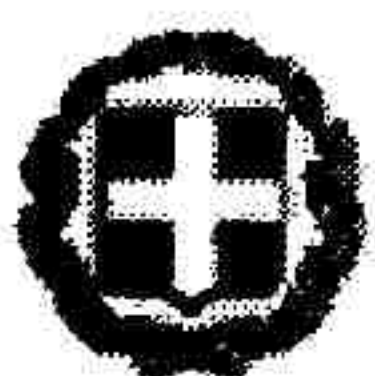




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 31-5-2011
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
51342 / ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 15474/29-4-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 15474/29-4-11, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών με αυτισμό, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση τέθηκε εξ αρχής βασικός στόχος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια προκειμένου οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να έχουν όσο το δυνατόν ουσιαστικότερη υποστήριξη.

Για να έχουμε αυτή την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες που πράγματι να ανταποκρίνεται στις ανάγκες, ξεκίνησε μια συστηματική και συντονισμένη προσπάθεια να δοθούν λύσεις και να αναπτυχθούν οι προϋποθέσεις για μια πιο ορθολογική και έγκυρη επιστημονική και οργανωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Στη φετινή σχολική χρονιά 2010-11, υπερδιπλασιάστηκαν οι πιστώσεις σε σχέση με το παρελθόν, και έγινε τεράστια προσπάθεια να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και τμημάτων ένταξης. Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί η έλλειψη υποψηφίων για διορισμό στην Ειδική Αγωγή, με αποτέλεσμα να μην έχουμε στη διάθεσή μας όσους δασκάλους Ειδικής Αγωγής χρειαζόμαστε για τη στελέχωση όλων των δομών και προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή.

Για το λόγο αυτό και στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις που έγιναν από

συλλόγους γονιών, για να μην μένουν τα παιδιά αβοήθητα ή στο σπίτι λόγω έλλειψης προσωπικού, οργανώθηκε και υλοποιείται φέτος, για πρώτη φορά, πρόγραμμα παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι ένα διετές πρόγραμμα που έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό πρόγραμμα (ΕΣΠΑ 2007-2013). Σε αυτό συμμετέχουν κατά πλειοψηφία μαθητές με αυτισμό. Στόχος είναι η υποστήριξη των παιδιών να γίνεται όχι απλά από συνοδό αλλά από δεύτερο εκπαιδευτικό μέσα στην τάξη και ο οποίος επιμορφώνεται με αναφορά στις συγκεκριμένες ανάγκες του παιδιού που έχει αναλάβει για υποστήριξη.

Συγχρόνως, το Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε σε μέτρα και διαμόρφωση προγραμμάτων απαραίτητων για μακροπρόθεσμη ουσιαστική ανασυγκρότηση, βελτίωση και ανάπτυξη της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία από τη σκοπιά της ποιότητας και του σεβασμού των δικαιωμάτων τους.

Σε αυτό το πλαίσιο προωθήθηκαν, μεταξύ άλλων τα εξής:

α) ο Σχεδιασμός και ανάπτυξη Ηλεκτρονικού συστήματος και Μητρώου για την καταγραφή όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών σε πρώτη φάση και σε επόμενη φάση από 0-25 ετών και την αξιοποίηση τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό το πρόγραμμα έχει ήδη ενταχθεί και χρηματοδοτείται μέσα στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευση ΕΣΠΑ 2007-2013. Με την ολοκλήρωση του το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ θα μπορεί να δίνει απάντηση για το πόσα είναι τα παιδιά με αναπηρίες σχολικής ηλικίας και πού συγκεκριμένα βρίσκονται και ποιες ανάγκες έχουμε σε υποδομές και σε προσωπικό .

β) Παράλληλα, θα δημιουργηθεί «κάρτα σχολείου» στο πλαίσιο του πληροφοριακού συστήματος του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ όπου θα εμφανίζονται στοιχεία για τους εγγεγραμμένους μαθητές, ο αριθμός των εκπαιδευτικών και οι ειδικότητες που υπηρετούν με οργανική θέση σε αυτό ώστε να υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς παρακολούθησης του δυναμικού του σχολείου και των αναγκών των μαθητών και η δυνατότητα έγκαιρης και επαρκούς ανταπόκρισης.

γ) Επίσης, με το πρόγραμμα «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» βασικός στόχος είναι η συγκέντρωση στοιχείων ποσοτικών και ποιοτικών (π.χ. οργάνωση και λειτουργία, καταλληλότητα υλικοτεχνικής υποδομής, πρακτικές διδασκαλίας και αποτελεσματικότητα της μάθησης, μαθητικός και εκπαιδευτικός πληθυσμός, κ.ά.) για να εντοπιστούν κρίσιμες δυσκολίες στη λειτουργία των δομών Ειδικής Αγωγής και τα όποια εμπόδια στην αποτελεσματικότητά τους .

Το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. επιδιώκει τον ουσιαστικό εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ώστε έγκαιρα και αποτελεσματικά, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος ταλαιπωρίας των γονιών ή αρνητικών διακρίσεων σε βάρος των μαθητών με αναπηρία, να αντιμετωπίζονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων και των μαθητών με αυτισμό, στα πλαίσια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και του σχολείου για όλους. Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεχίζει την προσπάθειά του ώστε να εξασφαλιστεί η παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσης των

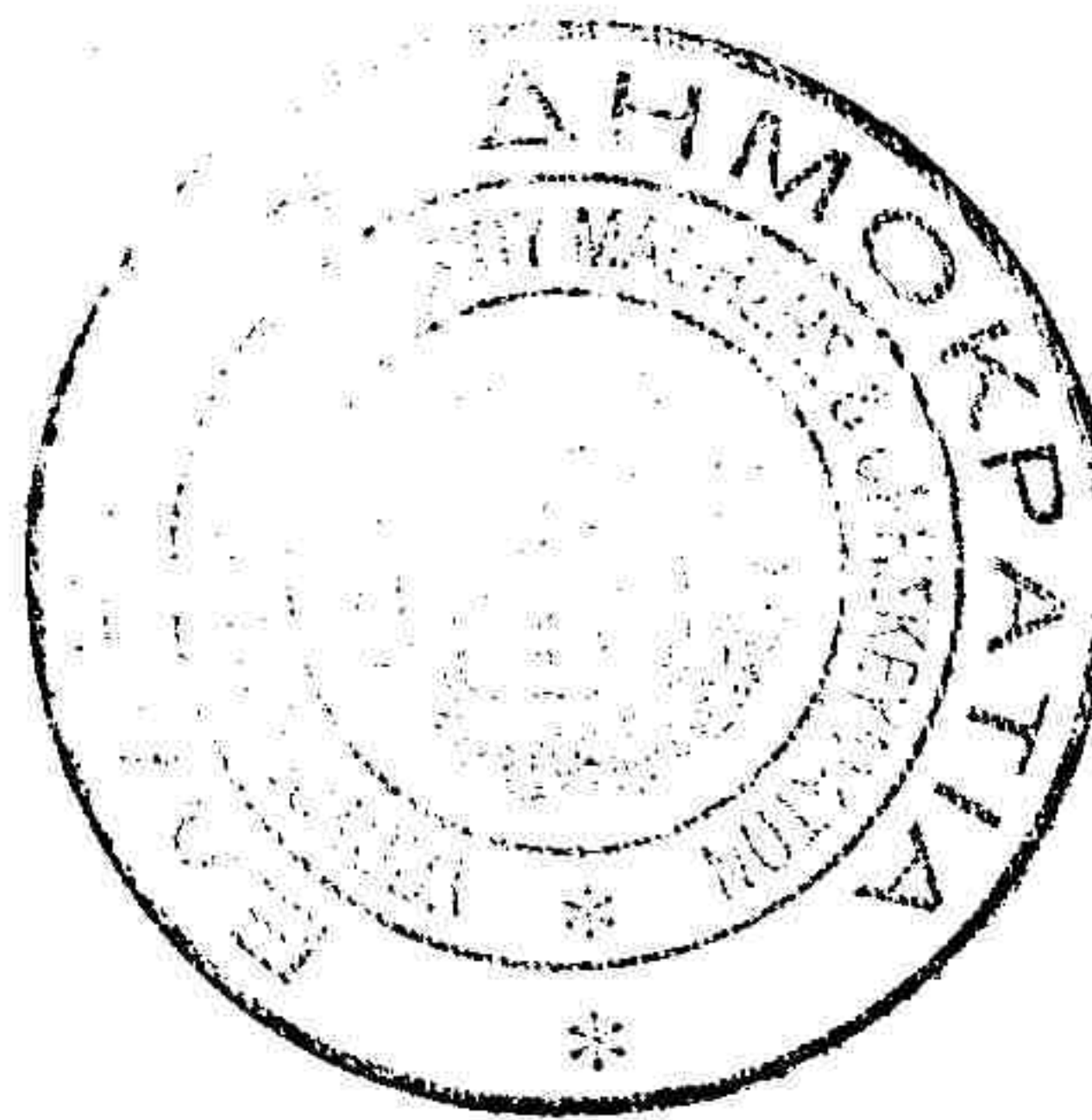
μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ουσιαστικότερη υποστήριξή τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

