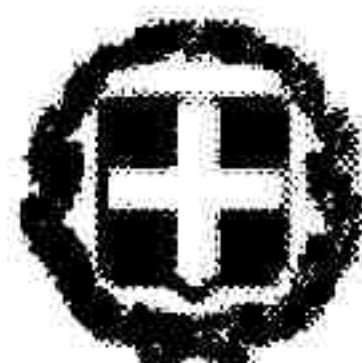




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

✓
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 2.8.2011

Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
80863/ ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
RENA

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 19586/14.7.2011

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 19586/14.7.2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος σχετικά με το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ΄ Δημοτικού, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μετά την με αρ. πρ. 8759/6-12-2007 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προέβη στη συγκρότηση της συγγραφικής ομάδας και της επιτροπής κρίσης του διδακτικού πακέτου Ιστορία ΣΤ΄ Δημοτικού (Πράξη Τμήματος Π.Ε. 8/2008).

Στη συνέχεια με βάση τα όσα ορίζονται στην με αριθ. 62620/Γ1/14-5-2008 Υπουργική Απόφαση, η συγγραφή του νέου διδακτικού βιβλίου – πακέτου για το μάθημα της Ιστορίας ΣΤ΄ Δημοτικού ανατέθηκε στους:

- Κολιόπουλο Ιωάννη, Καθηγητή της Ιστορίας των Νεότερων Χρόνων της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
- Μιχαηλίδη Ιάκωβο, Αναπληρωτή Καθηγητή Ιστορίας του Α.Π.Θ.
- Μηνάογλου Χάραλαμπο, Φιλόλογο
- Καλλιανιώτη Αθανάσιο, Σχολικό Σύμβουλο Π.Ε.

Η Επιτροπή κρίσης - αξιολόγησης του εν λόγω διδακτικού βιβλίου αποτελείται από:

- Αγγελομάτη-Τσουγκαράκη Ελένη, Καθηγήτρια Ιστορίας στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- Κάππο Ιωάννη, Σχολικό Σύμβουλο Π.Ε.
- Σμυρναίο Αντώνιο, Σχολικό Σύμβουλο Π.Ε.

Μετά την ολοκλήρωση των απαιτούμενων διαδικασιών το πρώτο μέρος του υπό συγγραφή διδακτικού πακέτου, κρίθηκε/αξιολογήθηκε από το Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε δύο Συνεδρίες και συγκεκριμένα στις 23-6-2009 και 24-6-2009 (Πράξεις 15 & 16/2009 του Τμήματος) και εγκρίθηκε με την Πράξη 14/2010 του Τμήματος Π.Ε.

Παράλληλα με την κρίση του Β΄ μέρους του υπό συγγραφή βιβλίου, πραγματοποιήθηκε πιλοτική εφαρμογή και τα θετικά αποτελέσματα αυτής εμπεριέχονται στην πράξη 36/2010 του Τμήματος Π.Ε.

Η συνολική έγκριση του βιβλίου πραγματοποιήθηκε με την πράξη 5/2011 του Τμήματος Π.Ε. και την πράξη 13/7-4-2011 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι., και αποφασίστηκε να εισηγηθεί το Π.Ι. στο Υπουργείο Παιδείας τη διανομή του συγκεκριμένου βιβλίου στα δημοτικά σχολεία της χώρας.

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ανέστειλε την εκτύπωση και τη διανομή του νέου σχολικού εγχειριδίου Ιστορίας της ΣΤ΄ Δημοτικού για τη σχολική χρονιά 2011-2012 για δύο βασικούς λόγους: πρώτον γιατί ήταν αδύνατον χρονικά και δεύτερον για την οργανική ένταξή του στον ευρύτερο σχεδιασμό για το Νέο Σχολείο.

Συγκεκριμένα:

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των διαδικασιών έκδοσης και κυκλοφορίας από τον ΟΕΔΒ των διδακτικών βιβλίων που θα χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επόμενο σχολικό έτος, το Υπουργείο Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ. εκδίδει σχετική Υπουργική Απόφαση κατά τους μήνες Αύγουστο έως Οκτώβριο (του προηγούμενου σχολικού έτους) , μετά από εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η ενέργεια αυτή γίνεται για να μην υπάρξει καθυστέρηση στην εκτύπωση, τη διανομή και την κυκλοφορία των βιβλίων και μάλιστα όταν πρόκειται για βιβλίο το οποίο κυκλοφορεί για πρώτη φορά.

Στην προκειμένη περίπτωση το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με το αρ. 3580/18.4.2011 έγγραφό του, απέστειλε στο Υπουργείο Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ. τα Πρακτικά του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Συντονιστικού Συμβουλίου που αφορούσαν την έγκριση του υπό συγγραφή διδακτικού πακέτου Ιστορίας της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού. Ως εκ τούτου ήταν αδύνατη χρονικά και τεχνικά η εκτύπωση του νέου εγχειριδίου για τη σχολική χρονιά 2011-2012.

Το νέο εγχειρίδιο Ιστορίας της ΣΤ΄ Δημοτικού θα ενταχθεί στον σχεδιασμό και τη λογική του Νέου.

Πριν από ένα περίπου χρόνο ξεκίνησε η σύνταξη Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση, τα οποία είναι ήδη έτοιμα. Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών εξασφαλίζουν την οριζόντια (μεταξύ μαθημάτων μιας τάξης) και κάθετη (από τάξη σε τάξη) συνοχή, σύνδεση και συνέχεια μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, με σκοπό την απόκτηση ολοκληρωμένων γνώσεων, και όχι αποσπασματικών και κατακερματισμένων.

Στη βάση της λογικής του «Νέου Σχολείου - Προγράμματα Σπουδών» προβλέπεται η αξιολόγηση όλου του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με κριτήριο τη συμβατότητά του με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών, ο εμπλουτισμός και η καλύτερη αξιοποίησή του.

Ως εκ τούτου κρίθηκε σκόπιμο το νέο βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ΄ Δημοτικού να μην αντικατασταθεί κατά τη νέα σχολική χρονιά, έως ότου οριστικοποιηθούν οι αλλαγές στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Η εισαγωγή ενός νέου εκπαιδευτικού υλικού σε ένα μεταβατικό στάδιο μικρού χρονικού ορίζοντα θα δημιουργούσε αναστάτωση στη σχολική κοινότητα. Για τους λόγους αυτούς θα χρησιμοποιηθεί το υπάρχον βιβλίο Ιστορίας και κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Το νέο εγχειρίδιο Ιστορίας, όπως και όλα τα ισχύοντα εγχειρίδια, θα αξιοποιηθεί αφού ακολουθηθεί η συγκεκριμένη διαδικασία με την εφαρμογή των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
3. Τ.Κ.Ε



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ