



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

05 ΑΥΓ. 2011

Μαρούσι, 5- 8- 2011
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
82138/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 7015/19-7-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην Αναφορά, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά με «Ασάφεια σε βιβλίο του Ο.Ε.Δ.Β.», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο βιβλίο Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου και στην ενότητα 'Σελίδες του Γιώργου Ιωάννου' συγκαταλέγεται το διήγημα 'Στου Κεμάλ το Σπίτι' από τη συλλογή διηγημάτων του πεζογράφου Η μόνη κληρονομιά, 1974. Στη σελίδα 265 γίνεται αναφορά στο σπίτι του Κεμάλ όπου δίνεται διπλή επεξήγηση στο σχόλιο 1 για τον Κεμάλ Ατατούρκ, και για το λήμμα από το διήγημα 'το πλαϊνό σπίτι του Κεμάλ'. Το σχόλιο για τον Κεμάλ Ατατούρκ έχει ιστορικό χαρακτήρα, το οποίο αφορά στη δράση του ως Τούρκου στρατιωτικού και πολιτικού, ενώ το σχόλιο για το λήμμα δίνει πραγματολογική πληροφορία για το σπίτι του στη Θεσσαλονίκη.

Περαιτέρω, επισημαίνονται τα εξής:

1. Οι μαθητές της Γ' Λυκείου είναι εξοικειωμένοι με την γνώση των ιστορικών στοιχείων του Νεότερου Ελληνισμού από τη διδασκόμενη ύλη της Ιστορίας στην Γ' Γυμνασίου και από την Ιστορία Γενικής Παιδείας της Γ' Λυκείου. Συγκεκριμένα, στο βιβλίο 'Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία' της Γ' Γυμνασίου περιλαμβάνονται οι ενότητες 36 και 37 όπου οι μαθητές διδάσκονται για τον 'ελληνισμό της δυτικής Μικράς Ασίας και του Πόντου' και το 'Τουρκικό εθνικό κίνημα' (σελ. 102-104).

2. Στο βιβλίο της Γ' Λυκείου Γενικής Παιδείας 'Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)', κεφ. Γ' 'Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του', οι μαθητές διδάσκονται, μεταξύ άλλων, για το εθνικό κίνημα των Τούρκων με επικεφαλής τον Κεμάλ Ατατούρκ και τους διωγμούς κατά του Μικρασιατικού ελληνισμού (σελ. 87-93).

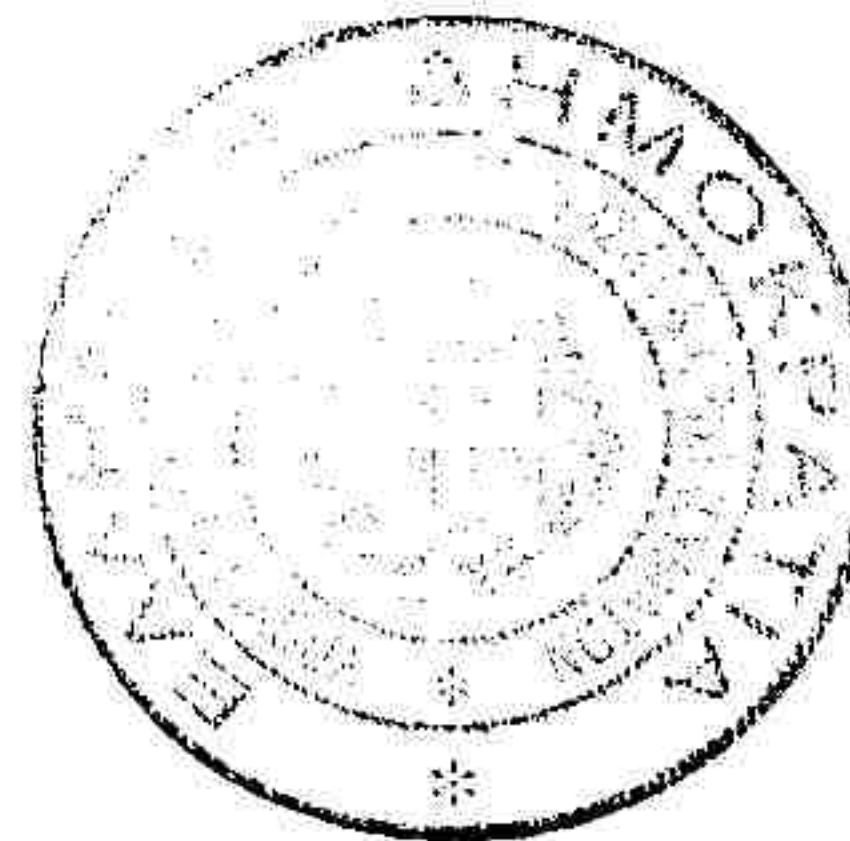
3. Ειδικότερα οι μαθητές της Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου στο βιβλίο 'Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας' και στο ανάλογο κεφάλαιο 'Το Προσφυγικό Ζήτημα στην Ελλάδα (1821-1930)' διδάσκονται, μεταξύ άλλων, τα προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922, τον διωγμό του 1914 και την Μικρασιατική καταστροφή όπου γίνεται λόγος για το εθνικό κίνημα των Τούρκων με επικεφαλής τον Μουσταφά Κεμάλ. Συγκεκριμένα στους στόχους εκμάθησης των συγκεκριμένων ενοτήτων είναι οι μαθητές 'να γνωρίσουν τις συνθήκες και τις διαδικασίες με τις οποίες αναπτύχθηκαν τα νέα προσφυγικά ρεύματα κατά τις δύο πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα, τα γεγονότα που οδήγησαν την πρόκληση του ρεύματος των προσφύγων και το περιεχόμενο της σύμβασης της Λοζάνης για την ανταλλαγή των πληθυσμών'. (Οδηγίες για τη διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΕΔΒ, 2008, σελ. 316-7).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4. Τ.Κ.Ε.



ΛΕΓΕΙΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΟΤΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ