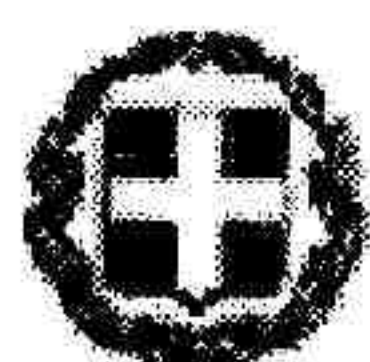


126
1.11

- 1 Νοε. 2011



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 31-10- 2011
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
116368/ ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
ΣΧΕΤ: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 126/10-10-11

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Καρασμάνη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην Αναφορά, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Καρασμάνης σχετικά με τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την ανάπτυξη ενός νέου σχολείου που θα είναι «Σχολείο για Όλους» με επίκεντρο το μαθητή, προσεγγίζονται και τα ζητήματα των υπηρεσιών των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και γενικότερα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και με αναπηρία. Στρατηγική προτεραιότητα στην Ε.Α.Ε. των αναπήρων είναι η πρόσβαση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία σε αυτού του είδους και αυτής της ποιότητας την εκπαίδευση και η κατάλληλη συνοδευτική υποστήριξή τους, ώστε κανένα παιδί με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται του αγαθού της εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, έχοντας υπόψη τους σκοπούς ίδρυσης και τις αρμοδιότητες των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στην αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα επιστημονικά επαγγελματικά προσόντα του προσωπικού τους, γίνεται επιτακτική η αναβάθμιση και η αποτελεσματική οργάνωση του ρόλου τους.

Στο πλαίσιο αυτό, οι προσπάθειες θα κινηθούν προς δύο κατευθύνσεις:

- 1) αντιμετώπιση των προβλημάτων που δυσκολεύουν την ομαλή λειτουργία και έγκαιρη ανταπόκριση στις αιτήσεις διάγνωσης και αξιολόγησης και
- 2) επανεξέταση των μέχρι σήμερα νομοθετικών ρυθμίσεων και πρακτικών που εμποδίζουν την καλή χρησιμοποίηση του επιστημονικού επαγγελματικού δυναμικού του προσωπικού ειδικής αγωγής και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης με την ανάπτυξη ενός συστήματος διεπιστημονικής αξιολόγησης και υποστήριξης που συνεισφέρει στην ποιοτική βελτίωσή της σε ολόκληρο το φάσμα της και διασφαλίζει, χωρίς το εμπόδιο της λίστας αναμονής, την

πραγματική πρόσβαση και αποτελεσματική εκπαίδευση όλων των μαθητών με ή χωρίς αναπηρία.

Με βάση τα ανωτέρω, οι αλλαγές που θα επέλθουν τόσο στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. όσο και γενικότερα στον ευαίσθητο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχουν ως σκοπό την ενίσχυση και την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ