



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:

18 ΔΕΚ. 2011

Μαρούσι, 16-12-2011  
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.  
128580/11

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
GEPa

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ :** Βουλευτή κ.  
- Κατερίνα Μπατζελή  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 1418/07-11-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1418/07-11-2011, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Κατερίνα Μπατζελή, σχετικά με την κάλυψη αναγκών προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης στο Νομό Φθιώτιδας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της πολιτικής για την ανάπτυξη ενός νέου σχολείου με επίκεντρο το μαθητή, έχει ξεκινήσει μια σειρά από μέτρα, προγράμματα και δράσεις για τη βελτίωση όλων των δομών και προγραμμάτων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) (ΚΕΔΔΥ, ΣΜΕΑΕ και τμήματα ένταξης ΤΕ και Παράλληλη Στήριξη ΠΣ) και συγχρόνως τη συστηματική επανεξέταση της ΕΑΕ με στόχο τον εκσυγχρονισμό της σε όλες τις περιοχές της χώρας ώστε να διασφαλίζεται το ανθρώπινο δικαίωμα στην εκπαίδευση όλων των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι πιστώσεις αυξήθηκαν και έγινε τεράστια προσπάθεια να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής, σε όλες τις περιοχές της χώρας

Συγχρόνως δόθηκε προτεραιότητα στο θεσμό της Παράλληλης Στήριξης (Π.Σ) μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο. Με ειδικό διετές πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (<http://www.edulll.gr/?p=1034>) οργανώθηκε, για πρώτη φορά, η συστηματική ανάπτυξή της, διασφαλίστηκε η στελέχωσή της στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και υπερκαλύφθηκαν οι ανάγκες με βάση τα δεδομένα του 2009.

Επίσης μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ αναπροσαρμόστηκε και δοκιμάζεται ένα σύστημα ειδικής επιμόρφωσης των στελεχών της Π.Σ εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης και οργανώνεται η συνεχής τοπική υποστήριξη και παρακολούθηση των αποτελεσμάτων του έργου τους για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για την περιοχή της Φθιώτιδας, όσον αφορά στην Π.Σ, οι εγκρίσεις για το σχολικό έτος 2009-2010 ήταν 4, 12 για το 2010-2011 και 15 για το 2011-12 (5 ανανεώσεις και 10 νέες αιτήσεις).

Βέβαια, δεν είναι δυνατή η κάλυψη όλων των αναγκών διότι α) το διετές Πρόγραμμα ΕΣΠΑ είναι για προκαθορισμένο αριθμό μαθητών για όλη τη χώρα και συγχρόνως β) δεν είναι δυνατό να δοθούν όλες οι πιστώσεις που χρειάζονται με βάση τις εγκρίσεις διότι οι διαθέσιμες πιστώσεις από το ΕΣΠΑ προσδιορίζονται από τον κανονισμό του ΕΣΠΑ και με κριτήρια ανάλογα με την περιοχή της χώρας.

Ο προϋπολογισμός ΕΣΠΑ, για το σύνολο των περιοχών στον άξονα 3 προτεραιότητας του Ε. Π. ΕΣΠΑ, Φθιώτιδα, Εύβοια, Βοιωτία, Ευρυτανία, Φωκίδα, Κυκλάδες, Δωδεκάνησα, είναι 36.

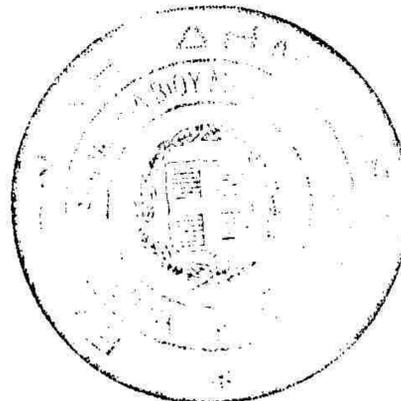
Στόχος του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ, είναι η θεσμική αντιμετώπιση του εκσυγχρονισμού της οργάνωσης της ΕΑΕ και της ανάπτυξης ενός «Σχολείου για όλους», στο πλαίσιο των αναγκαίων αλλαγών στο όλο σύστημα ΕΑΕ και της αναβάθμισης της υποστήριξης όλων των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαίδευσή τους.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ