



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:

12 ΜΑΙ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 10- 5- 2011  
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.  
21515/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
CΑΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.  
- Άρη Σπηλιωτόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 11619/17-2-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 11619/17-2-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Άρης Σπηλιωτόπουλος, σχετικά με «Αποκλεισμός του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) από το πενθήμερο πρόγραμμα επιμόρφωσης (25/1/2011-29/1/2011) στελεχών ΚΕΔΔΥ του ΥΠΔΒΜ», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πενθήμερο πρόγραμμα επιμόρφωσης (25/1/2011-29/1/2011) είναι μια πράξη που εντάσσεται στο έργο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Δεν έχει στόχους γενικά επαγγελματικής επιμόρφωσης του προσωπικού της εκπαίδευσης αλλά είναι πρόγραμμα παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εξειδίκευσης του δεύτερου εκπαιδευτικού μέσα στην τάξη στο συγκεκριμένο έργο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας που έχει αναλάβει.

Το Ε.Ε.Π., ως εκ τούτου, δεν μπορούσε να συμμετέχει στο εν λόγω πρόγραμμα λόγω της φύσης του αντικειμένου της επιμόρφωσης και των στόχων της. Η εξειδίκευση του Ε.Ε.Π. δηλ. των ψυχολόγων, λογοθεραπευτών κλπ. στο έργο της διδασκαλίας στα μαθήματα στην σχολική τάξη θα ήταν παραποίηση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και παραβίαση της νομοθεσίας και των κανονισμών για τα καθήκοντά τους.

Αναφορικά με το ζήτημα της διαφάνειας στα κριτήρια επιλογής των συμμετεχόντων, σας γνωρίζουμε ότι το έργο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» είναι ενταγμένο στο Επιχειρησιακό πρόγραμμα (ΕΣΠΑ 2007-2013). Όλες οι λεπτομέρειες για τις αποφάσεις της Διοίκησης και τις πράξεις υλοποίησης του προγράμματος γίνονται αντικείμενο διαβούλευσης, αναρτώνται στο Διαδίκτυο (<http://diavgeia.gov.gr/>) και ακολουθούν τις προδιαγραφές και τους κανόνες της διαχείρισης των επιχειρησιακών προγραμμάτων του ΕΣΠΑ. Η επιλογή των εκπαιδευτικών στις κενές θέσεις παράλληλης στήριξης –

συνεκπαίδευσης πραγματοποιείται μέσω των πάγιων διαδικασιών πρόσληψης εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. και οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί επιλέγονται από τους Πίνακες Ε.Α.Ε. με βάση το Ν.3699/200 και από τους Πίνακες Γενικής Αγωγής σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου 26 του Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 163/τ.Α'/21-10-2010).

Οι συμμετέχοντες στο πενθήμερο πρόγραμμα επιμόρφωσης (25/1/2011-29/1/2011) ήταν όσοι ανέλαβαν την επιπρόσθετη εξειδικευμένη επιστημονική και συμβουλευτική υποστήριξη του προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης δηλ. οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής και στελέχη από τα Κέντρα Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.). Από τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. συμμετείχαν προϊστάμενοι και στελέχη τους, είτε είναι από εκπαιδευτικό διδακτικό προσωπικό είτε από το Ε.Ε.Π. Ο αριθμός τους προσδιορίστηκε από τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. με βάση τον αριθμό των εκπαιδευτικών της Παράλληλης Στήριξης που έχουν στην περιοχή τους, ενώ η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής τους προσδιορίστηκαν από κάθε ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και τον προϊστάμενό του, με βάση τα τοπικά δεδομένα και στο πλαίσιο της γενικής οργάνωσης του έργου του.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι και τα επιλεγέντα στελέχη του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. έχουν αναλάβει το επιπρόσθετο εξειδικευμένο έργο υποστήριξης των ενταγμένων στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ εκπαιδευτικών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και της επιμόρφωσής τους. Το έργο τους είναι πέραν από το προβλεπόμενο από την ιδιότητα τους ως Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ή ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για την υποστήριξη των μαθητών της Παράλληλης Στήριξης με βάση την αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους. Είναι ένα έργο που πρώτη φορά οργανώνεται, αφορά την επιμόρφωση στην εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών που στην πλειοψηφία τους δεν είναι όπως συνήθως εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. αλλά από τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60 και ΠΕ70 της γενικής εκπαίδευσης (Ν.3879/2010 άρθρο 26.9) και γι αυτό το έργο θα είναι υπό την άμεση καθοδήγηση της επιστημονικής επιτροπής του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ε.Α.Ε. και τα στελέχη των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. που συμμετέχουν στο πρόγραμμα δεν αναπληρώνουν προσωπικό σε αντίστοιχες θέσεις ούτε θα ασκούν δεύτερη εργασία. Η εργασία τους θα είναι διαφορετική και συμπληρωματική στην προβλεπόμενη από τα καθήκοντα του Σχολικού Συμβούλου Ε.Α.Ε. ή του στελέχους των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Η αμοιβή τους δε θα είναι δεύτερος μισθός αλλά αφορά την επιπρόσθετη εργασία, πέραν από τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις τους για :

- α) 4 μηνιαίες συναντήσεις μεταξύ τους, εκτός ωραρίου εργασίας,
- β) για συντονισμό του υποστηρικτικού τους έργου και διαμορφωτικής αξιολόγησης της πορείας του στην περιοχή ευθύνης τους.
- γ) υπερωριακή διαθεσιμότητα υποστήριξης των εκπαιδευτικών της Παράλληλης Στήριξης και ασύγχρονης επικοινωνίας μαζί τους μέσω διαδικτύου- της ειδικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Η αμοιβή τους θα είναι ανάλογη του αριθμού των συνεδριάσεων και με συγκεκριμένα παραδοτέα που προβλέπονται από τα πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

Το «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» οργανώθηκε:

- α) για να αντιμετωπιστούν σε μεγάλο βαθμό τα σημερινά προβλήματα συνεκπαίδευσης,

- β) για συστηματική οργάνωση της συνεκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

- γ) για συσσώρευση εμπειρίας στην διαφοροποιημένη διδασκαλία και ανάπτυξη μιας υποδομής αποτελεσματικής υποστήριξής της, ώστε να είναι πραγματική και ουσιαστική.

Στην πράξη εμπλέκει τους Σχολικούς Συμβούλους Ε.Α.Ε. και τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. σε μια νέα δραστηριότητα μέσα στο κοινό σχολείο και για υποστήριξη της συμμετοχής των μαθητών

με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολικό πρόγραμμα σπουδών, με βάση σύγχρονες καλές πρακτικές σχολικής ένταξης.

Αυτό το πρόγραμμα δεν αποκλείει το μέχρι σήμερα έργο του Ε.Ε.Π. στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για τους μαθητές της Παράλληλης Στήριξης.

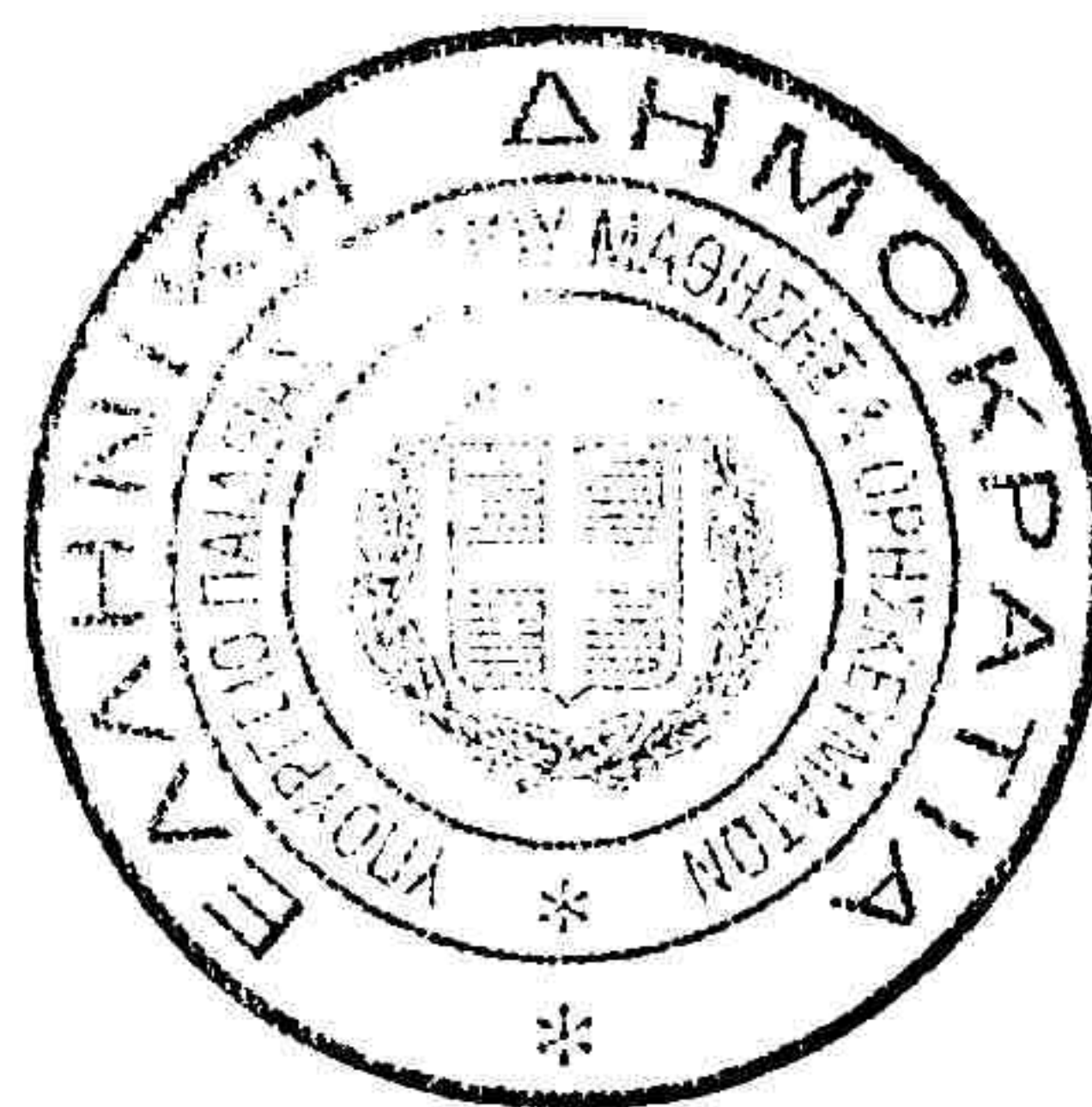
Είναι σαφές από τα ανωτέρω, ότι δεν υπήρχαν ενέργειες αποκλεισμού του Ε.Ε.Π. με αφορμή το «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Αντιθέτως, το συγκεκριμένο πρόγραμμα δίνει ευκαιρία αναβάθμισης του ρόλου του Ε.Ε.Π. και χρησιμοποίησης των εξειδικευμένων προσόντων του. Το Ε.Ε.Π. μπορεί, εφόσον έχει τα προβλεπόμενα απαιτούμενα προσόντα, να συμμετέχει στο «Μητρώον Επιμορφωτών» που οργανώνεται για πρώτη φορά στη Δ/νση Ειδικής Αγωγής του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. για την υλοποίηση του προγράμματος και να συμμετέχει στις περιφερειακές πράξεις επιμόρφωσης στην εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ