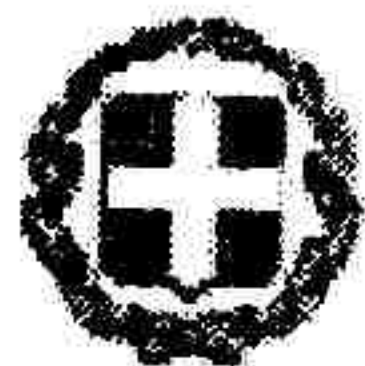




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

3 0 ΙΟΥΝ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29- 6- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
20580/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 11324/16-2-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 11324/16-2-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά με «Ανάγκη πρόσληψης ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών για τη στελέχωση σχολικών μονάδων», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της Υγείας των μαθητών/τριών, υλοποιούν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε ένα από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον».

Τα προγράμματα που υλοποιούνται αναφέρονται στον Κοινωνικό Αποκλεισμό, τις ίσες ευκαιρίες, την ισότητα των δύο φύλων, το Ρατσισμό, τη Βία, την πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών κ.α.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής και της κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, αφενός με την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Για τα θέματα αυτά έχει παραχθεί από το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., εκπαιδευτικό υλικό με θέμα «Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις», το οποίο έχει εγκριθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως εργαλείο στήριξης των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης. Επίσης, τα θέματα «Ψυχικής Υγείας – Διαπροσωπικών Σχέσεων» έχουν συμπεριληφθεί και εγκριθεί με τις Πράξεις 17/4-12-2001 του τμήματος Α/θμιας, 21/24-09-2001 του τμήματος Β/θμιας και 24/6-09-2001 του τμήματος ΤΕΕ του Π.Ι

W

στα Προγράμματα Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία έχουν διαβιβαστεί στα σχολεία με τα αριθ. Φ 11.2/818/78436/Γ1/25-7-2002, Γ2/6006/7-11-2001, Γ2/43520/25-4-2002, (ΦΕΚ 543/τ.Β/1-5-2002) και Γ2/21072β (ΦΕΚ304/τ.Β'/13-03-2003).

Το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας σε κάθε Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου.

Με τις διατάξεις του άρθρου 2 του Ν. 1894/90 (ΦΕΚ 110/τ.Α'/27-8-90), προβλέπεται η ίδρυση ενός Σ.Σ.Ν. σε κάθε Διεύθυνση ή Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η ίδρυση και η στελέχωση αυτών των σταθμών γίνεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας και προβλέπονται σε κάθε Σ.Σ.Ν., δύο Ψυχολόγοι, δύο Κοινωνικοί Λειτουργοί και ένας ιατρός, οι οποίοι επιλέγονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Π.Δ. 140/ΦΕΚ119/τ.Α'/19-5-03 τροποποίηση των Π.Δ. 390/ΦΕΚ270/τ.Α'/3-12-1998 και Π.Δ. 445/93 (ΦΕΚ185/τ.Α')).

Οι Σ.Σ.Ν. υπάγονται διοικητικά στην αρμοδιότητα των αντιστοίχων Δ/σεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρέχουν τις υπηρεσίες τους προς τους μαθητές τόσο της Δευτεροβάθμιας όσο και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έργο των Σ.Σ.Ν. βάσει της Υ.Α. Γ2/806/ΦΕΚ134/τ.Β'/5-3-1993 είναι:

Α) Η εφαρμογή, στήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τους μαθητές, η παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού, η συνεχής ενημέρωση – επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτών που εφαρμόζουν σχετικά προγράμματα καθώς και η αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αποτελεσμάτων εφαρμογής των προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου και νομού.

Β) Οι Σ.Σ.Ν. έχουν τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής των περιπτώσεων μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης.

Στο πλαίσιο αυτό παρέχουν και Συμβουλευτική Γονέων. Παράλληλα ασκούν προληπτική παρέμβαση στο πλαίσιο στήριξης της οικογένειας και κινητοποίησης των λοιπών κοινωνικών φορέων μέσω του σχολείου.

Γ) Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα Αγωγής Υγείας. Οι Σ.Σ.Ν. μπορούν να συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας οργανώνοντας και συντονίζοντας ομιλίες, συζητήσεις, δραστηριότητες και με τη διανομή εντύπου και λοιπού υλικού.

Επίσης, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας οι Σ.Σ.Ν. μπορεί να αναπτύσσουν συνεργασίες με αρμόδιους και συναρμόδιους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, με ΑΕΙ ή ΤΕΙ, την τοπική αυτοδιοίκηση, και κυρίως τις κατά τόπους υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, σωματεία, κοινωφελή ιδρύματα, συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων κ.τ.λ..

Σύμφωνα με την προαναφερθείσα κείμενη νομοθεσία και τις Γ2/806/ΦΕΚ134/τ.Β'/5-3-93, Γ2/1869/ΦΕΚ 287/τ.Β'/10-4-97 και Γ7/104492/ΦΕΚ1556/τ.Β'/24-10-06 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις έχουν ιδρυθεί μέχρι σήμερα 59 Σ.Σ.Ν. στις Δ/σεις Β/θμιας Εκπ/σης και ένας εκ των οποίων στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή.

Σας γνωρίζουμε επίσης ότι η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων είναι αρμόδια για την πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στο οποίο περιλαμβάνονται οι ψυχολόγοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί, για την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών σε μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) αλλά και για τη στελέχωση των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ. Α').

Τέλος, στο πλαίσιο της υλοποίησης των Προγραμμάτων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιούνται δράσεις ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους που ανήκουν στις ομάδες - στόχο αυτών των Προγραμμάτων (παλιννοστούντες, αλλοδαποί, Ρομά κ.α.). Επιπλέον, η αξιοποίηση ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών βρίσκεται στο επίκεντρο του Προγράμματος «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας», το οποίο στοχεύει στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος σε τοπικό επίπεδο.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

- ✓ 1. Γραφείο κ. Υπουργού
- 2. Γραφείο κ. Αναπλ. Υπουργού
- 3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ