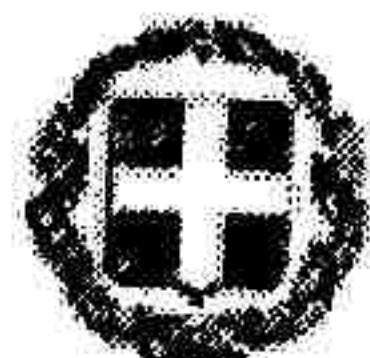




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

3295
19/5

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

18 ΜΑΙ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 17- 5- 2011
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
19509/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Ευστάθιο Κουτμερίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 3295/15-2-2011.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην επιστολή της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (ΠΟΣΕΕΠΕΑ), το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Ευστάθιος Κουτμερίδης, σχετικά με «Αναγκαίες ρυθμίσεις για την ισότιμη μεταχείριση του Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. στην Εκπαίδευση», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Βασική θέση του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η υιοθέτηση μίας σύγχρονης προσέγγισης που είναι στενά συνδεδεμένη με την προώθηση και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Σκοπός είναι στο πλαίσιο του νέου σχολείου και του «Σχολείου για Όλους» να γίνουν οι αναγκαίες τομές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με επίκεντρο το μαθητή ώστε κανένα παιδί με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται του αγαθού της εκπαίδευσης και να αναπτυχθεί ένα μοντέλο εκπαίδευσης προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό, το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για την καταγραφή όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό το πρόγραμμα έχει ήδη ενταχθεί και χρηματοδοτείται μέσα στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση ΕΣΠΑ 2007-2013.

Επίσης, το πρόγραμμα «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» έχει στόχο α) τη συγκέντρωση στοιχείων ποσοτικών και ποιοτικών (π.χ. οργάνωση και λειτουργία, καταλληλότητα υλικοτεχνικής υποδομής, πρακτικές διδασκαλίας και αποτελεσματικότητα της μάθησης, μαθητικός και εκπαιδευτικός πληθυσμός, χαρτογράφηση και ποιοτική ανάλυση της ισχύουσας νομοθεσίας κ.ά.) για να εντοπιστούν κρίσιμες δυσκολίες στη λειτουργία των δομών Ειδικής Αγωγής και τα όποια εμπόδια στην αποτελεσματικότητά

τους και β) να δημιουργηθεί ηλεκτρονική εφαρμογή που θα αξιολογεί αυτά τα δεδομένα και να δικτυωθούν αποτελεσματικά οι υφιστάμενες δομές Ειδικής Αγωγής και με απλό αλλά χρηστικό τρόπο να παρέχονται στους αρμόδιους φορείς διοίκησης και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κρίσιμες πληροφορίες, ώστε να μην λαμβάνονται αποφάσεις που δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού.

Επιπλέον, το φετινό σχολικό έτος, υπερδιπλασιάστηκαν οι πιστώσεις σε σχέση με το παρελθόν ώστε να εξασφαλισθεί η κατάλληλη στελέχωση με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό Ε.Α.Ε., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την απρόσκοπτη λειτουργία όλων των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και των Τμημάτων Ένταξης.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο 3699/2008, οι διορισμοί του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. δε γίνονται μέσω Α.Σ.Ε.Π. αλλά βάσει πινάκων διοριστέων που καταρτίζονται από το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Η σύνταξη των πινάκων γίνεται μετά από ειδική προκήρυξη με βάση ειδικά κριτήρια που αφορούν, πέραν από τα τυπικά προσόντα του κλάδου τους, σε επιμόρφωση και εμπειρία που έχει σχέση με την ειδική αγωγή και την προσφορά στα άτομα με αναπηρία.

Μέχρι πρόσφατα, υπήρχε εκκρεμούσα προκήρυξη και Πίνακας Διοριστέων με προέγκριση του 2004 και προκήρυξη το 2005 για «μόνιμο διορισμό στα ΚΔΑΥ και στις ΣΜΕΑ» (Υπουργική Απόφαση 90053/Γ6/9-9-2005). Τη σχολική χρονιά 2010-2011, ολοκληρώθηκε από τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. η προκήρυξη του 2005 με διορισμό 120 ατόμων από το Ε.Ε.Π. και το Ε.Β.Π. από τους έτοιμους πίνακες (ΦΕΚ Γ1208/21.12.2010), σύμφωνα με την Π.Υ.Σ. 33/2006 και με κάλυψη από πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού από το 2009 (αριθ. 2/25752/0020/18-6-09 έγγραφο του Γ.Λ.Κ.).

Παράλληλα, με την καταγραφή των μαθητών με αναπηρία και την αξιολόγηση των δομών Ε.Α.Ε. προετοιμάζεται η ορθολογική εκτίμηση των αναγκών σε Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και η ρύθμιση με το νέο νομοθετικό πλαίσιο της πρόσληψής τους μέσω Α.Σ.Ε.Π.

Αναφορικά με την ισότιμη μεταχείριση του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π, σας γνωρίζουμε ότι:

Η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με το αριθ. 91391/Γ6/23-7-2010 έγγραφό της, παρείχε διευκρινίσεις στις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας που απασχολούν Προσωπικό του Κλάδου ΔΕ1 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, οι οποίες αφορούν στις ισχύουσες διατάξεις απ' όπου προκύπτει ο τρόπος μισθοδοσίας του Προσωπικού του συγκεκριμένου κλάδου.

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, ο κλάδος ΔΕ1 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού περιλαμβάνεται στο σύνολο των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού της παρ. 2^α του άρθρου 35, του ν. 1566/1985 χωρίς καμία διάκριση, η δε υπηρεσιακή του κατάσταση ορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 16 του ίδιου νόμου.

Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του Προσωπικού του κλάδου ΔΕ1 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ορίζονται με την Υπουργική Απόφαση 27922/Γ6 (ΦΕΚ 449/τ.Α'/2007) και αποτελούν μέρος του συνόλου των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται στους μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4, του άρθρου 2, του ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α'). Επίσης, οι υπηρεσίες εκπαίδευσης που παρέχει το προσωπικό του κλάδου ΔΕ1 Ε.Β.Π. περιλαμβάνονται στο Προεδρικό Διάταγμα 301/1996 (ΦΕΚ 208/τ.Α') «Αναλυτικό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής», άρθρο 1, παράγραφοι γ' και δ'.

Κατόπιν των προαναφερθέντων, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής ως η καθ' ύλην αρμόδια Υπηρεσία, σύμφωνα με το από 28/4/2005 απαντητικό έγγραφο του Τμήματος Α' της Δ/σης 22^{ης} Μισθολογίου του Γ.Λ.Κ., το οποίο εκδόθηκε σε συνέχεια του αριθ. 2/9875/0022/24-5-2004 εγγράφου της ίδιας Δ/σης, έκρινε ότι το προσωπικό του κλάδου ΔΕ1 Ε.Β.Π. παρέχει υπηρεσίες εκπαίδευσης στους μαθητές με αναπηρία που φοιτούν στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και όπως προκύπτει σαφέστατα από τις κείμενες διατάξεις, δικαιούται πέρα από κάθε αμφισβήτηση τις πάσης φύσεως αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται σε όλους ανεξαιρέτως τους κλάδους του Εκπαιδευτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Με το αριθ. 2/55342/0022/20-9-2010 έγγραφό του, το Τμήμα Α' της Δ/σης 22ης Μισθολογίου του Γ.Λ.Κ. εκθέτει τις απόψεις του και ζητεί την ανάκληση του αριθ. 91391/Γ6/23-7-2010 εγγράφου.

Η Δ/ση Ειδικής Αγωγής εξετάζει προσεκτικά το εν λόγω ζήτημα σε συνεργασία με το Γ.Λ.Κ. και θα προχωρήσει στις ενέργειες που απαιτούνται για τη θετική διευθέτηση της συγκεκριμένης εκκρεμότητας, στο πλαίσιο της νομιμότητας και προς όφελος των εργαζομένων.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι θα υπάρξει νομοθετική ρύθμιση που θα ρυθμίζει ζητήματα του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και θα δώσει λύση στο θέμα της ισότιμης μεταχείρισής τους.

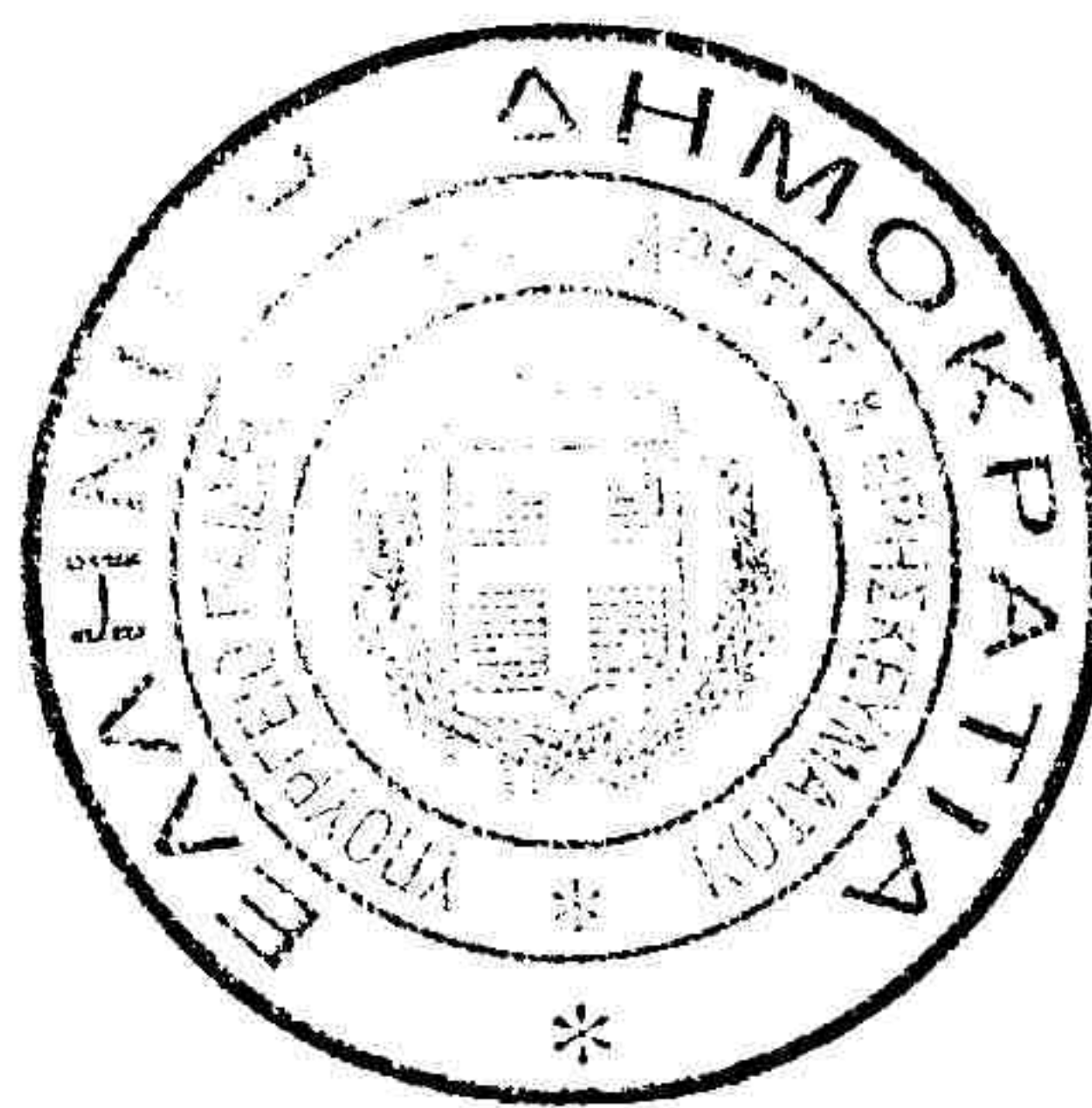
Τέλος, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεχίζει την προσπάθειά του ώστε να εξασφαλιστεί η παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ουσιαστικότερη υποστήριξή τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

