



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

27 ΙΟΥΝ. 2011

Μαρούσι, 27- 6- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
59647/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Έλέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ. κ.
- Ηλία Μόσιαλο
- Συμεών Κεδίκογλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 16682/23-5-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 16682/23-5-2011, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Ηλίας Μόσιαλος και Συμεών Κεδίκογλου, σχετικά με «Απολογισμός του θεσμού της Αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πιλοτικό - ερευνητικό έργο «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας: Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης», το οποίο συνιστά το πρώτο στάδιο εφαρμογής της ΑΕΕ στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. (Νόμος 3848/2010), έχει ενταχθεί στις δράσεις του ΕΣΠΑ («Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη» με MIS 295381) από τον Ιούνιο του 2010. Φορέας υλοποίησης είναι το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.). Το έργο προβλέπεται να έχει διάρκεια δύομισι χρόνια (Ιούν. 2010- Δεκ. 2012).

Οι βασικές δράσεις του έργου αφορούν στα ακόλουθα:

- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την ΑΕΕ.
- Συνεχείς επιμορφώσεις στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών.
- Εφαρμογή του υλικού της ΑΕΕ στα σχολεία και παρακολούθηση, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση, τόσο του υλικού όσο και των διαδικασιών εφαρμογής στα σχολεία.
- Δημιουργία Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό την υποστήριξη της βιωσιμότητας και της καλής λειτουργίας του έργου, τη συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων στα ζητήματα της ΑΕΕ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, την επιστημονική υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των στελεχών στα θέματα της ΑΕΕ, τις ανταλλαγές τεχνογνωσίας, εμπειρίας και διάχυσης καλών πρακτικών στα σχολεία όλης της χώρας, την επεξεργασία των δεδομένων που προκύπτουν από την ΑΕΕ των σχολείων για συγκεκριμενοποίηση προτάσεων προς το Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ.

- Διεξαγωγή ημερίδων και συνεδρίων για την προβολή των αποτελεσμάτων του έργου.
- Συνεχή αξιολόγηση όλων των δράσεων του έργου και εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης (ενδιάμεση, ετήσια, τελική) όλων των παραγόντων που συμμετέχουν στο έργο.
- Διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης του έργου.

Σημειώνεται επίσης ότι, μετά από εισήγηση του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ., αποφασίστηκε η ένταξη στο έργο της «Αυτοαξιολόγησης Εκπαιδευτικών Δομών και Υπηρεσιών» (ΑΕΔΥ) του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. (Δεκ. 2010). Το πλαίσιο υλοποίησης της ΑΕΔΥ περιλαμβάνει: παραγωγή υλικού, επιμορφώσεις στελεχών και διοικητικών υπαλλήλων, πιλοτική εφαρμογή του υλικού σε διοικητικές δομές, παρακολούθηση, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του υλικού και των διαδικασιών εφαρμογής του, καθώς και ένταξη της συγκεκριμένης δράσης στη δομή του παρατηρητηρίου αξιολόγησης.

Στο έργο της ΑΕΕ συμμετέχουν 500 περίπου σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων και τύπων (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια, Επαγγελματικές Σχολές, Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης) από όλες τις περιφέρειες της χώρας, 7.000 εκπαιδευτικοί και 800 περίπου σχολικοί σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Την επιστημονική ευθύνη του έργου έχουν ειδικοί επιστήμονες - εμπειρογνώμονες (μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ και ανώτερα στελέχη του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.) οι οποίοι υποστηρίζονται στο έργο τους από ομάδα αποσπασμένων εκπαιδευτικών αυξημένων προσόντων.

Η υλοποίηση του έργου της ΑΕΕ προβλέπεται να έχει διάρκεια δύο έτη και διακρίνεται σε επιμέρους στάδια υλοποίησης. Το πρώτο στάδιο (1^ο τετράμηνο Σεπ. 2010 - Ιαν. 2011) αφορούσε στην γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου και τη διερεύνηση επιλεγμένων τομέων του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα. Το δεύτερο στάδιο (2^ο τετράμηνο Φεβ. 2011 - Ιουν. 2011) αφορά στην επιλογή προτεραιοτήτων και την οργάνωση σχεδίων δράσης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Οι δράσεις του δεύτερου έτους (3^ο και 4^ο τετράμηνο/ Σεπ. 2011 – Ιουν 2012) αφορούν στην εφαρμογή, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης στις σχολικές μονάδες.

1^ο έτος εφαρμογής του έργου της ΑΕΕ (Απρ. 2010 – Αυγ. 2011)

A. Δράσεις προετοιμασίας (Απρ.-Σεπτ. 2010)

- Επιμορφωτικά σεμινάρια δύο κύκλων (Απρ.-Μάιος και Ιουν.- Ιουλ. 2010), σε περιφερειακό επίπεδο, στους σχολικούς συμβούλους όλης της χώρας, σχετικά με το πλαίσιο εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία, καθώς και δημόσια διαβούλευση του Βασικού Πλαισίου ΑΕΕ.

- Ενημέρωση της επιτροπής μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής.

- Επιλογή σχολικών μονάδων για συμμετοχή στο έργο της ΑΕΕ (Ιουν.-Σεπτ.2010).

- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού της ΑΕΕ το οποίο αποτελείται από τρεις τόμους (Βασικό πλαίσιο της ΑΕΕ, Διαδικασίες και εργαλεία της ΑΕΕ, Σχέδια εκθέσεων) που αφορούν σε κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης και την Ειδική αγωγή (Ιουν.-Σεπτ. 2010).

B. 1^ο τετράμηνο εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία (Σεπ. 2010-Ιαν.2011)

- Αποστολή του υλικού της ΑΕΕ (τρεις τόμοι) σε όλους τους σχολικούς συμβούλους και σε όλα τα σχολεία του προγράμματος (Σεπτ.-Οκτ. 2010). Το υλικό της ΑΕΕ αφορούσε στις δράσεις του πρώτου τετραμήνου (γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου και συστηματική διερεύνηση επιμέρους τομέων του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα).

- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους σχολικούς συμβούλους όλης της χώρας, σε περιφερειακό επίπεδο (τρίτος κύκλος διαβούλευσης), σχετικά με την εφαρμογή του υλικού της ΑΕΕ στα σχολεία (Οκτ. - Νοεμ. 2010).

- Πραγματοποίηση δεκάδων σεμιναρίων στους εκπαιδευτικούς των σχολείων του προγράμματος, σε τοπικό και ενδοσχολικό επίπεδο, από τους σχολικούς συμβούλους (Νοεμ.2010 – Δεκ. 2010), σχετικά με την εφαρμογή του υλικού της ΑΕΕ στα σχολεία.

- Σύνταξη και αποστολή σε στελέχη της εκπαίδευσης και σχολικές μονάδες οδηγού διαχείρισης του έργου.

- Ανάπτυξη διαρκούς επικοινωνίας της ομάδας έργου με στελέχη της εκπαίδευσης και σχολικές μονάδες.

- Προετοιμασία από την Επιστημονική Επιτροπή και την Ομάδα Έργου του εκπαιδευτικού υλικού της ΑΕΕ (4^{ος} τόμος : Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός / Παραδείγματα Σχεδίων Δράσης) που αφορά στο δεύτερο τετράμηνο εφαρμογής του έργου της ΑΕΕ (Φεβ. – Ιουν. 2011).

- Ολοκλήρωση των δράσεων του 1^{ου} τετραμήνου στα σχολεία με τη σύνταξη των εκθέσεων γενικής εκτίμησης και συστηματικής διερεύνησης.

Γ. 2^ο τετράμηνο εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία (Φεβ. 2011-Ιουν.2011)

- Αποστολή του υλικού της ΑΕΕ (4^{ος} τόμος) στους σχολικούς συμβούλους και στα σχολεία που συμμετέχουν στο έργο (αρχές Φεβ. του 2010).

- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους σχολικούς συμβούλους και τους διευθυντές των σχολείων που συμμετέχουν στο έργο (τέταρτος κύκλος διαβούλευσης Μάρτ.-Απρ. 2011), σχετικά με το σχεδιασμό και την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στα σχολεία.

- Παραλαβή των εκθέσεων του 1^{ου} τετραμήνου (Φεβρ.-Μάιος 2011), από τα σχολεία και τους σχολικούς συμβούλους, καθώς και επεξεργασία των δεδομένων, από την Ομάδα Έργου.

- Σχεδιασμός του Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης από μέλη της Επιστημονικής Ομάδας και της Ομάδας Έργου. Ανάπτυξη συνεργασίας με εκπροσώπους του ΕΑΙΤΥ και της Διαχειριστικής Αρχής στο πλαίσιο της Ψηφιακής Σύγκλισης του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., με σκοπό να αξιοποιηθούν στοιχεία ειδικού ενδιαφέροντος για την τεχνική υποστήριξη της ψηφιακής πλατφόρμας και την εξασφάλιση της καλής λειτουργίας του Παρατηρητηρίου ΑΕΕ (Απρ.-Μάιος 2011).

- Σχεδιασμός υλοποίησης της δράσης για την «Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Δομών και Υπηρεσιών» (ΑΕΔΥ). Η δράση προβλέπεται να υλοποιηθεί στο πλαίσιο συνεργασίας του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. με το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (αναπτύσσεται συνεργασία μελών της Επιστημονικής Ομάδας με στελέχη των δύο Υπουργείων, όπως Δ/ση Ποιότητας και Αποδοτικότητας, Δνσεις Σπουδών ΠΕ και ΔΕ, Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης) (Φεβ.-Μάιος. 2011).

Δ. Προβλεπόμενες δράσεις του έργου στο προσεχές διάστημα (Ιουν. – Σεπτ. 2011)

- Ολοκλήρωση της εφαρμογής των δράσεων του 2^{ου} τετραμήνου στα σχολεία με την αποστολή των εκθέσεων των σχολικών μονάδων (παρουσίαση σχεδίων δράσης και ετήσιας έκθεσης) και την επεξεργασία των δεδομένων από την Ομάδα Έργου (Ιουν.-Ιουλ. 2011).

- Ολοκλήρωση του σχεδιασμού και λειτουργία του Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης της ΑΕΕ (Φθινόπωρο του 2011). Ειδικότερα, προβλέπεται να ολοκληρωθεί η βάση δεδομένων της ΑΕΕ (κάθετο δίκτυο πληροφόρησης της ΑΕΕ) σχετικά με την αξιοποίηση των δεδομένων των εκθέσεων των σχολείων σε περιφερειακό και σε κεντρικό επίπεδο. Σημειώνεται ότι η υλοποίηση της παρούσας δράσης εξαρτάται: α) από την ετοιμότητα του νέου φορέα (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) στον οποίο θα ενταχθεί το ΚΕΕ και το έργο της ΑΕΕ, και β) από την ενεργό υποστήριξη του έργου της ΑΕΕ (Παρατηρητήριο

ΑΕΕ) από τον νέο φορέα του ΕΑΙΤΥ και την πρόοδο της ψηφιακής σύγκλισης του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.

- Επιμόρφωση όλων των Σχολικών Συμβούλων που θα επιλεγούν με τις υπό εξέλιξη διαδικασίες κρίσης της περιόδου Μαΐου-Ιουνίου 2011.

- Επιμόρφωση όλων των Διευθυντών των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο έργο της ΑΕΕ που θα επιλεγούν μέσα από τις υπό εξέλιξη διαδικασίες κρίσης της περιόδου Μαΐου-Ιουνίου 2011. Σημειώνεται ότι η χρονική περίοδος της υλοποίησης των δύο παραπάνω δράσεων θα εξαρτηθεί από την ολοκλήρωση των διαδικασιών κρίσης.

Γενική εικόνα της προόδου του έργου

Στις περισσότερες σχολικές μονάδες εφαρμόστηκαν σε σημαντικό βαθμό οι προτεινόμενες διαδικασίες της ΑΕΕ του 1^{ου} σταδίου εφαρμογής (Σεπτ.-Ιαν. 2011). Ειδικότερα:

α) Έγινε αναλυτική ενημέρωση του συλλόγων μαθητών και του συλλόγου γονέων για τους σκοπούς και το περιεχόμενο του προγράμματος.

β) Πραγματοποιήθηκαν ολομέλειες του σχολείου με διευρυμένη συμμετοχή εκπροσώπων του συλλόγου μαθητών, του συλλόγου γονέων, της σχολικής επιτροπής και σχολικών συμβούλων.

γ) Συγκροτήθηκαν ομάδες εργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και με συμμετοχή μαθητών και γονέων.

δ) Αξιοποιήθηκε θετικά από τα σχολεία το υλικό της ΑΕΕ (Βασικό πλαίσιο, Διαδικασίες και εργαλεία, Ανάπτυξη και παραδείγματα Σχεδίων δράσης).

ε) Αξιοποιήθηκαν πηγές άντλησης δεδομένων του σχολείου (π.χ. μαθητές, γονείς, πρακτικά συνεδριάσεων, μαθητολόγια, ημερολόγιο Διευθυντή, καταχωρήσεις του σχολείου σε βάσεις δεδομένων).

στ) Διαμορφώθηκαν εργαλεία διερεύνησης δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου (π.χ. έρευνα αρχείου, ερωτηματολόγιο γονέων/μαθητών, συνέντευξη γονέων/μαθητών, παρατήρηση διδασκαλίας, κα.).

ζ) Τηρήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό τα χρονοδιαγράμματα υλοποίησης των δράσεων του 1^{ου} τετραμήνου.

η) Το αποτέλεσμα της διαδικασίας υπήρξε προϊόν σύνθεσης των θέσεων όλων των συμμετεχόντων.

Σύμφωνα με τις εκθέσεις των σχολείων, ως το πιο θετικό στοιχείο από το πρώτο τετράμηνο της εφαρμογής του έργου της ΑΕΕ (Σεπτ. 2010 - Ιαν. 2011) θεωρείται η ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σύμφωνα με τις εκθέσεις των Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης η μεγάλη πλειοψηφία των Σχολικών Συμβούλων που συμμετείχαν στο έργο με σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης ενεπλάκησαν ενεργά στην ανάπτυξη του έργου της ΑΕΕ, διένειμαν το υλικό της ΑΕΕ στα σχολεία, ενημέρωσαν τους Διευθυντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων σε ειδικές παιδαγωγικές συναντήσεις, πραγματοποίησαν επιμορφωτικές συναντήσεις, συμμετείχαν σε ολομέλειες Συλλόγων Διδασκόντων κ.λπ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ