



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

27 ΜΑΙ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-5 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
41353/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Άρη Σπηλιωτόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 14219/1-4-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 14219/1-4-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Άρης Σπηλιωτόπουλος σχετικά με την «Εκτίμηση του κόστους Πράξεων ενταγμένων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πεδίο της εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση θα γίνουν δύο εντελώς διαφορετικής φύσεως παρεμβάσεις : (α) μίας συνολικής μεταρρυθμιστικής παρέμβασης καθολικής εμβέλειας για την διαμόρφωση μίας ενιαίας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και μίας πλήρους, εξαντλητικής κατά το δυνατόν Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων (Ψηφιακής Βιβλιοθήκης) που θα καλύπτει όλα τα γνωστικά πεδία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μέσω της οποίας θα υποστηριχθεί στην ουσία του το Νέο Σχολείο δηλ. τις Πράξεις (1) έως (4) και αφετέρου (β) μία περιορισμένου αντικειμένου παρέμβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση που αφορά τη δημιουργία περιορισμένου ψηφιακού περιεχομένου, προσβάσιμου σε όλους για κάποια μαθήματα σε Α.Ε.Ι. δηλαδή τα Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα.

Στην πρώτη περίπτωση, οι συγχρηματοδοτούμενες Πράξεις που σχετίζονται με την Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού και την διαμόρφωση Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων αφορούν μία μεταρρυθμιστική παρέμβαση για την ολική αναβάθμιση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της στρατηγικής του Νέου Σχολείου όπου τα Προγράμματα Σπουδών δεν θα έχουν «ύλη» αλλά μαθησιακούς στόχους και όπου θα δημιουργείται το κλίμα και οι προϋποθέσεις για τον μαθητή για να είναι δημιουργικός, να ερευνά και να μαθαίνει πώς να μαθαίνει. Για το σκοπό αυτό προετοιμάζεται μία ευρύτατου αντικειμένου Ψηφιακή Βάση Γνώσεων (Ψηφιακή Βιβλιοθήκη) στην οποία θα συγκεντρωθούν όχι απλά ψηφιοποιημένα εκπαιδευτικά εγχειρίδια αλλά διαδραστικά βοηθήματα με τη χρήση όλων των σύγχρονων εργαλείων μάθησης. Θα συγκεντρωθεί όλο το μέχρι σήμερα ψηφιοποιημένο και παράλληλα θα ψηφιοποιηθεί επιπλέον γνωστικό και μαθησιακό υλικό από δημόσιους και ιδιωτικούς

φορείς (μουσεία, αρχεία, βιβλιοθήκες), πάντα σε διαδραστική μορφή έτσι ώστε η γνώση να είναι ανοιχτή και προσβάσιμη στο μαθητή.

Σημειώνεται μάλιστα ότι τόσο για τη διαμόρφωση των διαδραστικών εγχειριδίων όσο και για τη συλλογή του υλικού θα αξιοποιηθεί η συμμετοχικότητα και η συλλογική συνεργασία εκπαιδευτικών και άλλων εμπειρογνομόνων.

Επιπλέον, για την βέλτιστη αξιοποίηση της γνώσης αυτής (από την απλή μελέτη, την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών, τη διαμόρφωση ψηφιακών κοινοτήτων ανταλλαγής γνώσεων, την διαμόρφωση υποδειγματικών μαθημάτων) θα παρέχονται όλα τα σύγχρονα εργαλεία σε μία ειδική (customized) Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα μάθησης, οι ειδικότερες λειτουργικές προδιαγραφές και δυνατότητες της οποίας έχουν προκύψει κατόπιν συγκριτικής μελέτης προδιαγραφών όλων των αντίστοιχων πλατφορμών στον κόσμο. Μάλιστα θα αποτελεί μία ιδιαίτερη πλατφόρμα καθώς θα διαθέτει λειτουργίες που δεν έχουν εντοπισθεί σε άλλες αντίστοιχες πλατφόρμες μάθησης.

Είναι κατανοητό ότι για μία τέτοια ευρύτατης εμβέλειας παρέμβαση απαιτείται σημαντικός ανθρωποχρόνος με τη συμμετοχή ενός μεγάλου αριθμού συνεργαζόμενων ατόμων και φορέων.

Στην δεύτερη περίπτωση, των Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων, δίνεται η δυνατότητα και στα Α.Ε.Ι. της χώρας να διαμορφώσουν ψηφιακό περιεχόμενο μαθημάτων με όλα τα σύγχρονα εργαλεία με παράλληλη κεντρική υποστήριξη από Κεντρικό Μητρώο. Η παρέμβαση είναι περιορισμένη και έχει ειδική στόχευση: την συλλογή ενός σημαντικού αριθμού μαθημάτων προσβάσιμων σε όλους σε μία κεντρική πλατφόρμα. Το διατιθέμενο ύψος προϋπολογισμού της σχετικής πρόσκλησης είναι εύλογο καθώς υπολογίσθηκε να καλυφθεί το κόστος σημαντικού αριθμού μαθημάτων για κάθε Α.Ε.Ι. και άρα αντίστοιχα το συνολικό κόστος του ανθρωποχρόνου που θα απαιτηθεί αθροιστικά από όλα τα Α.Ε.Ι. για τη διαμόρφωση των μαθημάτων αυτών.

Επιπλέον, επισημαίνονται τα εξής:

Η ΕΥΔ ΕΠΕΚΔΙΒΙΜ κατά την αξιολόγηση των προς ένταξη πράξεων βασίζεται στις παραδοχές ανθρωποχρόνου και άλλων απαιτούμενων δαπανών που θέτει ο κάθε δικαιούχος και στις εξηγήσεις που δίνει ο δικαιούχος ως προς τις ιδιαιτερότητες και τις ειδικές απαιτήσεις κάθε παρέμβασης ως προς το μοναδιαίο κόστος ωριαίας, ημερήσιας ή μηνιαίας – ανάλογα - αμοιβής για κάθε περίπτωση. Αυτό εφαρμόζεται και στη συγχρηματοδοτούμενη Πράξη για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης περί του υπολογισμού του απαιτούμενου κόστους.

Η μελέτη που αναφέρεται στην ερώτηση λόγω των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο ανάδοχος στην κωδικοποίηση και τη διαμόρφωση συγκριτικών στοιχείων δεν έχει ακόμα παραληφθεί οριστικά διότι έχουν ζητηθεί (3 διαδοχικές φορές) διορθώσεις και δίνονται αντίστοιχα παρατάσεις μέχρι την ολοκλήρωσή της, με αποτέλεσμα να μην έχει καταστεί ακόμα αξιοποίησιμη.

Η ΕΥΔ ΕΠΕΚΔΙΒΙΜ όχι μόνο χρησιμοποιεί εξωτερικούς αξιολογητές αλλά έχει διαμορφώσει και χρησιμοποιεί ένα ανοιχτό (προσβάσιμου στην ιστοσελίδα της στο σύνδεσμο http://www.edulll.gr/?page_id=492) Μητρώο Αξιολογητών στο οποίο εγγράφονται εμπειρογνώμονες όλων των απαιτούμενων ειδικοτήτων. Οι υποψήφιοι αξιολογητές κατά την εγγραφή τους δίνουν αναλυτικά στοιχεία για τα προσόντα και την εμπειρία τους και στη βάση των στοιχείων αυτών γίνεται κάθε φορά η επιλογή τους.

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
3. Τ.Κ.Ε.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ