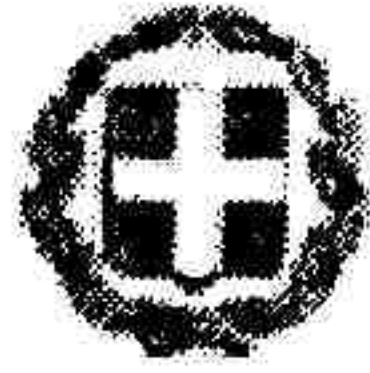


7782
6.10

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

04 ΟΚΤ. 2011



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 3-10- 2011
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
102786/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Γρηγόρη Νιώτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 7782/8-9-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Ομοσπονδίας Ελληνο-Αμερικανών Εκπαιδευτικών την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Γρηγόρης Νιώτης σχετικά με την αξιοποίηση ομογενών εκπαιδευτικών, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η αξιοποίηση ομογενών εκπαιδευτικών ή και αποφοίτων πανεπιστημιακών σχολών με ειδική παιδαγωγική κατάρτιση για τη διευκόλυνση των σκοπών της ελληνογλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού, έχει συζητηθεί κατά την περίοδο διαβούλευσης για το νέο νόμο και αποτέλεσε βασικό σημείο στις δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. εξακολουθεί να ενθαρρύνει την αξιοποίηση των ομογενών εκπαιδευτικών, κάτι όμως που δεν σημαίνει αποκλειστικά την πρόσληψή τους από το ίδιο. Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προσλήψεων στην Ελλάδα απαγορεύει την πρόσληψη στο Δημόσιο με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Τέτοιες προσλήψεις επιτρέπονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (ν. 2190/1994), οι οποίες όμως δεν καλύπτουν τους ομογενείς εκπαιδευτικούς. Επιπλέον είναι αδύνατον να συσταθούν οργανικές θέσεις στα σχολεία του εξωτερικού. Για το θέμα υπάρχει εμπεριστατωμένη νομική γνωμάτευση την οποία ζήτησε η ηγεσία του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. προκειμένου να εξαντλήσει κάθε περιθώριο για την πρόσληψη ομογενών. Είναι γνωστό ότι η Ελλάδα δρομολογεί σημαντικές θεσμικές αλλαγές στο πεδίο της κοινωνικής ασφάλισης και στο πεδίο των προσλήψεων στο δημόσιο συνολικά λόγω της δεινής δημοσιονομικής κατάστασης και με στόχο την εξυγίανση του συστήματος. Είναι σημαντικό να γνωρίζουν οι ομογενείς ότι όλες οι προβλεπόμενες και για τη διασπορά ρυθμίσεις για θέματα πρόσληψης, συνταξιοδότησης και αναγνώρισης προϋπηρεσίας αντιμετωπίζονται πια στο εθνικό θεσμικό πλαίσιο που ισχύει για όλους τους Έλληνες πολίτες ώστε να διασφαλιστεί η ισονομία και η ισοπολιτεία.

Ωστόσο, η αξιοποίηση αυτού του δυναμικού μπορεί να γίνει αποκλειστικά από τα ίδια τα σχολεία της διασποράς, τα οποία έχουν την ευθύνη διοικητικής λειτουργίας των σχολείων και της ποιότητάς τους. Η Ελλάδα έρχεται αρωγός στις δικές τους προσπάθειες. Σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστά το ρόλο των φορέων ως προς την πρόσληψη των εκπαιδευτικών που είναι κατάλληλοι για τις ανάγκες τους.

Επίσης, η αξιοποίηση αυτού του δυναμικού συνδέεται άμεσα και με την παιδαγωγική του κατάρτιση στη διδασκαλία της ελληνικής ως 2^{ης} / ξένης γλώσσας. Η ηγεσία του Υπ.Π.Δ.Β.Μ ανέδειξε από την αρχή την ανάγκη σύνδεσης των σχολείων με τα προγράμματα ελληνικών σπουδών στα ΑΕΙ του εξωτερικού, ώστε να εξασφαλιστεί η αναγκαία παιδαγωγική κατάρτιση. Ήδη το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. κινείται προς την κατεύθυνση αυτή με την ίδρυση των κέντρων Λόγος και την ενίσχυση των εδρών με προσωπικό. Σημαντικό παράδειγμα είναι το μεταπτυχιακό πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης ομογενών εκπαιδευτικών στο πανεπιστήμιο Flinders της Αυστραλίας που υλοποιείται με την υποστήριξη της Ελλάδας και της Αυστραλίας. Σε κάθε περίπτωση για να επιμορφωθεί η νέα γενιά ομογενών εκπαιδευτικών απαιτείται η ενεργοποίηση των φορέων της ομογένειας και κυρίως των πανεπιστημίων. Η Ελλάδα θα ενισχύσει κάθε σοβαρή και συστηματική προσπάθεια.

Επιπλέον, η θεσμοθέτηση του Γ2+ ήταν μια ιδέα που υποστηρίχτηκε αρχικά αλλά όπως προέκυψε στη συνέχεια δεν θα μπορούσε να υποστηριχθεί κεντρικά από την Ελλάδα διότι οι συνθήκες και οι ανάγκες κατάρτισης αλλάζουν από χώρα σε χώρα. Έτσι αυτό το πιστοποιητικό αφενός δεν θα κάλυπτε τις ανάγκες και αφετέρου δεν θα αναγνωριζόταν απαραίτητα από την ξένη αρχή. Στόχος μας είναι η πλήρη ενσωμάτωση των προγραμμάτων ελληνικής γλώσσας και η αναγνώριση του προσωπικού από την ξένη αρχή για να διασφαλιστεί το κύρος της προσπάθειάς μας. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι οι ομογενείς εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν από μια μεγάλη ποικιλία προγραμμάτων κατάρτισης της ελληνικής ως 2^{ης} / ξένης γλώσσας σε Ελλάδα και στο εξωτερικό και μάλιστα προγραμμάτων εξ' αποστάσεως κατάρτισης. Τέλος, ένα τέτοιο πιστοποιητικό θα είχε νόημα αν η Ελλάδα μπορούσε να προσλάβει ομογενείς εκπαιδευτικούς, κάτι που λόγω και των τελευταίων θεσμικών εξελίξεων δεν μπορεί να το πράξει.

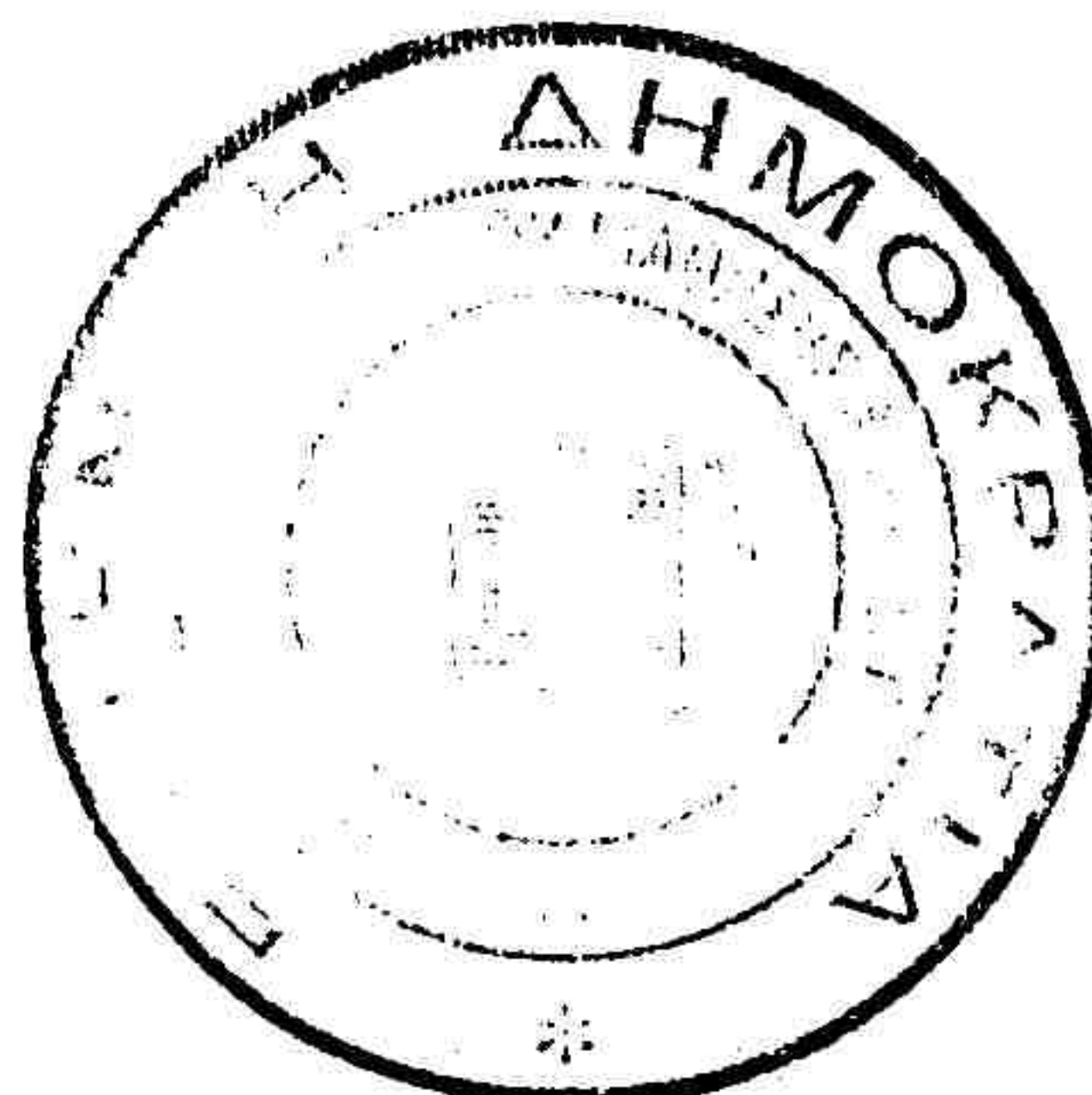
Σχετικά με την πρόβλεψη του νομοσχεδίου για τη χορήγηση επιμισθίου για 3 χρόνια είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το επιμίσθιο δίνεται για την αντιμετώπιση της πρώτης εγκατάστασης των εκπαιδευτικών, κάτι που έχει ορισμένο χρονικό ορίζοντα. Σε περίπτωση που είναι ασύμφορη η διαβίωση στην ξένη χώρα ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει αν θα ανανεώσει την απόσπασή του ή όχι. Τέλος επισημαίνεται ότι το καθεστώς απόσπασης κινείται στα πλαίσια της ισονομίας, δηλαδή ότι όλοι οι έχοντες τα προσόντα να αποσπαστούν έχουν την ίδια ευκαιρία να το πράξουν. Γι' αυτό το λόγο δεν επιτρέπεται η μόνιμη απόσπαση εκπαιδευτικών και εισάγεται και η αξιολόγηση του έργου τους.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αναπλ. Υπουργού
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ