

6859

28/7

Βαθμός Ασφαλείας 2 8 ΙΟΥΛ. 2011
Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 27- 7- 2011
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
77434/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία
- Οικονομικών
- Υγείας και Κοινωνικής
Αλληλεγγύης
- Εργασίας και Κοινωνικής
Ασφάλισης
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2. Βουλευτές κ. κ.
- Αθανάσιο Παφίλη
- Ιωάννη Πρωτούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 6859/8-7-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στο υπόμνημα της Συντονιστικής Επιτροπής Αγώνα Αναπήρων (Σ.Ε.Α.ΑΝ.), το οποίο κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ. κ. Αθανάσιος Παφίλης και Ιωάννης Πρωτούλης, σχετικά με αιτήματα του εν λόγω Συλλόγου, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση τέθηκε εξ αρχής βασικός στόχος της πολιτικής του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια προκειμένου οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να έχουν όσο το δυνατόν ουσιαστικότερη υποστήριξη.

Η Αττική διαθέτει 3 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία Κωφών και Βαρήκων: στην Αργυρούπολη, στους Αμπελόκηπους και στην Πεύκη.

Το Ειδικό Σχολείο Κωφών Φιλοθέης που εδρεύει στην Πεύκη έχει 30 μαθητές (δημοτικό-νηπιαγωγείο), 12 εκπαιδευτικούς και 6 άτομα Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Το Ειδικό Σχολείο Κωφών Αργυρούπολης έχει 47 μαθητές (δημοτικό-νηπιαγωγείο), 12 εκπαιδευτικούς και 7 άτομα Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφάλλων (Ε.Ι.Κ.) στους Αμπελόκηπους λειτουργούν:

- α) το Νηπιαγωγείο, όπου φοιτούν 2 μαθητές και υπηρετούν 2 εκπαιδευτικοί και
- β) το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών με 19 εγγεγραμμένους μαθητές, 18 φοιτώντες. Οι 4 εξ αυτών αποφοιτούν. Υπηρετούν 15 εκπαιδευτικοί και 7 άτομα Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Για τη μετακίνηση των μαθητών μισθώνονται 7 ταξί.

Ορισμένοι από τους μαθητές του Ειδικού Σχολείου Αμπελοκήπων μετακινούνται από περιοχές όπως η Νέα Ιωνία, το οικοτροφείο Δροσιάς, η Αγία Παρασκευή, παρά το γεγονός πως υπάρχει το Ειδικό Σχολείο Κωφών στην Πεύκη.

Επίσης, μαθητές από περιοχές όπως η Καλλιθέα, ο Υμηττός, Αιγάλεω, Σχιστό, Κερατσίνι, Άνω Πετράλωνα μετακινούνται στους Αμπελόκηπους, ενώ θα μπορούσαν να φοιτούν στο Ειδικό Σχολείο Κωφών Αργυρούπολης.

Τα δύο Ειδικά Σχολεία Πεύκης και Αργυρούπολης, πληρούν απόλυτα τις προϋποθέσεις υποδοχής των μαθητών.

Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη τόσο το κόστος μεταφοράς των μαθητών, που ανέρχεται σε 19.216,28 ευρώ μηνιαίως, αλλά κυρίως με γνώμονα την ελάχιστη δυνατή ταλαιπωρία για τους μαθητές, είναι υπό συζήτηση μεταξύ της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ΚΕΔΔΥ και Σχολικών Συμβούλων Ειδικής Αγωγής, η πρόταση για την κατάργηση του εν λόγω Ειδικού Σχολείου και η παράλληλη ενίσχυση των δύο άλλων Ειδικών Σχολείων με στόχο τη βελτίωση στα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι διευθυντές των προαναφερθέντων Ειδικών Σχολείων εκλήθησαν στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής όπου, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής, έγινε η χαρτογράφηση των περιοχών από τις οποίες κάθε Ειδικό Σχολείο θα δέχεται τους μαθητές του. Επειδή τα ίδια ζητήματα, επί των μετακινήσεων, παρατηρούνται και σε άλλες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), η ίδια διαδικασία της χαρτογράφησης θα πραγματοποιηθεί για όλες τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Σας γνωρίζουμε, επίσης, ότι η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. στο χώρο των συγκεκριμένων εγκαταστάσεων θα στεγάσει το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κωφών και Βαρήκων (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).

Περαιτέρω, για να έχουμε αυτή την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες που πράγματι να ανταποκρίνεται στις ανάγκες, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ξεκίνησε μια συστηματική και συντονισμένη προσπάθεια να δοθούν λύσεις και να αναπτυχθούν οι προϋποθέσεις για μια πιο ορθολογική και έγκυρη επιστημονική και οργανωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Στη σχολική χρονιά 2010-11, υπερδιπλασιάστηκαν οι πιστώσεις σε σχέση με το παρελθόν, και έγινε τεράστια προσπάθεια να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε., Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και τμημάτων ένταξης. Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί η έλλειψη υποψηφίων για διορισμό στην Ειδική Αγωγή, με αποτέλεσμα να μην έχουμε στη διάθεσή μας όσους δασκάλους Ειδικής Αγωγής χρειαζόμαστε για τη στελέχωση όλων των δομών και προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή.

Για το λόγο αυτό και στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις που έγιναν από συλλόγους γονέων, για να μη μένουν τα παιδιά αβοήθητα ή στο σπίτι λόγω έλλειψης προσωπικού, οργανώθηκε και υλοποιήθηκε φέτος, για πρώτη φορά, πρόγραμμα παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι ένα διετές πρόγραμμα που έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό πρόγραμμα (ΕΣΠΑ 2007-2013). Σε αυτό συμμετέχουν κατά

πλειοψηφία μαθητές με αυτισμό. Στόχος είναι η υποστήριξη των παιδιών να γίνεται όχι απλά από συνοδό αλλά από δεύτερο εκπαιδευτικό μέσα στην τάξη και ο οποίος επιμορφώνεται με αναφορά στις συγκεκριμένες ανάγκες του παιδιού που έχει αναλάβει για υποστήριξη.

Συγχρόνως, το Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε σε μέτρα και διαμόρφωση προγραμμάτων απαραίτητων για μακροπρόθεσμη ουσιαστική ανασυγκρότηση, βελτίωση και ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία από τη σκοπιά της ποιότητας και του σεβασμού των δικαιωμάτων τους.

Σε αυτό το πλαίσιο προωθήθηκαν, μεταξύ άλλων τα εξής:

α) ο Σχεδιασμός και ανάπτυξη Ηλεκτρονικού συστήματος και Μητρώου για την καταγραφή όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών σε πρώτη φάση και σε επόμενη φάση από 0-25 ετών και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό το πρόγραμμα έχει ήδη ενταχθεί και χρηματοδοτείται μέσα στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευση ΕΣΠΑ 2007-2013. Με την ολοκλήρωσή του, το Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ θα μπορεί να δίνει απάντηση για το πόσα είναι τα παιδιά με αναπηρίες σχολικής ηλικίας και πού συγκεκριμένα βρίσκονται και ποιες ανάγκες έχουμε σε υποδομές και σε προσωπικό.

β) Παράλληλα, θα δημιουργηθεί «κάρτα σχολείου» στο πλαίσιο του πληροφοριακού συστήματος του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ όπου θα εμφανίζονται στοιχεία για τους εγγεγραμμένους μαθητές, ο αριθμός των εκπαιδευτικών και οι ειδικότητες που υπηρετούν με οργανική θέση σε αυτό ώστε να υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς παρακολούθησης του δυναμικού του σχολείου και των αναγκών των μαθητών και η δυνατότητα έγκαιρης και επαρκούς ανταπόκρισης.

γ) Επίσης, με το πρόγραμμα «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» βασικός στόχος είναι η συγκέντρωση στοιχείων ποσοτικών και ποιοτικών (π.χ. οργάνωση και λειτουργία, καταλληλότητα υλικοτεχνικής υποδομής, πρακτικές διδασκαλίας και αποτελεσματικότητα της μάθησης, μαθητικός και εκπαιδευτικός πληθυσμός, κ.ά.) για να εντοπιστούν κρίσιμες δυσκολίες στη λειτουργία των δομών Ειδικής Αγωγής και τα όποια εμπόδια στην αποτελεσματικότητά τους.

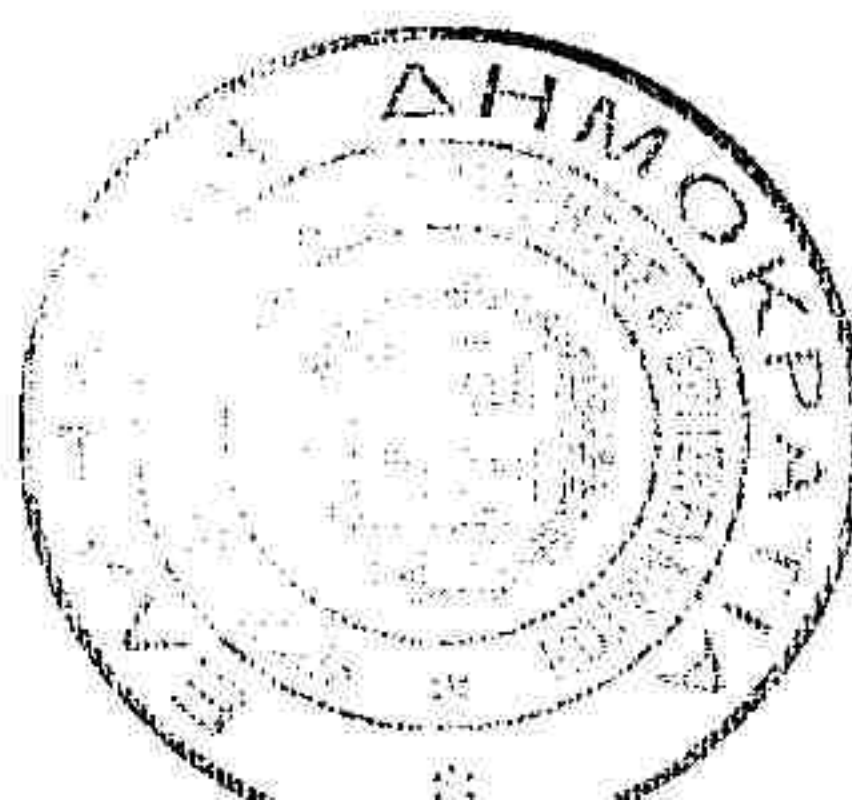
Το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. επιδιώκει τον ουσιαστικό εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ώστε έγκαιρα και αποτελεσματικά, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος ταλαιπωρίας των γονιών ή αρνητικών διακρίσεων σε βάρος των μαθητών με αναπηρία, να αντιμετωπίζονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών, στα πλαίσια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και του σχολείου για όλους. Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεχίζει την προσπάθειά του ώστε να εξασφαλιστεί η παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ουσιαστικότερη υποστήριξή τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ