

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Χαριλάου Τρικούπη 182

101 78 Αθήνα , τηλ. 64 67 912

Αθήνα **24/11/2011**

Αρ. Πρωτ **3258**

Προς τη
Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

Τμήμα **Ερωτήσεων**

ΘΕΜΑ: Σχολικές υποδομές στη Θεσσαλονίκη

ΣΧΕΤ.: Η Ερώτηση 962/24.10.2011 που κατέθεσε στη Βουλή,
ο Βουλευτής κ. Θεόδωρος Καράογλου

ΚΟΙΝ.: 1. Υπ. Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων – Γρ.Υπουργού
2. Βουλευτή κ. Θεόδωρο Καράογλου

Σε απάντηση της παραπάνω σχετικής Ερώτησης, παρακαλούμε να πληροφορήσετε τον κ. Βουλευτή ότι είχαμε τη δυνατότητα να ενημερώσουμε τη Βουλή στις 20.9.2011 κατά τη συζήτηση της αρ. 20545/26.7.2011 Επίκαιρης Ερώτησης για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής στέγασης της Θεσσαλονίκης από τα πρακτικά της οποίας ο κ. Βουλευτής μπορεί να έχει πληρέστερη ενημέρωση.

Συνημμένα
Πρακτικά Βουλής

Εσωτ. Διανομή
Γρ. Κοιν. Ελέγχου

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ
Ακριβές αντίγραφο
Ε. Σταμοπούλου



ματι ήταν περίεργο το ότι πέρασαν τρία χρόνια για να υπογραφεί αυτή η προγραμματική σύμβαση, ενώ το θέμα ήταν επείγον και το γνώριζαν όλοι. Ωστόσο η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λακωνίας προχώρησε στη δημοπράτηση του έργου και στις 27/12/2010 υπεγράφη η σύμβαση με τον ανάδοχο με χρόνο ολοκλήρωσης του έργου τους δεκαοκτώ μήνες. Η εν λόγω σύμβαση έφτασε στον ΟΣΚ τον Απρίλιο του 2011. Ήδη, όμως, ο ΟΣΚ είχε αποφασίσει με απόφαση που πήρε οριστικά στις αρχές του Μάη να απεντάξει μια σειρά έργων που είχε αποφασίσει με προγενέστερες αποφάσεις του λόγω καθυστέρησης στη δημοπράτησή τους και στην υλοποίησή τους και να σχεδιάσει νέα έργα, παρότι ήταν περιορισμένοι οι πόροι του. Γι' αυτό προχώρησε σ' αυτήν την απένταξη.

Συνεννοηθήκαμε με το Υπουργείο Παιδείας το οποίο σχεδιάζει και έχει την ευθύνη της ανέγερσης και της επισκευής σχολείων και το κατασκευαστικό κομμάτι στη συνέχεια. Το Υπουργείο Υποδομών είναι ο εκτελεστικός βραχίονας. Γι' αυτό στην αρχή σας είχαν παραπέμψει στο Υπουργείο Παιδείας για να μας απαντήσει, αν ήθελε και αν συνέχιζε να θέλει αυτό το έργο. Απάντησε θετικά και έτσι θα αντιμετωπίσουμε και από τη δική μας πλευρά τη χρηματοδότηση του έργου αυτού. Θα επανέλθουμε στον ΟΣΚ και θα ζητήσουμε την ένταξη και τη χρηματοδότηση παρ' όλους τους περιορισμένους πόρους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων που υπάρχουν λόγω της κρίσης.

Στη δευτερολογία μου θα απαντήσω στο επόμενο ερώτημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο ερωτών Βουλευτής Λακωνίας της Νέας Δημοκρατίας κ. Αθανάσιος Δαβάκης έχει το λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, με χαροποιεί η απάντηση του Υπουργού κατ' αρχάς διότι συμμερίζεται το δίκαιο αίτημα αυτών των μικρών παιδιών και των γονέων τους, ένα αίτημα το οποίο σε σημερινές συνθήκες, παρά τη ζοφερή πραγματικότητα που υφίσταται η χώρα μας, μάς προσβάλλει όλους.

Νομίζω ότι ούτε τα δικά σας παιδιά ούτε το δικό μου παιδί, κύριε Υπουργέ, θα θέλαμε να ζουν και να διδάσκονται μέσα σε παραπήγματα δημοτικών σχολείων. Άλλωστε το αναμορφωμένο σχολείο που επαγγέλλεται η Κυβέρνησή σας δεν έχει καμμία σχέση μ' αυτό το οποίο σήμερα βιώνουν οι μικροί μαθητές του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σπάρτης.

Σε όλα αυτά τα οποία αναφέρατε δεν μπορώ να ανταπαντήσω με την έννοια ότι θα συμφωνούσα και θα προσχωρούσα προς αυτή τη λογική, μία λογική του παραλόγου της σημερινής ελληνικής πολιτείας και της χθεσινής ελληνικής πολιτείας -όχι μόνο της σημερινής-, μία λογική γραφειοκρατίας και καταστάσεων οι οποίες μας προσβάλλουν όλους, με τελικούς αποδέκτες αυτά τα μικρά παιδιά. Το ζητούμενο λοιπόν από δω και μπρος είναι το κατά πόσο και σε πόσο γρήγορη φάση τα παιδιά αυτά θα βρουν το σχολείο τους.

Το δεύτερο που πρέπει να ξέρετε είναι ότι το 2ο Δημοτικό Σχολείο Σπάρτης αυτήν τη στιγμή είναι ένα εργοτάξιο. Ο εργολάβος έχει εγκατασταθεί και βγήκε η απόφαση που προαναφέρατε κι εσείς του Διοικητικού Συμβουλίου του ΟΣΚ που μιλούσε για την κατάργηση της αποφάσεως που επιχορηγούσε με 900.000 ευρώ το έργο για τις εργασίες στατικής ενίσχυσης του 2ου Δημοτικού Σχολείου.

Την περασμένη Δευτέρα που ξεκίνησαν τα σχολεία και χτύπησε το κουδούνι οι μαθητές και οι γονείς του 2ου Δημοτικού Σχολείου της Σπάρτης διαδήλωναν στους δρόμους με ένα σύνθημα, το οποίο θέλω να ακούσετε, κύριε Υπουργέ: «Οι εργασίες σταμάτησαν. Πού πήγαν τα λεφτά; Θαυμάστε το νέο αναμορφωμένο σχολείο. Αυτό αξίζουν τα παιδιά μας;». Εύστοχο, ακριβές, αλλά και ιδιαίτερα προσβλητικό για τη σημερινή πολιτεία, τη σημερινή πολιτική τάξη.

Δεν πρέπει με τέτοιες ενέργειες -και πιστεύω ότι παραβιάζω ανοιχτές θύρες, κύριε Υπουργέ- να δημιουργούμε μια νέα γενιά Ελλήνων που εξ απαλών ονύχων βιώνουν αυτό το θα έλεγα δυσλειτουργικό του νεότερου ελληνικού κράτους. Πρέπει επιτέλους αυτά τα παιδιά να είναι ισότιμα με όλα τα άλλα παιδιά που βρίσκονται στις θέσεις τους, βρίσκονται στις τάξεις τους και απολαμβάνουν την όποια διδακτική ύλη μπορούν να απολαύσουν σήμερα, πέραν των άλλων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η

σημερινή εκπαίδευση με τα προβλήματα στα βιβλία κ.λπ.

Κρατώ αυτό που είπατε, κύριε Υπουργέ. Θέλω να δεσμευθείτε πάνω σ' αυτό. Δεν μπορώ να αντικρύσω, όπως θα ήθελα να αντικρύσω, τους γονείς και τα παιδιά του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σπάρτης διότι, επαναλαμβάνω, αυτό που πρέπει όλους να μας συνέχει σ' αυτήν την Αίθουσα είναι να κάνουμε τους νέους Έλληνες, παρά τον ζόφο που επικρατεί σήμερα στην πατρίδα μας, να μην είναι αρνητικοί ή τόσο αρνητικοί, εν πάση περιπτώσει, προς την πατρίδα, προς την κάθε εκλεγμένη Κυβέρνηση και προς όλα εκείνα που συνθέτουν το γίνεσθαι στην πατρίδα μας.

Νομίζω ότι σ' αυτό που απαντήσατε θα εμμένετε και πιστεύω ότι θα υπάρξει αποτέλεσμα άμεσο όσον αφορά στην τελεσφόρηση της όλης υποθέσεως που λέγεται Β' Δημοτικό Σχολείο Σπάρτης και των προβλημάτων που έχει αντιμετωπίσει.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, κ. Μαγκριώτης, έχει το λόγο για τη δευτερολογία του.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ (Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων): Αγαπητέ συνάδελφε, όπως τόνισα και στην πρωτομιλία μου, υπάρχει δέσμευση και από το Υπουργείο Παιδείας και από εμάς ότι θα ενταχθεί σε πρόγραμμα χρηματοδότησης το Β' Δημοτικό Σχολείο. Να είστε βέβαιοι ότι θα ανταποκριθούμε με την ίδια ευαισθησία που και εσείς αντιμετωπίζετε το θέμα και όλοι οι συνάδελφοι. Αυτό θα γίνει πάρα πολύ σύντομα και πιστεύω πως πολύ σύντομα θα ξεκινήσουν οι εργασίες και θα ολοκληρωθούν.

Όσον αφορά στο δωδεκαθέσιο Λύκειο Γυθείου, το δεύτερο σκέλος της ερώτησής σας, θα ήθελα να πω ότι αυτό δεν είχε την ταλαιπωρία του προηγούμενου. Κινήθηκαν πιο γρήγορα οι διαδικασίες παρά το ότι υπήρχαν ενστάσεις και θα έπρεπε εδώ και μήνες να έχει ολοκληρωθεί. Ο κατασκευαστής δούλεψε, πράγματι, αλλά οι περικοπές στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων λόγω της κρίσης δεν επέτρεψαν στον ΟΣΚ να πληρώνει τις δόσεις, όπως έπρεπε, με βάση την πιστοποίηση των εργασιών. Γι' αυτό υπάρχουν οι σχετικές καθυστερήσεις.

Μπορώ να σας πω ότι επίσης πολύ σύντομα με το νέο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα καλυφθούν, αφού ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες σύνταξης του ΑΠΕ, οι απαιτήσεις του αναδόχου για να ολοκληρωθεί και να παραδοθεί και το σχολικό αυτό κτήριο.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Ευγενία Τσουμάνη-Σπέντζα ζητεί ολιγοήμερη άδεια απουσίας στο εξωτερικό.

Η Βουλή εγκρίνει;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Η Βουλή ενέκρινε.

Εισερχόμεθα προς συζήτηση στην τρίτη με αριθμό 20545/26-7-2011 ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Ιωάννη Ζιώγα προς την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σχετικά με την κάλυψη των αναγκών της σχολικής στέγης στην περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης.

Στην ερώτηση του κ. Ζιώγα θα απαντήσει ο Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων κ. Ιωάννης Μαγκριώτης ως εξουσιοδοτούμενος Υπουργός από την Υπουργό Παιδείας και ως καθ' ύλην αρμόδιος.

Ο κ. Ιωάννης Ζιώγας, Βουλευτής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας έχει το λόγο για να διατυπώσει την ερώτησή του.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΙΩΓΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Παρά τις υποσχέσεις και τις διαβεβαιώσεις των αρμοδίων που δίνονταν αφειδώς όλα τα τελευταία χρόνια το πρόβλημα της σχολικής στέγης στο Νομό Θεσσαλονίκης δυστυχώς παραμένει χρόνιο και άλυτο. Η διπλοβάρδια συνεχίζει να είναι στο 22% των σχολικών μονάδων και η συστέγαση στο 40% όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης από νηπιαγωγείο μέχρι και λύκειο.

Αντί να έχουμε, λοιπόν, ανέγερση νέων σχολικών μονάδων που να καλύπτουν τις ανάγκες, η οξύτητα των προβλημάτων επιχειρήθηκε να μειωθεί μέσω των συμπτύξεων τμημάτων και συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων.

Στα οικόπεδα, μάλιστα, ιδιοκτησίας του ΟΣΚ η ανέγερση σχολικών κτηρίων προγραμματίζεται να γίνει μέσω των συμπράξεων δημόσιου – ιδιωτικού τομέα, όταν είναι γνωστό ότι το κόστος εκτινάσσεται κατά δυόμισι φορές. Και δεν είναι δικές μας εκτιμήσεις. Είναι και του ΤΕΕ, είναι και των αρμόδιων υπηρεσιών του δημοσίου.

Στην περιοχή, στο νομό: Σαράντα ένα ολοκληρωμένα έργα στο νομό δεν παραδίδονται, γιατί η διοίκηση της περιφέρειας οφείλει 11 εκατομμύρια ευρώ σε εργολάβους και για την ολοκλήρωση άλλων εικοσιτεσσάρων έργων που είναι υπό κατασκευή, απαιτούνται άλλα 33 εκατομμύρια ευρώ. Ενώ, όμως, το 2008 δόθηκαν 20 εκατομμύρια ευρώ στην περιφέρεια –στην τότε νομαρχία- και το 2009 αντίστοιχο χρηματικό ποσό, το 2010 αυτό μειώθηκε στα 2 εκατομμύρια ευρώ και το 2011 δεν έχει δοθεί ούτε ένα.

Αφού, κύριε Υπουργέ, μεταβιβάσατε την αρμοδιότητα της σχολικής στέγης ως Κυβέρνηση στους καλλικρατικούς δήμους, όπως εμείς είχαμε προβλέψει ως κόμμα, μέσω των εκλεκτών των δύο κομμάτων που ασκούν τη διακυβέρνηση τα τελευταία χρόνια, θα γενικεύσετε αυτό που ο Δήμαρχος Χορτιάτη Πυλαίας εγκαινίασε, ξεκίνησε. Και τι είναι αυτό; Την επιβολή ειδικού τέλους για την αποπεράτωση των κτηρίων μέσω του προφανούς εκβιασμού προς τους γονείς, «ή βάζετε το χέρι στην τσέπη ή σταματάνε τα έργα».

Ερωτάσθε, κύριε Υπουργέ:

Ποιες συμβάσεις έργων σχολικής στέγης στη Θεσσαλονίκη παραμένουν ανολοκλήρωτες και ποιες σχολικές μονάδες αφορούν;

Ποιες σχολικές μονάδες προγραμματίζονται να ανεγερθούν μέσα από τη διαδικασία των ΣΔΙΤ;

Πόσα και ποια οικόπεδα έχουν χαρακτηριστεί ως οικόπεδα σχολικής στέγης;

Τι μέτρα θα παρθούν για να ικανοποιηθούν οι σύγχρονες ανάγκες της σχολικής στέγης στην περιοχή μας;

Τέλος, σε ποιες ενέργειες πρόκειται να προβεί η Κυβέρνηση, ώστε να δοθεί άμεσα κρατική χρηματοδότηση για τη σχολική στέγη για το έτος 2011;

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων κ. Ιωάννης Μαγκριώτης έχει το λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ (Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Ορθώς επισημαίνετε τα προβλήματα της σχολικής στέγης στο Νομό Θεσσαλονίκης, γιατί είναι από τα πιο οξυμένα ίσως σε όλη την Ελλάδα παρ' όλες τις προσπάθειες που έγιναν όλα αυτά τα χρόνια.

Αυτό οφείλεται στην αύξηση του πληθυσμού, αλλά και στην ανάπτυξη ορισμένων περιοχών της Θεσσαλονίκης, ιδιαίτερα της δυτικής και της ανατολικής πλευράς σε αντίθεση με το κέντρο που υπάρχουν σχολικές αίθουσες, αλλά δεν υπάρχουν παιδιά, γιατί φεύγει ο κόσμος από το κέντρο των πόλεων και ειδικά στη Θεσσαλονίκη. Ανατολικά και δυτικά, όμως, προστίθενται οικογένειες στην παραγωγική ηλικία κι έτσι ενώ χτίζονται σχολικές στέγες, παραμένει το πρόβλημα της διπλοβάρδιας, όπως πολύ σωστά είπατε.

Το Υπουργείο Παιδείας έχει το σχεδιασμό κατασκευής της σχολικής στέγης και το Υπουργείο Υποδομών αναλαμβάνει στη συνέχεια τον προγραμματισμό του Υπουργείου Παιδείας να τον πραγματοποιήσει, στο πλαίσιο, βέβαια, των χρηματοδοτικών δυνατοτήτων που υπάρχουν πάντοτε.

Επίσης, όπως σωστά αναφέρατε, η τοπική αυτοδιοίκηση είναι αυτή –η νομαρχιακή μέχρι χτες, η τοπική τώρα, μετά τον «ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ»- που έχει την ευθύνη κατασκευής των σχολείων. Ο ΟΣΚ στη Θεσσαλονίκη λειτουργεί από το 2003 ως μία δεύτερη γραμμή παραγωγής σχολικής στέγης. Και επελέγη το 2003 ακριβώς επειδή υπήρχε πολύ μεγάλο και έντονο πρόβλημα και η τοπική αυτοδιοίκηση δεν είχε τις τεχνικές δυνατότητες και επάρκεια για να καλύψει αυτό το κενό σε γρήγορο χρόνο.

Θα είμαι πάρα πολύ συγκεκριμένος: Κατασκευάζονται δέκα σχολικά κτήρια σε διάφορες περιοχές του νομού. Τα πέντε εξ αυτών, συνολικής συμβατικής δαπάνης 9,82 εκατομμυρίων ευρώ,

κατασκευάζονται από τον ΟΣΚ. Τα υπόλοιπα πέντε, συνολικής συμβατικής δαπάνης 8,32 εκατομμυρίων ευρώ, κατασκευάζονται από τους οικείους ΟΤΑ μέσω προγραμματικών συμβάσεων. Επισημαίνεται ότι τέσσερα από τα δέκα έργα βρίσκονται σε φάση ολοκλήρωσης.

Επιπλέον, από τον Οκτώβριο του 2009 ως σήμερα περαιώθηκαν και δόθηκαν για χρήση τρία σχολικά κτήρια προϋπολογισμού περίπου 5,3 εκατομμυρίων ευρώ.

Επίσης, ολοκληρώθηκε η απομάκρυνση αμιάντου από δεκαοκτώ σχολικά κτήρια, έργο προϋπολογισμού 2,84 εκατομμυρίων ευρώ.

Βρίσκονται σε διαδικασία δημοπράτησης είκοσι νέα έργα, δεκαέξι εκ των οποίων μέσω του προγράμματος ΣΔΙΤ, που αναφερθήκατε προηγουμένως.

Αναλυτικό κατάλογο θα καταθέσω στη Βουλή και μπορείτε να τον έχετε –όπως και για τα άλλα θέματα- αγαπητέ συνάδελφε.

Οι δεκαέξι σχολικές μονάδες στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας, που θα κατασκευαστούν με τη μέθοδο των ΣΔΙΤ, είναι αθροιστικά ύψους 89,1 εκατομμυρίων ευρώ. Έχει αναδειχθεί ο προσωρινός ανάδοχος, γίνεται η οριστικοποίηση των συμβατικών εγγράφων, θα ακολουθήσει η έγκριση από το διοικητικό συμβούλιο του ΟΣΚ και στη συνέχεια, βέβαια, θα υποβληθεί η σύμβαση για προσυμβατικό έλεγχο στο Ελεγκτικό Συνέδριο, όπως ο νόμος ορίζει.

Απλώς, θέλω να σας πω ότι λόγω της οικονομικής κρίσης και της έλλειψης ρευστότητας των τραπεζών υπάρχει μια δυστοκία από τη δική τους πλευρά για να χρηματοδοτήσουν τα έργα αυτά, παρ' ότι έχουν συμφωνήσει με τους παραχωρησιούχους που συμμετείχαν, βέβαια, σ' αυτόν το διαγωνισμό. Ελπίζω αυτό το πρόβλημα να ξεπεραστεί και να υλοποιηθεί το έργο.

Θα απαντήσω στα επόμενα στη δευτερολογία μου, αγαπητέ Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο κ. Ιωάννης Ζιώγας, ερωτών Βουλευτής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας, έχει το λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΙΩΓΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, προφανώς δεν αρκεί η παραδοχή, αλλά το τι θα κάνει η Κυβέρνηση.

Μετά το «πρώτα ο πολίτης», όπως λέχθηκε πριν μερικά χρόνια, ακολούθησε από το συγκεκριμένο Υπουργείο Παιδείας το άλλο υποκριτικό σύνθημα «πρώτα ο μαθητής». Μέσα, λοιπόν, από το νέο σχολείο, το χωρίς απαιτούμενα κονδύλια και μετά από τις συγχωνεύσεις, φέτος έχουμε πρώτα τις φωτοτυπίες, πρώτα τα DVD, τμήματα με είκοσι οκτώ και τριάντα μαθητές και βέβαια για πρώτη φορά χωρίς βιβλία και μόνο με τρεις χιλιάδες διακόσια κενά εκπαιδευτικών, όπως επαίρεται ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας.

Σταχυολογώντας, σε δήμους του νομού μας, που, βέβαια, κατοικούν λαϊκές, εργατικές οικογένειες, δυστυχώς, συγκεκριμένα: στην Πολίχνη, η διπλοβάρδια είναι 40%, η Ευκαρπία παραμένει χωρίς λύκειο με αποτέλεσμα διακόσιοι μαθητές να διέρχονται δύο φορές την ημέρα και να διασχίζουν τον περιφερειακό δρόμο –ανισόπεδη δεν υπάρχει- στη Νικόπολη, περιοχή παλιννοστούντων γίνονται συμπιέξεις τμημάτων φέτος, στον Εύοσμο νοικιάζονται υπόγεια και χώροι διδασκαλίας και στην Εξοχή –έχω επισκεφτεί τον αντίστοιχο χώρο, κύριε Πρόεδρε- γίνεται μάθημα σε χώρο οκτώ τετραγωνικών μέτρων, δηλαδή αν υπάρχει ένα υπέρβαρο παιδί ή ένας υπέρβαρος διδάσκαλος δεν μπορεί να κινηθεί, στο Μελλισοχώρι, στο Φίλυρο, στα Πεύκα κ.λπ., υπάρχουν αντίστοιχα προβλήματα.

Η επιλογή σας, όπως και των προηγούμενων κυβερνήσεων, να αναθέσετε την ανέγερση σχολικών κτηρίων σε εργολάβους, πέρα από το πολλαπλό κόστος που αναφέραμε στην πρωτομιλία, ως συνέπεια έχει και δεκάδες κτήρια να παραμένουν ως γιαπιά, εκβιάζοντας έτσι τους γονείς να βάλουν ακόμα πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη, αποδεχόμενοι πλήρως την ανταποδοτικότητα.

Συγκεκριμένα: ο Δήμαρχος Πυλαίας Χορτιάτη, επέβαλε ειδικό τέλος στους κατοίκους δημότες για τη σχολική στέγη είκοσι λεπτά ανά τετραγωνικό μέτρο. Η πολιτική σας, προφανώς, στοχεύει στη γενίκευση αυτού του μέτρου. Σε μια εποχή μάλιστα που δεν υπάρχει σπίτι χωρίς άνεργο, όταν τριακόσιες χιλιάδες σπίτια απειλούνται με διακοπή ρεύματος από τη ΔΕΗ μέσω

χρεών, προβάλατε ανερυθρίαστα με περισσό κυνισμό το όραμά σας για τη σύγχρονη οικογένεια. Ποιο είναι αυτό; Κάθε οικογένεια να έχει έναν εργαζόμενο των 500-600 ευρώ.

Η εκρηκτική κατάσταση που διαμορφώθηκε στα σχολεία έχει όνομα και αιτία, είναι η πολιτική που υλοποιεί η Κυβέρνηση σας, που μαζί με τους πρόθυμους την ελληνική πλουτοκρατία και την Ευρωπαϊκή Ένωση, συγκροτούν το μαύρο μέτωπο ενάντια στα συμφέροντα του λαού και της νεολαίας.

Η ίδια πολιτική που προβάλλεται ως μονόδρομος νομιμοποιεί τα ναρκωτικά, θέλει τη νέα γενιά με σκυμμένο το κεφάλι, υποταγμένη, ακίνδυνη για το σύστημά σας, «μοιραία και άβουλη αντάμα», όπως λέει ο ποιητής. Υπάρχει, όμως και ο άλλος δρόμος, αυτός που θέλει έναν αποφασισμένο, πεισμένο για το δίκαιο του λαού που θα αγωνιστεί, που «και αν ο λάκκος του είναι βαθύς», όπως λέει ο ποιητής, «χρέος με τα χέρια του να σηκωθεί».

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο Υφυπουργός Μεταφορών, Υποδομών και Δικτύων, κ. Μαγκριώτης, έχει το λόγο για τη δευτερολογία του.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ (Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Ο αγαπητός συνάδελφος, αναφέρθηκε ήδη σε προβλήματα σε περιοχές -όπως είπα και εγώ- στα δυτικά της πόλης, που έχουν μεγάλη οικιστική ανάπτυξη και ιδιαίτερα εκεί εγκαθίστανται οικογένειες στην παραγωγική ηλικία, όπως είναι ο Εύοσμος, η Εξοχή και γι' αυτό ακριβώς παραμένει έντονο ακόμη το πρόβλημα.

Θα ήθελα να σας πω σε συνέχεια αυτών που είπα ότι εκπονούνται από τον ΟΣΚ δεκαεπτά μελέτες για διάφορα σχολικά κτήρια στο Νομό Θεσσαλονίκης και βρίσκονται σε διαδικασία απόκτησης με απαλλοτρίωση ή αγορά τριάντα τέσσερα οικόπεδα σε δήμους του Νομού Θεσσαλονίκης.

Όπως καταλαβαίνετε, είναι δύσκολη, θέλει χρόνο και είναι αρκετά υψηλού κόστους η διαδικασία, για να φθάσουμε στο σημείο να δημοπρατήσουμε τα έργα. Άλλωστε η πυκνή δόμηση στο πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης και οι υψηλές αξίες έχουν σχεδόν εξαφανίσει τα οικόπεδα και σε πολλές περιοχές, ενώ υπάρχουν ανάγκες, δεν υπάρχουν οικόπεδα, για να ανεγερθούν σχολεία.

Θέλω ακόμη να πω ότι παρ' ότι υπάρχουν αυτά τα προβλήματα τα τελευταία χρόνια, με βάση τα στατιστικά στοιχεία που μας έχει δώσει ο ΟΣΚ και η αυτοδιοίκηση, η διπλοβάρδια το 2004 ήταν

18% και έχει μειωθεί σε μονοψήφιο αριθμό στο Νομό Θεσσαλονίκης. Αυτό είναι ένα βήμα. Είναι σημαντικό βήμα. Βεβαίως, σε ορισμένες περιοχές, όπως είπατε, παραμένει έντονη.

Ειδικά στο Δήμο Θεσσαλονίκης, η διπλοβάρδια ήταν 37,6% το 2004 και είναι, επίσης, μονοψήφιος αριθμός. Βεβαίως, κοντά στο 10% περίπου.

Επιπλέον, εξετάζονται από τον ΟΣΚ σαράντα δύο νέα αιτήματα από την τοπική αυτοδιοίκηση. Τα δεκατέσσερα αφορούν την απόκτηση οικοπέδου και τα υπόλοιπα είκοσι αιτήματα αφορούν ανέγερση σχολικών κτηρίων.

Τέλος, για τα έτη 2009, 2010 και 2011, στα οποία αναφερθήκατε, τα αιτήματα ήταν για έκτακτη επιχορήγηση, γιατί πολλές φορές οι φορείς της αυτοδιοίκησης δημοπρατούν έργα, χωρίς να έχουν διασφαλισμένους τους πόρους και, φυσικά, μετά αυτά τα έργα ή μένουν στη μέση ή τα ολοκληρώνει ο κατασκευαστής, αλλά δεν υπάρχουν οι πόροι στην αυτοδιοίκηση, γιατί δεν ήταν διασφαλισμένοι και δεσμευμένοι, για να καλύψουν τις ανάγκες της κατασκευής των σχολείων.

Έχω τους πίνακες για όλα αυτά που είπα. Αποτελούν μαρτυρία της προσπάθειας που γίνεται κάτω από δύσκολες δημοσιονομικές συνθήκες και σε μια περιοχή, που έχει έντονο, όπως είπαμε, πρόβλημα σχολικής στέγης.

Τέλος, θα ήθελα να πω ότι υπήρχε και υπάρχει ακόμη δυνατότητα μέσα από το Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του ΕΣΠΑ Κεντρικής Μακεδονίας να χρηματοδοτούν έργα για την κατασκευή σχολικής στέγης. Δυστυχώς, λίγοι ΟΤΑ είχαν μεριμνήσει το προηγούμενο διάστημα να προετοιμάσουν και να καταθέσουν μελέτες και αυτός είναι ένας ακόμη λόγος για τον οποίο παραμένουν προβλήματα.

Ελπίζω ότι θα ενεργοποιηθούν και θα αξιοποιηθούν αυτοί οι πόροι για να είμαστε σε θέση πολύ γρήγορα να πούμε ότι έχουμε καλύψει τις βασικές ανάγκες σε όλο το πολεοδομικό συγκρότημα και σε όλο το νομό.

Ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό ο Υφυπουργός Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων κ. Ιωάννης Μαγκριώτης καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ολοκληρώθηκε η συζήτηση των αναφορών και ερωτήσεων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνά-