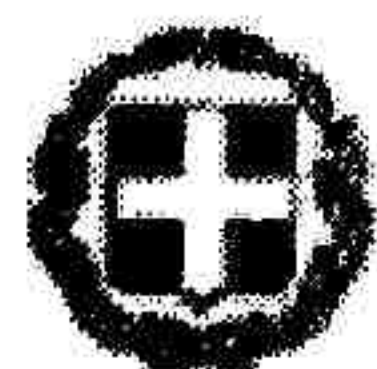


3482
2.6

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- 1 ΙΟΥΝ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 31- 5- 2011
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Πρωτερ.
22144/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Μιχαήλ Μπεκίρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 3482/21-2-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στο δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ», το οποίο κατέθεσε ως αναφορά ο Βουλευτής κ. Μιχάλης Μπεκίρης σχετικά με τις επιδόσεις των νέων στην εκπαίδευση στις διάφορες γεωγραφικές περιοχές της χώρας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, τα σχολικά βιβλία, το εκπαιδευτικό υποστηρικτικό λογισμικό υλικό, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση των μαθητών και στο πλαίσιο του Συντάγματος και των Νόμων του Κράτους για την εκπαίδευση, έχει πάντα στόχο του να ικανοποιεί τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών που προέρχονται από όλα τα κοινωνικο-οικονομικά στρώματα της κοινωνίας. Επιδίωξη είναι η άρση των τυχόν εκπαιδευτικών ανισοτήτων. Πιο συγκεκριμένα:

α) Το Σύνταγμα (άρθρο 16, παρ. 4) καθιερώνει τη δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, αλλά και ενισχύει τους μαθητές/μαθήτριες που έχουν ανάγκη από βοήθεια ή ειδική προστασία.

β) Ο Ν. 1566/1985 (άρθρο 60, παρ. 7) προβλέπει ότι, «η έκδοση, η κυκλοφορία, αγορά και διάθεση διδακτικών βιβλίων γίνεται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.)» και είναι γνωστό σε όλους ότι τα σχολικά εγχειρίδια αλλά και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, διανέμονται δωρεάν σε όλους τους μαθητές.

γ) Μια από τις γενικές αρχές του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ. – ΦΕΚ 304 τ.Β' / 13.03.03) είναι «η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων μάθησης για όλους τους μαθητές». Συγκεκριμένα αναφέρεται:

«Η παροχή ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων μάθησης αποτελεί βασική αρχή της δημοκρατικής κοινωνίας, ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαδικασία άμβλυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων. Η ισότητα στην παρεχόμενη σχολική εκπαίδευση πρέπει να εξασφαλίζεται για όλους τους μαθητές και ιδιαίτερα για αυτούς που ανήκουν σε 'μειονότητες', καθώς και για τους μαθητές με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να προστατεύονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και την ανεργία».

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Σχολείου, ολοκληρώνεται ήδη η εκπόνηση ενός νέου Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια υποχρεωτική Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο). Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών αποτελεί ένα συνολικό πλαίσιο εκπαιδευτικών στόχων, πρακτικών και εμπειριών που αποσκοπούν στην καλλιέργεια χαρακτηριστικών και ικανοτήτων τα οποία δίνουν στους νέους τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στις πολλαπλές απαιτήσεις και ρόλους της ενήλικης ζωής, να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις του 21ου αιώνα, να συνεχίσουν να μαθαίνουν διά βίου και να συμμετέχουν πλήρως ως ενεργοί πολίτες της ελληνικής, ευρωπαϊκής και παγκόσμιας κοινωνίας.

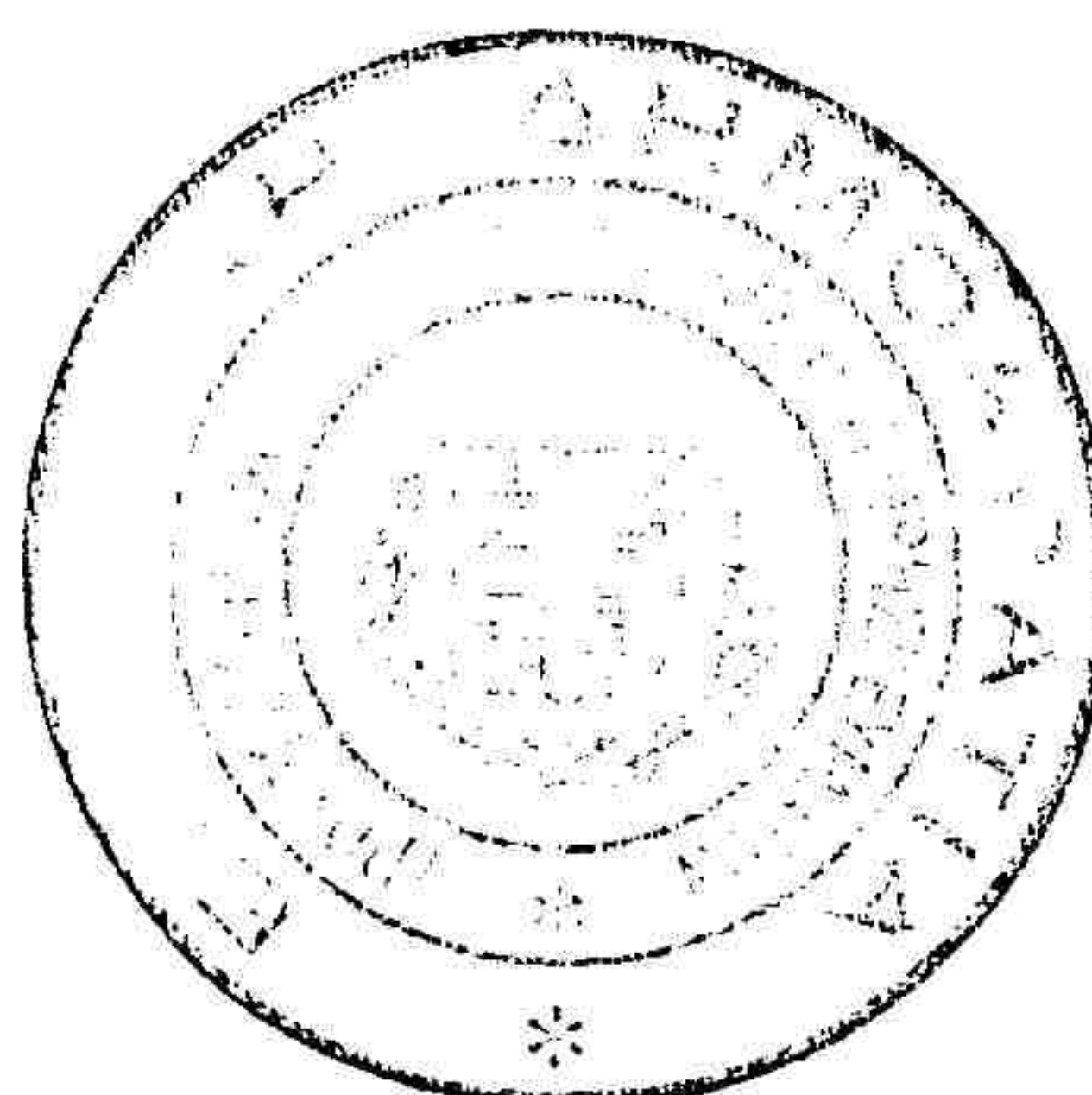
Πέρα από τις νέες αυτές διδακτικές και παιδαγωγικές θεωρήσεις, εστιάζοντας σε μια άλλου τύπου ποιοτική αξιολόγηση των μαθητών, στον αναβαθμισμένο ρόλο των εκπαιδευτικών και στη δημιουργική διαχείριση του χώρου και του χρόνου των μαθητών, το νέο Πρόγραμμα Σπουδών αντιλαμβάνεται το Σχολείο ως κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό θα αναπτύσσονται δραστηριότητες που θα εστιάζουν: στις ανθρώπινες σχέσεις για τη βελτίωση του κλίματος του σχολείου (επίλυση συγκρούσεων, αντιμετώπιση εκφοβισμών κ.λπ.), στην ανάπτυξη αυτογνωσίας (διερεύνηση πτυχών του εαυτού, ρύθμιση συναισθημάτων), στην υγεία και την υγιεινή (τήρηση βασικών κανόνων, ουσίες, ναρκωτικά κ.λπ.), στην ψυχική και συναισθηματική υγεία (στρες μαθητών και δασκάλων), στην κοινωνική συμπεριφορά (κανόνες, ρόλοι, όρια κ.λπ.), στη συλλογικότητα και τον αλτρουισμό (δραστηριότητες εθελοντισμού, αλλά και «νοικοκυρέματος» του ίδιου του σχολείου, αλλά και της κοινότητας στην οποία ανήκει), στην καλλιέργεια της αισθητικής, στην υπευθυνότητα κ.λπ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ