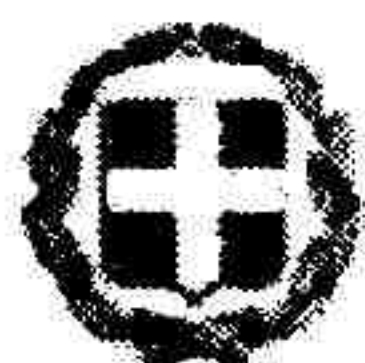




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

06-09-2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 06-09-2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
72646/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Σπυρίδωνα Ταλιαδούρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 18534/28-6-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 18534/28-6-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Σπυρίδων Ταλιαδούρος, σχετικά με τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Μεταξύ των βασικών στοιχείων του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο δημοτικό σχολείο, συμπεριλαμβάνεται και η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας, η οποία στοχεύει, πλην των άλλων, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, καθώς και στη δια βίου μάθηση του μαθητή, ως ενεργού και υπεύθυνου πολίτη.

Επιπλέον, προωθεί την επέκταση της χρησιμοποίησης των πολυμέσων για την ενίσχυση και εμπέδωση των γνώσεων που παρέχονται στους μαθητές, την χρησιμοποίηση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας όπως θεατρικό παιχνίδι και παραστάσεις μέσω της ξένης γλώσσας, τη σύνδεση της ξένης γλώσσας με άλλες επιστήμες – θέματα και τέλος τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και του αγγλικού πολιτισμού μέσα από απλά λογοτεχνικά κείμενα.

Στο πλαίσιο της διδακτικής μεθοδολογίας για την Αγγλική γλώσσα, υιοθετούνται οι γενικές αρχές που διέπουν τους στόχους που διατυπώνονται για το γνωστικό αντικείμενο της ξένης γλώσσας, όπως αυτές περιγράφονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΦΕΚ 303, 304/13-3-2003).

Στο πλαίσιο των αρχών αυτών, ο μαθητής αντιμετωπίζεται ως μία δομικά ενιαία ολότητα με ξεχωριστά χαρακτηριστικά ως προς τον τρόπο προσέγγισης της γνώσης και ως προς τις προηγούμενες μαθησιακές του εμπειρίες.

Έτσι, στην ηλικία αυτή, η διδασκαλία στοχεύει όχι τόσο στην ανάπτυξη των μεμονωμένων δεξιοτήτων αλλά περισσότερο να παρέχει ερεθίσματα που προωθούν τη σύγκριση, τον προβληματισμό και την κριτική σκέψη.

2

Σύμφωνα με την αριθ.Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006 (ΦΕΚ1139/τ.Β') Υπουργική Απόφαση με θέμα «Αναμόρφωση ωρολογίων προγραμμάτων στο δημοτικό σχολείο», η Αγγλική γλώσσα διδάσκεται στις Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου και για τρεις (3) ώρες την εβδομάδα.

Σύμφωνα με τη Φ.12/620/61531/Γ1/31-5-2010 (ΦΕΚ 804/τ.Β') Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγια προγράμματα δημοτικών σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ΕΑΕΠ», όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παράγραφο Β1 της αριθ. Φ.12/520/61575/Γ1/30-5-2011 Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Τροποποίηση – συμπλήρωση της με αριθ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006 (ΦΕΚ1139/τ.Β') καθώς και της με αριθ.Φ.12/620/61531/Γ1/31-5-2010 (ΦΕΚ804/τ.Β') «Ωρολόγια προγράμματα δημοτικών σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, ΕΑΕΠ», η Αγγλική γλώσσα διδάσκεται στις Α' και Β' τάξεις για 2 διδακτικές ώρες την εβδομάδα και στις Γ', Δ', Ε', Στ' τάξεις για 4 διδακτικές ώρες την εβδομάδα, στα δημοτικά σχολεία με Ε.Α.Ε.Π.

Το Νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες θα εφαρμοστεί πιλοτικά το 2011-2012 και θα γενικευτεί το 2012-2013, ανά επίπεδο γλωσσομάθειας.

Στο Γυμνάσιο οι μαθητές διδάσκονται, σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που καθορίζεται με την 54530/Γ2/2-06-05 Υ.Α., την Αγγλική γλώσσα 3 ώρες την εβδομάδα στην Α' Γυμνασίου, 2 ώρες στη Β' Γυμνασίου και 2 ώρες στη Γ' Γυμνασίου. Επίσης, σύμφωνα με την αρ. πρωτ. Γ2/4230/12-07-1996 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας γίνεται σε επίπεδα αρχαρίων-προχωρημένων. Ο χωρισμός γίνεται με βάση το επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών, μετά από μια κατατακτήρια δοκιμασία που διενεργείται στο ξεκίνημα της σχολικής περιόδου στην Α' Γυμνασίου, και στοχεύει στη διευκόλυνση της διδασκαλίας μέσω της μείωσης της ανομοιογένειας των τμημάτων.

Στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ορίζεται σύμφωνα με την αρ. 59609/Γ2/15-02-2011 (ΦΕΚ 1213/τ.Β') Υ.Α. και οι μαθητές θα διδάσκονται 3 ώρες την Αγγλική Γλώσσα σύμφωνα με την αρ. 86160/Γ2/28-06-2011 Υ.Α. Στις Β' και Γ' τάξεις το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ορίζεται σύμφωνα με την αρ. 63447/Γ2/27-06-05 Υ.Α. και οι μαθητές διδάσκονται 2 ώρες την α' ξένη γλώσσα (επιλογή μαθητή μεταξύ της Αγγλικής, της Γαλλικής, της Γερμανικής, της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας) την οποία είχαν επιλέξει στην Α' τάξη του Λυκείου και τη συνεχίζουν και στις επόμενες τάξεις και 2 ώρες, ως μάθημα επιλογής, β' ξένη γλώσσα, διαφορετική από την α' ξένη γλώσσα.

Με την αρ. 55478/Γ2/13-05-2011 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων πραγματοποιείται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07 στο πλαίσιο Πιλοτικής Φάσης του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης στους Νομούς Αττικής, Θεσσαλονίκης, Κοζάνης, Λέσβου και Ευρυτανίας λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω:

Η έλευση της Κοινωνίας της Γνώσης επιφέρει σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε την προσωπική, κοινωνική και εργασιακή μας καθημερινότητα. Οι συνεχείς μεταβολές που συντελούνται στο πλαίσιο του οικονομικού και τεχνολογικού περιβάλλοντος συμβάλλουν στη δημιουργία ενός νέου γίνεσθαι, αναδεικνύοντας νέους τρόπους επικοινωνίας, νέους κανόνες συμπεριφοράς, νέα πρότυπα και αξίες ζωής.

Το «Νέο Σχολείο», ανταποκρινόμενο στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Το Νέο Σχολείο αξιοποιεί σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών και εκπαιδευτικών.

Τέλος, η ξενόγλωσση εκπαίδευση ως «βασική μάθηση» έχει αφετηρία το νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) το οποίο αφορά Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο και περιγράφει γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν κατά επίπεδο γλωσσομάθειας (Α1,Α2, Β1, Β2,Γ1,Γ2) και όχι κατά τάξη. Στο πλαίσιο αυτό αποσκοπείται η ανάπτυξη μετρήσιμων επιπέδων γλωσσομάθειας για τα οποία οι μαθητές θα μπορούν να λάβουν πιστοποίηση. Σημειώνουμε ότι ολοκληρώνοντας τη Γ' Γυμνασίου οι μαθητές θα έχουν επικοινωνιακή επάρκεια στην αγγλική γλώσσα επιπέδου Β2 ή Γ1.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

