαση της αξιολόγησής τους στην πρόσβαση και την επιτυχή εκπαίδευση.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, έχοντας υπόψη τους σκοπούς ίδρυσης και τις αρμοδιότητες των ΚΕΔΔΥ στην αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τα επιστημονικά επαγγελματικά προσόντα του προσωπικού τους, γίνεται επιτακτική όχι η κατάργηση αλλά η αναβάθμιση και η αποτελεσματική οργάνωση του ρόλου τους.

Στο πλαίσιο αυτό, οι προσπάθειες κινούνται προς δύο κατευθύνσεις:

1. Αντιμετώπιση προβλημάτων των ΚΕΔΔΥ που δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία τους με στόχο την έγκαιρη ανταπόκριση στις αιτήσεις διάγνωσης και αξιολόγησης, την αποτελεσματική υποστήριξη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και την αποσαφήνιση του διακριτού ρόλου και της συνεργασίας με εξωσχολικούς φορείς όπως οι Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες.
2. Επανεξέταση των μέχρι σήμερα νομοθετικών ρυθμίσεων και πρακτικών που εμποδίζουν τη σωστή αξιοποίηση του επιστημονικού επαγγελματικού δυναμικού του προσωπικού Ειδικής Αγωγής.

Στόχος του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων είναι να διασφαλίζεται η ανάπτυξη ενός μαθητοκεντρικού σχολείου για όλους τους μαθητές με ή χωρίς αναπηρία.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ