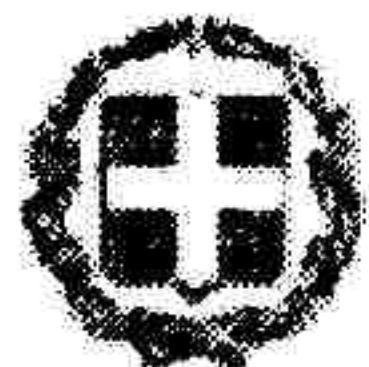




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

28 ΑΠΡ. 2011

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 27-4-2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
25800/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
/ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτής κ.
- Ευριπίδη Στυλιανίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 12292/1-3-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 12292/1-3-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης σχετικά με το πρόγραμμα εκπαίδευσης μουσουλμανοπαίδων στη Θράκη, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

1) Λόγω ένταξης του συνόλου της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην ενιαία εκπαιδευτική στρατηγική που θα στηρίζει αποτελεσματικά το όραμα για το Νέο Σχολείο και προκειμένου να επιτευχθεί η απαιτούμενη συνέργεια με τα υπόλοιπα προγράμματα που υπηρετούν το σύγχρονο μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αποφασίστηκε με την ανάληψη της νέας ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ο ριζικός ανασχεδιασμός των προγραμμάτων αυτών. Ως εκ τούτου, ανακλήθηκαν οι ακόλουθες προσκλήσεις: (Σημειώνεται ότι δεν ανακλήθηκε μόνο η πρόσκληση για τους αλλοδαπούς και παλιννοστούντες αλλά και η πρόσκληση που αφορούσε την εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων καθώς και η πρόσκληση που αφορούσε την ένταξη των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Επιπλέον, τονίζεται ότι κανένα πρόγραμμα «δεν κόπηκε» αλλά όλα επανασχεδιάστηκαν και επαναπροκηρύχθηκαν στη βάση της ενιαίας και ολοκληρωμένης προσέγγισης του Υπ.ΔΒΜΘ για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.)

Ειδικότερα:

- Με το υπ' αριθμ. 17529/13.11.2009 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), ανακλήθηκε η υπ' αρ. πρωτ. 15242/29-9-09 Ανοιχτή Πρόσκληση για την πράξη «Ενεργός ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και Παιδεία Ομογενών».
- Με το υπ' αριθμ. 19403/29.12.2009 έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ και λαμβάνοντας υπόψη ότι:
(α) Σύμφωνα με τη νέα εκπαιδευτική στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η διαπολιτισμική εκπαίδευση θα ενταχθεί στο ευρύτερο

πλαίσιο της νέας ενιαίας εκπαιδευτικής πολιτικής για τη μεταρρύθμιση στις δύο βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και δεν θα αποτελεί αντικείμενο μίας ξεχωριστής ειδικής εκπαιδευτικής πολιτικής, αποκεκομμένης στην ουσία από το ευρύτερο εκπαιδευτικό σύστημα, όπως γινόταν μέχρι σήμερα.

(β) Στο πλαίσιο της νέας ενιαίας εκπαιδευτικής πολιτικής, που περιλαμβάνει τη σταδιακή γενίκευση του ολοήμερου σχολείου, την εισαγωγή νέων παιδαγωγικών μεθόδων, την αλλαγή των αναλυτικών προγραμμάτων και τη διαμόρφωση Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε μαθητικούς πληθυσμούς με ιδιαιτερότητες και διαφορετική μητρική γλώσσα θα ενταχθεί στο όλο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο σχεδιάζεται.

(γ) Στόχος της νέας εκπαιδευτικής στρατηγικής είναι η Πράξη «Ενεργός Ένταξη των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα» να λειτουργήσει υποστηρικτικά με στοχευμένες δράσεις συνέργειας και συμπληρωματικότητας με άλλες δράσεις του ΕΚΤ με στόχο την ολιστική προσέγγιση του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού ο οποίος παρουσιάζει πολύ υψηλό ποσοστό σχολικής διαρροής. Επιπλέον η γενική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών να υπαχθεί σε μία οριζόντια δράση κοινή για τα έργα της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ενώ θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην προ-ένταξη των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα μέσα και έξω από τους οικισμούς. Τέλος, στόχος είναι η παρέμβαση να επικεντρωθεί σε συγκεκριμένους επιλεγμένους οικισμούς/στόχους

(δ) Στόχος της νέας εκπαιδευτικής στρατηγικής είναι η Πράξη «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» να αλλάξει ως προς το αντικείμενο των ΚΕΣΠΕΜ εφόσον η στήριξη της ελληνομάθειας θα λαμβάνει χώρα ως επί το πλείστον στα πλαίσια του ολοήμερου σχολείου. Η επιλογή των οικισμών για τη δημιουργία ΚΕΣΠΕΜ θα επανεξεταστεί. Αντίστοιχα θα σχεδιαστεί συνέργεια μεταξύ των κινητών μονάδων και των σχολείων. Παράλληλα, στόχος είναι η γενική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών να υπαχθεί, όπως και στην περίπτωση της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά, στην οριζόντια δράση την κοινή για όλα τα έργα της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

ανακλήθηκε η υπ' αρ. πρωτ. 9538/19-6-2009 Ανοιχτή Πρόσκληση για την πράξη «Εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων» και η υπ' αρ. πρωτ. 11054/14-7-2009 Ανοιχτή Πρόσκληση για την πράξη «Ενεργός ένταξη παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα».

Σχετικώς σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δημοσιευθεί από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ και είναι σε ισχύ προσκλήσεις για τα ακόλουθα έργα:

- Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας
- Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών
- Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας, Αττικής και Νοτίου Αιγαίου.
- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας και Δυτικής Ελλάδας.
- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης.
- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου.
- Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά
- Διαπολιτισμικές Εκπαιδευτικές Δράσεις στη β' βαθμια εκπαίδευση με ενίσχυση των διακρατικών συνεργασιών

2) Η κα Δραγώνα από το Σεπτέμβριο του 2007 έως το Δεκέμβριο του 2010 ήταν σε αναστολή εκπαιδευτικών καθηκόντων ως βουλευτής και ουδεμία σχέση είχε με το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Μουσουλμανοπαίδων».

Από τον Ιανουάριο του 2011 είναι άμισθη επιστημονική σύμβουλος του εν λόγω προγράμματος,

3) Στο πλαίσιο της Δ' Προγραμματικής Περιόδου (2007 – 2013) και μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» θα χρηματοδοτηθεί η Πράξη «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» με το ποσό των 10.255.000 ευρώ.

Βάσει της σχετικής Απόφασης Ένταξης, αντικείμενο της προτεινόμενης πράξης είναι η αρμονική ένταξη των παιδιών του συνόλου της Μειονότητας, με τις πολιτισμικές και γλωσσικές τους ιδιαιτερότητες, στο εκπαιδευτικό σύστημα, η διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς της πλειονότητας, η παροχή γνώσεων διαπολιτισμικής αγωγής στους εκπαιδευτικούς, η παροχή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, η συμβουλευτική υποστήριξη των οικογενειών προκειμένου να στηρίζουν ενεργά την εκπαίδευση των παιδιών τους και τέλος η ευαισθητοποίηση του διοικητικού μηχανισμού της εκπαίδευσης.

Όσον αφορά τη δημιουργία δημόσιων σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους οικισμούς Φιλλύρας και Αρριανών, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στον Καλλικρατικό Δήμο Αρριανών με έδρα την Φιλλύρα ανήκουν οι πρώην οικισμοί Φιλλύρας και Αρριανών. Σε αυτούς τους οικισμούς που βρίσκονται σε απόσταση περί τα 10 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή, έχουν ιδρυθεί τα εξής Γυμνάσια :

-Γυμνάσιο Αρριανών (Κ.Υ.Α. 61936/Δ4/13-6-2007 ΦΕΚ 1051Β')

-Γυμνάσιο Φιλλύρας (Κ.Υ.Α. 51327/Δ4/21-4-08 ΦΕΚ 788 Β')

Γενικότερα, για να ιδρυθεί μια σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και να λειτουργήσει πρέπει να υπάρχει βεβαιωμένη στέγαση σε κτήριο και όχι μόνο το οικόπεδο. Σας ενημερώνουμε ότι, σύμφωνα με τον Νόμο 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης» (ΦΕΚ 87 Α') και ειδικότερα σύμφωνα με το άρθρο 83 αυτού, η εύρυθμη λειτουργία εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποτελεί θέμα προς εισήγηση στον οικείο Δήμαρχο, από το Συμβούλιο Δημοτικής κοινότητας. Η δε ανέγερση σχολικής στέγης ως αρμοδιότητα ανήκει, σύμφωνα με το άρθρο 94 και ειδικότερα την παράγραφο 4 και εδάφιο 15 αυτού, στις πρόσθετες αρμοδιότητες του Δήμου.

Τα κοντινότερα δημόσια σχολεία στους δύο πρώην οικισμούς όπου συνήθως φοιτούν οι μαθητές που προέρχονται από τις εν λόγω περιοχές είναι 1) το Γυμνάσιο Σαππών και το ΓΕΛ Σαππών.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. Φ.7.1/1366 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, ο αριθμός των μουσουλμάνων μαθητών που φοίτησαν και φοιτούν σε δημόσια σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης βαίνει αυξανόμενος ως ακολούθως:

Σχολικό έτος 2008-2009: 4.840 μαθητές

Σχολικό έτος 2009-2010: 5.189 μαθητές

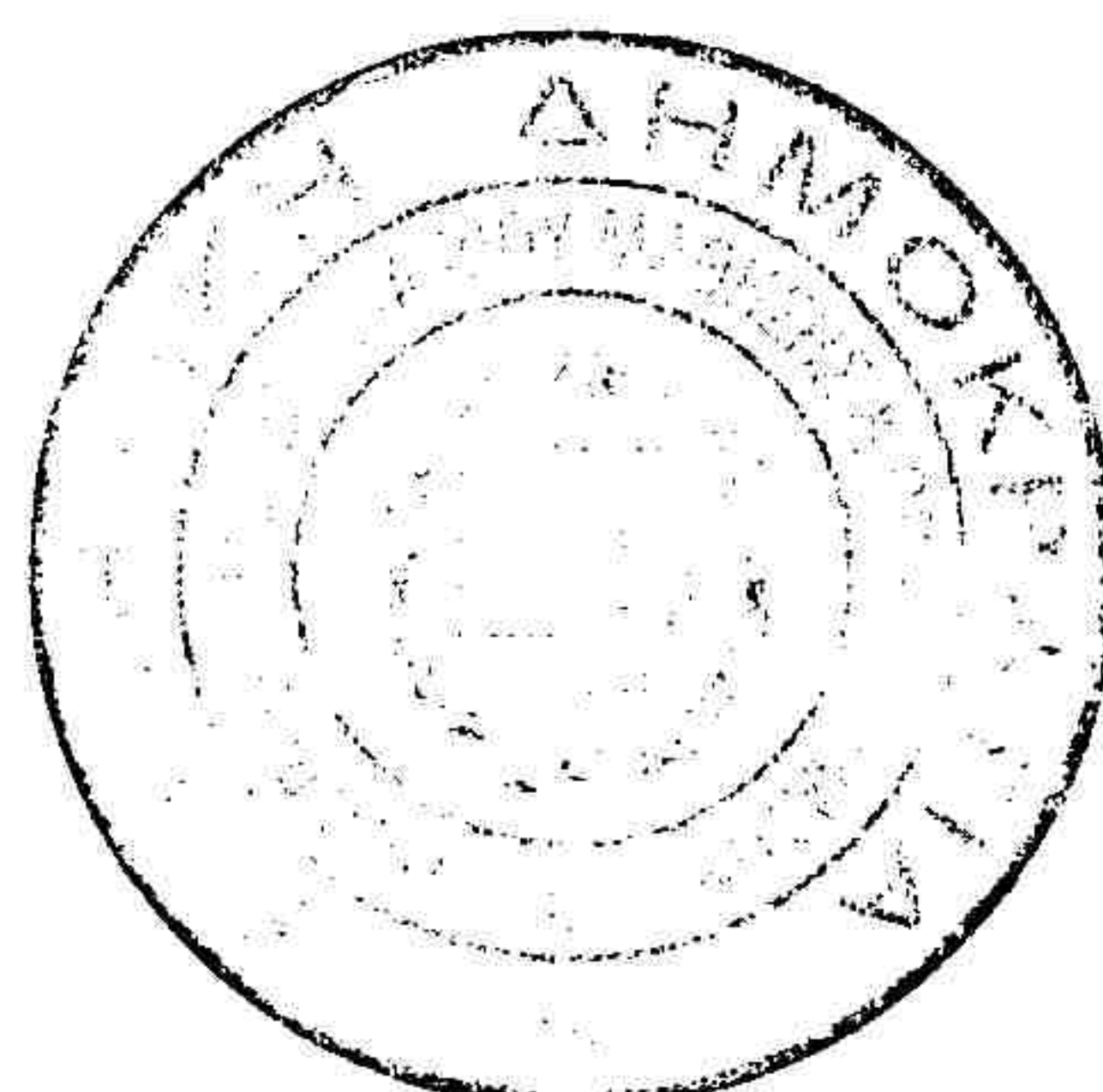
Σχολικό έτος 2010-2011: 5.229 μαθητές.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχ. ΕΠΕΔΒΜ.
4. Δ/ση Διοικητικών Υποθέσεων Α/θμιας και Β
5. Δ/ση Ξένων κ' Μειονοτικών Σχολείων
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΑΡΧΩΝ